



**VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL 2026 METŲ MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANO TVIRTINIMO**

2026 m. sausio 16 d. Nr. V-18  
Vilnius

T v i r t i n u Vilniaus Lazdynų mokyklos 2026 metų Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą (pridedama).

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
vaduojanti direktorių

Regina Ablom

## VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLA

### PRITARTA

Metodinės tarybos  
2026 sausio 15 d. posėdžio  
protokolo Nr. 2 nutarimu

### PATVIRTINTA

Vilniaus Lazdynų  
mokyklos direktoriaus  
2026 sausio 16 d.  
įsakymu Nr. V-18

### 2026 M. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

**Kvalifikacijos tobulinimo plano tikslas:** sudaryti sąlygas ir skatinti darbuotojus įgyti ir plėtoti pedagogines ir dalykines kompetencijas, siekiant aukštesnės švietimo kokybės.

Uždaviniai:

1. Bendruomenės narių mokymasis, kompetencijų plėtojimas, siekiant profesinio meistriškumo.
2. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tenkinant kvalifikacijos kėlimo poreikius.
3. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
4. Racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
1.	Bendruomenės dienų organizavimas	Vadovybė, metodinės grupės, dalykų mokytojai.	Vasaris, rugsėjis	Intelektualiniai resursai	Bendruomenė informuota apie mokyklos veiklą, bendruomenės narių kompetencijų plėtojimas.
2.	Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių (patikslinimas).	Direktorius pavaduotoja ugdymui R.Ablom,	Gruodis, sausis	Intelektualiniai resursai	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas.
3.	Užsakomieji seminarai mokytojams pagal mokyklos veiklos prioritetus : 1. „Vaikų elgesio iššūkiai ugdymo aplinkoje: kaip jį suprasti ir padėti“	Vadovybė	Vasaris	MK lėšos	95% Seminaro metu mokytojai gilins supratimą apie vaikų elgesio iššūkių priežastis ir už jų slypinčius emocinius poreikius, tobulins bendravimo su vaikais, patinančiais emocijų ir elgesio valdymo

	<p>2. Ilgalaikė programa „Besimokančių darželių tinklas 2026“.</p> <p>3. Individualizuoto-diferencijuoto ugdymo modelio praktinis įgyvendinimas klasėje.</p> <p>4. Rinktinių mokymų programa mokinio padėjėjams.</p>		<p>vasario 10 d. – gruodžio 31 d.</p> <p>Vasario 25 d.</p> <p>Sausis- kovas</p>	<p>sunkumų, įgūdžių, mokysis derinti ribas, taisykles ir palaikymą kuriant saugią ir vaiko poreikiams jautrią aplinką bei susipažins su motyvuojančio interviu metodo taikymo galimybėmis sprendžiant sudėtingas ugdymo situacijas.</p> <p>100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai sužinos, kaip prisitaikyti prie skirtingų ugdymo situacijų ir lanksčiai keisti savo vaidmenis, tapdami vaiko ugdymosi kelionės palydovais, tyrinėtojais ir kūrėjais, pagilins žinias apie įtraukijį ugdymą bei praktinius būdus atliepti įvairių mokinių poreikius, susipažins su savipagalbos strategijomis, padedančiomis išlaikyti emocinę pusiausvyrą ir profesinį atsparumą</p> <p>80 % dalyviai patobulins gebėjimus praktiškai organizuoti(s) individualizuotą / diferencijuotą pamoką ir žinos būdus, kaip užtikrinti galimybę skirtingų gebėjimų vaikams judėti savo tempu.</p> <p>100 % mokinio padėjėjos įgis specialiosios pedagogikos ir psichologijos pagrindus, kurie padės geriau pažinti vaikų raidos ir elgesio sutrikimus, suprasti įtraukiojo ugdymo principus bei bendravimo su skirtingo amžiaus ir poreikių mokiniams ypatumus, sužinos, kaip psichologiškai pasiruošti tiesioginiam darbui su mokiniais, kaip veiksmingai dirbti su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais ir jų tėvais, išmoks paprastais ir praktiškais būdais į ugdymo procesą įtraukti agresyvius, intelekto bei emocinių sutrikimų turinčius vaikus, palaikyti palankų mikroklimatą klasėje ir pasirūpinti savo emocine savijauta, susipažins su</p>
--	--	--	---	--

