

PATVIRTINTA:  
 Vilniaus Lazdynų mokyklos  
 direktoriaus 2026 m. sausio 19 d.  
 įsakymu Nr. V-20

**VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLA**  
**2025 STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė fiksuojama lentelėje:

<b>TIKSLAS: 1. Ugdymosi efektyvumas siekiant kiekvieno mokinio pažangos</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
<b>Uždavinys 1. Tobulinti pamokos vadybą organizuojant aktyvias veiklas, kuriant mokinių mokymąsi skatinančią aplinką ir stiprinant mokytojų kompetenciją</b>	1.1.Mokytojų didaktinių kompetencijų stiprinimas įtvirtinant Geros mokyklos koncepcijos nuostatas. Padidės mokinių pažangumas nuo 98,5 % iki 99,5%	Pasiektas labai geras rezultatas. Didelė dalis mokytojų aktyviai dalyvavo mokymuose mokykloje ir už jos ribų, taip pat užsiėmė savišvieta. Du administracijos atstovai ir vienas mokytojas dalyvavo tarptautinėje programoje ERASMUS+ mainai Vokietijoje (St. Franziskus-Schule). Savo kompetenciją tobulino administracijos atstovas, dalyvavęs stažuotėje Vroclave, o IT mokytoja gilino žinias kursuose Varšuvoje, Lenkijoje. Kursuose ir seminaruose įgytas žinias mokytojai taikė praktikoje, todėl gerėjo pamokų kokybė. Naujovės aptartos metodinėse grupėse, pedagogai dalijosi patirtimi ir stiprino kompetencijų ugdymo procesą. Organizuoti seminarai: „Kompetencijų ugdymo praktika, vertinimas“, „Dirbtinio intelekto įrankių naudojimas mokymo procese“, „Praktinė	Kokybės krepšelio, Mokinio krepšelio lėšos	6 090,60 Eur

		veikla su emocijų ir elgesio sutrikimus turinčiais vaikais bendruose klasėse”. 2024-2025 m.m. mokinių pažangumas 100 %.		
	<p><b>1.2.Lietuvių kalbos gebėjimų stiprinimas per visus mokomuosius dalykus.</b></p> <p>Pagerės lietuvių kalbos pažangumas.</p> <p>Lietuvių kalbos rezultatai padidės aukštesniojo lygio nuo 12,38 % iki 16 %, pagrindinio lygio nuo 49,5 % iki 57 %, patenkinamo lygio sumažės nuo 37,13 % iki 27 %, nepatenkinamo lygio sumažės nuo 0,99 % iki 0 %.</p>	<p>Rezultatas nepasiektas.</p> <p>Lietuvių . 2024-2025 m. m. rezultatais: aukštesniojo lygio 13,02%, pagrindinio lygio 27, 29 %, patenkinamojo lygio 29,92 %, slenkstinio lygio 22,30 % nepasiekė patenkinamo lygio 0,00% mokinių. 7,48 % užsieniečiai gavo įsk.</p> <p>1 kartą per savaitę “Minties” gimnazijos vyresnių klasių mokiniai skaitė pasakas mūsų mokyklos žemesnių klasių mokiniams. Savo ruožtu mūsų mokiniai parodė grįžtamąjį ryšį - parodė, ką išmoko: gimnazijoje deklamavo eilėraščius, dainavo, žaidė stalo žaidimus naudodamiesi lietuviška instrukcija.</p> <p>Organizuoti skaitymai: VDM darbuotoja ar vyresnių klasių mokiniai skaitė pradinukams trumpus tekstus, komiksus, pasakas, rodė filmukus. Organizuoti vaidmenų žaidimai „Aš parduotuvėje“, „Aš gydytojo kabinete“ ir t.t. Vyko individualios konsultacijos atliekant lietuvių kalbos namų darbus.</p> <p>Nuo rugsėjo 1 d. 2025 m. visi pradinių klasių mokiniai lanko lietuvių kalbos būrelį. Iš metų veiklos plano vykdymo ataskaitos apklausos matyti, kad mokytojai įvairių dalykų pamokose integravo lietuvių kalbą naudodamiesi EDUKA, EDUTEN platformomis, informatikos ugdymo sistema VEDLIAI, lietuviškais vadovėliais ir pratybų sąsiuviniais, dalyvaudami</p>	Kokybės krepšelio, žmogiškieji ištekliai	17 400,50 Eur

		<p>Kultūros paso edukacijose, projekte vilniusyramokykla.lt, įvairiuose konkursuose, vykdydami VDM veiklas, vedami netradicines pamokas. Taikytos skaitymo strategijos: ieškota svarbiausių teksto sakinių, žymimi faktai, priešastys, pasekmės, kurtos 3-4 sakinių santraukos, aiškintasi žodžius, atliktos tekstų suvokimą tikrinančios užduotys lietuvių kalba.</p> <p>Mokinių tarybos iniciatyva organizuotos aktyvios pertraukos, kurių metu vykdomos lietuvių kalba pateiktos užduotys reikšmingai prisidėjo prie mokinių kalbinių gebėjimų stiprinimo. Mokiniai, dalyvaudami įvairiose veiklose ir padėdami vieni kitiems, natūraliai ir nuosekliai tobulino lietuvių kalbos vartojimą kasdienėse situacijose.</p>		
	<p><b>1.3. Išlyginamųjų ir pagilinto mokymo modulių organizavimas 5-8 klasių mokiniams pagal jų pasiekimus ir poreikius mokantis matematikos Pagerės matematikos pažangumas.</b></p> <p>Matematikos rezultatai padidės aukštesniojo lygio nuo 34,65 % iki 38%, pagrindinio lygio nuo 44,56 % iki 48%, patenkinamo lygio sumažės nuo 19,8 % iki 14%, nepatenkinamo</p>	<p>Įvykdyta 2020-2022 m. m.</p>	<p>Kokybės krepšelio</p>	

	lygio sumažės nuo 0,99 % iki 0 %.			
	<p><b>1.4.Lietuvių kalbos gebėjimų stiprinimas, mokinių raštingumo gerinimas dalijant klases į laikinąsias grupes per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas</b></p> <p>Pagerės lietuvių kalbos pažangumas.</p> <p>Lietuvių kalbos rezultatai padidės aukštesniojo lygio nuo 12,38 % iki 16 %, pagrindinio lygio nuo 49,5 % iki 57 %, patenkinamo lygio sumažės nuo 37,13 % iki 27 %, nepatenkinamo lygio sumažės nuo 0,99 % iki 0 %.</p>	Įvykdyta 2020-2022 m. m.	Kokybės krepšelio	
	<p><b>1.5.Konsultacinio centro įkūrimas</b></p> <p>Pagerės lietuvių kalbos pažangumas.</p> <p>Lietuvių kalbos rezultatai padidės aukštesniojo lygio nuo 12,38 % iki 16 %, pagrindinio lygio nuo 49,5 % iki 57 %, patenkinamo lygio sumažės nuo 37,13 % iki 27 %, nepatenkinamo lygio sumažės nuo 0,99 % iki 0 %.</p>	<p>Sudarytas visų dalykų konsultacijų grafikas. Kiekvieną savaitę vyksta konsultacijos, teikiama pagalba mokiniams individualiai arba grupėse.</p> <p>10 kl. mokiniams, siekiant geresnių PUPP rezultatų, kiekvieną savaitę vyksta lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos papildomos konsultacijos.</p> <p>8 ir 9 kl. mokiniams kiekvieną savaitę vyksta lietuvių kalbos ir literatūros papildoma konsultacija.</p> <p>5 ir 9 klasių mokiniams, nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygio, sudarytas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo</p>	Kokybės krepšelio, Mokinio krepšelio lėšos	

		<p>planas, vyksta lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos.</p> <p>Mokiniams, atvykusiems iš užsienio, vyksta papildoma lietuvių kalbos konsultacija.</p> <p>Lietuvių . 2024-2025 m. m. rezultatai: aukštesniojo lygio 13,02%, pagrindinio lygio 27, 29 %, patenkinamojo lygio 29,92 %, slenkstinio lygio 22,30 % nepasiekė patenkinamo lygio 0,00% mokinių. 7,48 % užsieniečiai gavo įsk.</p>		
	<p><b>1.6.Mokinių mokymosi poreikių tyrimas ir analizė.</b></p> <p>Bus tenkinami mokinių poreikiai: ištirti ir išanalizuoti mokymosi poreikiai, pateikti siūlymai dėl ugdymo plano sudarymo.</p>	<p>Atlikti anketavimai: karjeros ugdymo, neformaliojo ugdymo veiklų poreikio, krūvio mažinimo. Apie 90 % mokinių veiklų poreikiai patenkinti. Visos anketos išanalizuotos, rezultatai pritaikyti organizuojant 2025-2026 m. m. planus (pvz. teminiai planai, neformalaus ugdymo pajvairinimas ir kt.).</p> <p>2025-2026 m.m. visi pradinių klasių mokiniai lanko lietuvių kalbos būrelį.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	
	<p><b>1.7.Mokymosi veiklų pagal mokinių gebėjimus ir mokymosi pasiekimus diferencijavimas pamokose</b></p> <p>Bus numatytos ir parengtos skirtingos užduotys ir veiklos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms.</p>	<p>Mokytojai naudojami ir papildoma sudaryta užduočių banką „Lazdynų giraitė“, kur užduotys diferencijuotos pagal mokinių poreikius, galimybes ir kompetencijas, dalijamasi gerąja patirtimi.</p> <p>Naudojamos įvairios edukacinės platformos mokinių gebėjimų ir mokymosi pasiekimų diferencijavimui: Eduka (5–10 klasėms visiems mokiniams), Eduten (1-4 klasė ir specialiosios klasės), aktyviai naudojasi 78 % mokiniai), Vedliai (1-4 klasių, per neformalųjį ugdymą; 5-8 klasių visi mokiniai), Etest (1-10 klasių), Wordwall (1-4 specialiųjų poreikių mokiniai).</p>	<p>Mokinio krepšelio, savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	17 625,50 Eur