	<p>5. Nuotolinis renginys „Skaidrumą kuriame kartu: idėjos, kurias verta išbandyti“.</p> <p>6. Psichikos sveikatos kompetencijų stiprinimo mokymai.</p>		<p>Sausio 22 14.30 val.</p> <p>Kai Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Visuomenės sveikatos stiprinimo skyrius suras specialistus</p>	<p>konkrečiomis mokinio padėjėjo funkcijomis ir atsakomybėmis dirbant su kompleksinius sutrikimus turinčiais mokiniais, įskaitant neverbaliai bendraujančius, judesio, padėties ar neurologinių sutrikimų turinčius vaikus, bei sužinos, kaip sklandžiai ir konstruktyviai bendrauti su kolegomis, vaikais ir jų tėvais, siekiant išvengti konfliktų ir kurti pozityvius tarpusavio santykius.</p> <p>50 % mokytojų sužinos praktinių anti-korupcinio ugdymo idėjų ir metodų, kuriais galima stiprinti mokinių skaidrumo, sąžiningumo ir pilietinės atsakomybės nuostatas, susipažins su kolegų gerosios patirtimis rengiant mokinius konkursui „Skaidrumą kuriame kartu’25“, pagilins supratimą, kodėl svarbu su mokiniais kalbėtis apie etišką elgesį ir atskaitingus moralinius pasirinkimus net ir tuomet, kai jų niekas nestebi, bei aptars, kaip šios temos prisideda prie mokinių asmenybės brandos ir visuomenės vertybinio pagrindo stiprinimo.</p> <p>Dalyvavę mokytojai gebės atpažinti ir įvertinti mokykloje kylančius psichikos sveikatos iššūkius, analizuoti sudėtingas ugdymo situacijas ir taikyti praktinius problemų sprendimo būdus, bendradarbiauti su mokyklos bendruomenės nariais ir švietimo pagalbos specialistais, įgyvendinti prevencines bei palaikančias priemones ir kurti saugią, emociškai palankią bei psichologiškai sveiką ugdymo aplinką.</p>
--	---	--	---	---

	<p>7. „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės stiprinimas, komandinio darbo ir bendradarbiavimo organizavimas, grįžtamojo ryšio teikimas, psichologinio saugumo ir palankaus mikroklimato kūrimas bei įgalinimas veikti“ (40 val. programa)</p> <p>1 modulis. Lyderystės samprata ir reikšmė švietimo įstaigoje.</p> <p>2 modulis. Psichologinio saugumo ir palankaus mikroklimato kūrimas.</p> <p>3 modulis. Savilyderystė ir savarankiškumas.</p> <p>4 modulis. Komandinio darbo ir bendradarbiavimo organizavimas.</p> <p>5 modulis. Grįžtamojo ryšio teikimas kaip profesinio augimo priemonė.</p> <p>6 modulis. Įgalinimas veikti, progreso matavimas, universalus dizaino mokymosi gairės.</p>		Per metus	<p>Dalyvavę mokymuose mokytojai aktyviai įsitraukia į veiklas – bent 90 % jų išklauso ne mažiau kaip 90 % programos trukmės. Dalyvavę įgyja žinių apie lyderystę, komandinį darbą, grįžtamąjį ryšį ir psichologinį saugumą. Parengia asmeninius veiksmų planus praktiniam darbui taikymui. Parodo gebėjimą bendrauti komandoje. Taiko konstruktyvaus grįžtamojo ryšio principus realiose situacijose. Atpažįsta psichologinio saugumo veiksnius ir numato mikroklimato gerinimo veiklas. Jaučia pasitikėjimą savo lyderystės gebėjimais ir yra motyvuoti veikti. Bent 90 % dalyvavusių mokymus įvertina kaip naudingus ir pritaikomus profesinėje praktikoje.</p>
4	<p>Metodinė diena „Mokinių raštingumo ir skaitymo gebėjimų ugdymo būdai. Kolegialus grįžtamasis ryšys“</p>	Vadovybė, Metodinė taryba	Lapkritis	<p>10 % mokytojų dalinsis patirtimi, vykdys aktyviųjų metodų sklaidą. 70% Mokytojai praplės savo kompetencijas</p>
5.	<p>Dalyvavimas „OPKUS“ ir „Kimochois“ patyčių prevencijos programoje.</p>	Vadovybė, dalykų mokytojai, mokyklos specialistai.	Per metus	<p>95% darbuotojų tobulins žinias mokinių patyčių prevencijos mokykloje srityje.</p>
6.	<p>Pranešimai:  - metodinėse grupėse,  - metodinėje taryboje,  - mokytojų taryboje,  - bendruomenės susirinkimuose,  - miesto, šalies renginiuose.</p>	Vadovybė, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai.	Per metus	<p>Plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalinamasis gerąja patirtimi mokinių pažinimo, jų poreikių identifikavimo, asmeninės pažangos siekimo ir jos matavimo klausimais.</p>