	<p><b>1.8.Integruotų pamokų klasėse ir netradicinėse aplinkose organizavimas</b></p> <p>Kiekvienoje klasių grupėje bus vedamos integruotos pamokos. Įvairių dalykų mokytojai ves po 1-2 integruotas pamokas/projektus kiekvienoje klasėje.</p>	<p>Kiekvieną mėnesį visos klasės (vidutiniškai apie 5 %) dalyvavo pamokose už mokyklos ribų. Mokykla aktyviai dalyvavo projekte „Vilniusyramokykla.lt“, (gegužės 2 d. visos klasės visą dieną dalyvavo šiame projekte; Gegužės 28 dieną mokykloje vyko projektas „Pamoka kitaip – mokykla be sienų“. Visa mokykla išvyko iš mokyklos). Organizuotos Kultūros paso veiklos, tarptautiniai projektai (Turkijoje, Lenkijoje, Estijoje). Vyko netradicinės pamokos teatre, bibliotekoje, kine, muziejuje ir kt. Organizuotos išvažiuojamosios edukacijos. Netradicinės pamokos vyko kupole, stadione, kompiuterinėje klasėje (pagal manodienyno ataskaitos “Netradicinės pamokos” informaciją).</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	
	<p><b>1.9.Mokyklos IT bazės atnaujinimas</b></p> <p>Gerės mokymo(-si) ir nuotolinio darbo ugdymo kokybė. Bus įrengtas 1 naujas IKT kabinetas, aprūpinta kompiuteriais skaitykla. Mokinių motyvacijos pokyčiai: gerės lankomumas, nepateisintų pamokų vienam mokiniui sumažės 8 % - nuo 14,5 pamokų iki 13,7 pamokų.</p>	<p>Gerinamos mokymosi sąlygos, atnaujinama IT bazė, kad mokiniai galėtų gerai jaustis ir sėkmingai mokytis. Šiuo metu turime 80 kompiuterius (76 gavome iš savivaldybės ir 4 nupirkome), 25 naujus didelius monitorius, 9 interaktyvius ekranus (208, 309, 207, 221, 103, 202, 120 kab, 2 vnt. dar nepakabinti, kurios aktyviai naudojamos ugdymo procese. Dar įsigytas skaitmeninis informacinis ekranas. Didėja mokinių motyvacija ir lankomumas. Pagerėjo lankomumas (nepateisintų pamokų vienam mokiniui 2023-2024 m.m. - 2,13, 2024-2025 m.m. - 1,52).</p>	<p>1,2 proc., savivaldybės, mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>63 487,99 Eur</p>
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>

<p><b>Uždavinys 2.</b> Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą parenkant ugdymo turinį ir metodus, teikiant veiksmingą grįžtamąjį ryšį suteikiant reikiamą mokymosi pagalbą diferencijuojant ir individualizuojant darbą</p>	<p><b>2.1.Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas.</b> Kas 2 metai bus koreguojamos dalykų vertinimo tvarkos.</p>	<p>Atnaujintas Mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas , Vilniaus Lazdynų mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V-61 Mokiniai vertinami pagal naują tvarką, atsižvelgiant į atnaujintas programas, mokinių gebėjimus, kompetencijas. Gebėjimų, žinių ir kompetencijų vertinimas padeda nustatyti įvertinti mokinio stipriąsias ir silpnąsias puses.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>		
	<p>2.2.Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos. Kas 2 metai bus koreguojama asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo tvarka. 50 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą.</p>	<p>Mokiniai stebi ir adekvačiai įsivertina savo pažangą, nusistato nesėkmių priežastis ir planuoja tolimesnę mokymąsi. Mokytojai analizuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir nepamokinėje veikloje, tai leidžia laiku nustatyti išskylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>		
	<p>2.3.Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas Pagerės mokinių mokymosi rezultatai. Mokiniai žinos, kokiais kriterijais remiantis ugdymojoje veikloje bus vertinama jų individuali pažanga.</p>	<p>Mokinių motyvacija buvo stiprinama dalyvaujant projektuose: „Mokykla be sienų“, „Dalyvaujamas biudžetas“, „Humana People to People Baltic“ Guodžio mėnesį 1-10 klasių mokiniai dalyvavo Bendradarbiavimo programoje ERASMUS+ mainai Vokietijoje (St. Franziskus-Schule). Kiekvieną mėnesį visos klasės (vidutiniškai apie 5 %) dalyvavo pamokose už mokyklos ribų. Mokykla aktyviai dalyvavo projekte „Vilniusymokykla.lt“, (gegužės 2 d. visos klasės visą dieną dalyvavo šiame projekte; Gegužės 28 dieną mokykloje vyko projektas „Pamoka kitaip – mokykla be</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, Savivaldybės lėšos</p>	<p>3 801 Eur</p> <p>2 430 Eur</p>	

		<p>sienu“. Visa mokykla išvyko iš mokyklos).  Organizuotos Kultūros paso veiklos, tarptautiniai projektai (Turkijoje, Lenkijoje, Estijoje).  Vyko netradicinės pamokos teatre, bibliotekoje, kine, muziejuje ir kt. Organizuotos išvažiuojamosios edukacijos.</p> <p>Tęsiamas atskirų klasių pažangos stebėjimas: Teams aplinkoje, patalpinti 1–10 klasių pažangos fiksavimo lapai, kuriuose mokiniai kartu su dalyko mokytoju 4 kartus per mokslo metus (pagal Metodinės tarybos posėdyje iš anksto nustatytas datas) aptaria, analizuoja sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolimesnį mokymąsi; pusmečio pabaigoje įsivertina ir su klasės vadovu aptaria, kaip pavyko pasiekti numatytų ilgalaikių mokymosi tikslų.</p> <p>Mokinių pažanga nuolat aptariama bendradarbiaujant mokytojams, pagalbos specialistams, vadovybei ir klasių vadovams.</p> <p>Du kartus per metus organizuojami susitikimai: mokytojas + mokinys + administracija + klasės vadovas + tėvai/globėjai dėl neigiamų signalinių pažymių.</p> <p>Nuolat bendradarbiaujama su tėvais/globėjais. Organizuojami atskiri tėvų susirinkimai.</p> <p>Mokiniai gavo padėkas, pagyrimo raštus: 33 Vilniaus miesto ir šalies olimpiados, turnyrai, konkursai; 3 Tarptautinės Kings</p>		
--	--	--	--	--

		olimpiados; 90 Olympis; menų; 97 technologijų, dorinio ugdymo, sporto konkursai.		
	<p><b>2.4.Efektyvus mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas pamokose.</b></p> <p>70 proc. stebimų pamokų bus taikomos mokėjimo mokytis strategijos.</p>	<p>Dauguma mokytojų vedė integruotas pamokas, kuriose buvo taikomos mokėjimo mokytis strategijos ir ugdytos įvairios mokinių kompetencijos (99 proc. pamokų).</p> <p>Siekiant efektyvaus mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo pamokose – visi mokytojai ne mažiau kaip 2 pamokas kiekvienoje klasėje organizavo netradicinėse erdvėse „Mokykla be sienų“.</p> <p>Mokykla aktyviai dalyvauja projekte „Vilniusymokykla.lt“, Kultūros paso veiklose, tarptautiniuose projektuose (Turkijoje, Lenkijoje, Estijoje).</p>	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	1 716 Eur
	<p><b>2.5.Darbo su SUP mokiniais metodų efektyvinimas.</b></p> <p>Bendruomenė glaudžiau bendradarbiaus su Vilniaus m. PPT, sveikatos įstaigomis, skiriant pritaikytas, individualizuotas programas.</p>	<p>Bendruomenė glaudžiau bendradarbiauja su Vilniaus m. PPT (turime kuratorių), sveikatos įstaigomis, skiriant pritaikytas, individualizuotas programas.</p> <p>Mokslo metų pradžioje, sausio mėnesį ir pagal poreikį visus mokslo metus, pagalbos specialistai organizavo konsultacijas mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais, kurių metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi. Pagalbos specialistai lankosi pamokose, dalijasi savo pastebėjimais ir teikia reikiamą pagalbą.</p> <p>Visiems SUP mokiniams, konsultuojantis su pagalbos specialistais, sudaryta kiekvieno dalyko programa.</p> <p>Pusmetiniai ir metiniai rezultatai aptariami V GK posėdžiuose.</p> <p>Teams platformoje patalpintos visų dalykų pažangos ir rezultatų analizės lentelės,</p>	Žmogiškieji ištekliai	