7.	Pagalbos teikimas mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems.	Vadovybė, metodinių grupių pirmininkai, mentorai.	Per metus	Intelektualiniai resursai	Profesinė pagalba mokytojams, darbo formų ir metodų tikslingas panaudojimas.
8.	Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Vadovybė, MG pirmininkai, dalykų mokytojai.	Per metus	Intelektualiniai resursai	Pedagoginių dalykinių kompetencijų tobulinimas.
9.	Kvalifikacijos kėlimas pagal mokytojų pasirinkimą. Individualus pedagogo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su dalyko specifiška, savęs tobulinimo programa.	Dalykų mokytojai.	Per metus	MK lėšos, Mokytojų lėšos	90% mokytojų įgis žinių ir patobulins dalyko ugdymo turinio planavimą, pamokos vadybą, skaitmeninę kompetenciją, pakels kvalifikaciją.
10.	Dalykinės informacijos sklaida grįžus iš seminarų, mokymų, kursų.	Metodinės grupės, dalykų mokytojai.	Per metus	Intelektualiniai resursai	Seminarų, kursų vertinimas, dalykinės informacijos sklaida.
11.	Metodinių grupių veiklos prezentacija.	Vadovybė, metodinė taryba	Rugpjūčio	Intelektualiniai resursai	Mokytojai dalinsis patirtimi, pristatys savo veiklos ataskaitą, įgis naujų žinių.
12.	Konferencija Vilniaus miesto pedagogams, skirta įtraukiojo ugdymo klausimams	Vadovybė, Metodinė taryba, dalykininkai	Lapkritis	Intelektualiniai resursai, nuomos lėšos	konferencija sudarys sąlygas pedagogams gilinti žinias apie įtraukiojo ugdymą, dalintis gerąja patirtimi ir praktiniais sprendimais, stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.
13.	Dalyvavimas šalies projekte „Darni mokykla 2026“.	Vadovybė, Jolanta Pileckienė, dalykininkai	Vasaris- birželis	Projekto lėšos	Ugdomi bendruomenės darniam vystymuisi aktualūs bendrieji gebėjimai ir vertybinės nuostatos, kreipiantys į kūrybišką tikrovės problemų sprendimą bei pažangius pokyčius.
14.	Konsultavimas skaitmeninių mokymo priemonių klausimais.	Techninių (IT) mokymų priemonių specialistas.	Per metus	Intelektualiniai resursai	Siekiami apibendrinti įvairias rekomendacijas ir metodinius siūlymus, kad pedagogai būtų pasirengę tinkamai diegti ir taikyti mišrujį mokymą, IKT grįstus ugdymo metodus.
15.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo išvažiuojamajame renginyje.	Vadovybė	II-III ketv.	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Ne mažiau 50% mokytojų dalyvaus renginyje, kuris padės ne tik daugiau sužinoti apie Darbą komandoje, komunikacijos komandoje aspektus, bet ir suteiks kolektyvui naujų iššūkių, galimybių susitikti ir pažinti vienas kitą, emociškai pailsėti ir sutelkti kolektyvą.

16	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų ataskaitos rengimas.	Vadovybė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai,	Per metus	Intelektualiniai resursai	Mokyklos vadovybės, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulinimo renginių ataskaitos vykdymas MS Teams sukurtoje „Mokytojai“ komandos failų saugykloje.
----	---	--	-----------	---------------------------	---