		mokytojai gali susipažinti/palyginti ir pritaikyti dirbant su mokiniais. Sudarytas dalykų konsultacijų grafikas. Kiekvieną savaitę vyksta konsultacijos, teikiama pagalba mokiniams individualiai arba grupėse. Visiems didelių poreikių mokiniams sudarytas IPP planas.		
	<b>2.6.PUPP, NMPP, tarptautinių tyrimų rezultatų analizė, atkreipiant dėmesį į kiekvieno mokinio pažangą bei planuojant tolimesnes veiklas.</b> Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių, posėdžiuose bus susitarta dėl darbo formų ir priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. Pradinį ir pagrindinį išsilavinimą kasmet įgis 100% mokinių. Mokyklos tarptautinių ir nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai bus ne žemesni už šalies vidurkį.	Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose susitarta dėl darbo formų ir priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti, atkreiptas dėmesys planuojant ugdymo turinį, į gabių mokinių ugdymą ir pažangą. Pradinį ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 100% mokinių. Mokinių mokymo(si) akademiniai pasiekimai (NMPP, PUPP rezultatai ir jų pokyčiai) analizuojami ir vertinami Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose, Metodinėse grupėse, strateginių planų įgyvendinimo bei vadovo metų veiklos ataskaitose.	Žmogiškieji ištekliai	
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
<b>Uždavinys 3. Kurti modernią, higienines sąlygas atitinkančią ugdymosi aplinką</b>	<b>3.1. Ugdomosios veiklos organizavimas kitose aplinkose, siekiant stiprinti bendrąsias ir dalykines (ypač</b>	Mokykla aktyviai dalyvauja projekte „Vilniusramokykla.lt“, Kultūros paso veiklose, tarptautiniuose projektuose (Turkijoje, Lenkijoje, Estijoje).	Kokybės krepšelio, mokinio krepšelio,	1 716 (1150+326+240) Eur

	<p><b>lietuvių kalbos) kompetencijas.</b></p> <p>Bus vykdoma ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, parodose, edukacinėse išvykose ir kt. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus vykdys po 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse.</p>	<p>Siekiant sustiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, tęsiamas susitarimo įgyvendinamas: visi mokytojai ne mažiau kaip 2 pamokas kiekvienoje klasėje organizavo netradicinėse erdvėse „Mokykla be sienų“: skaitykloje, sensoriniame kambaryje, koridorių poilsio zonose, aktų salėje, bibliotekoje, valgykloje, palapinėse, mokyklos kieme, Lazdynų giraitėje, sveikatingumo takelyje, kupole.</p> <p>Kiekvieną mėnesį visos klasės (vidutiniškai apie 5 %) dalyvavo pamokose už mokyklos ribų. Mokykla aktyviai dalyvavo projekte „Vilniusymokykla.lt“, (gegužės 2 d. visos klasės visą dieną dalyvavo šiame projekte; Gegužės 28 dieną mokykloje vyko projektas „Pamoka kitaip – mokykla be sienų“. Visa mokykla išvyko iš mokyklos). Mokiniai nuolat aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose: „Humana People to People Baltic“, LJA accelerator_x verslumo stovykla (10l kl.); projektas „BeActive“ – Europos sporto savaitė; projektas „ALWAYS – palaikome sportuojančias“ – Zumba ir bokso treniruotės merginoms; „Hoops with the Wolves“ – dalyvauta visose sezono rungtynėse, vyko klubo treniruotė., „Dalyvaujamas biudžetas“, „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai“, „Vilnius sveikiau“, „Vilnius yra mokykla“, „Mokyklų iššūkis“ su programėle Walk#15, „Sveika mokykla“ ir kt.</p> <p>Mokykloje aktyviai vyksta ugdymo karjerai integravimas.</p>	<p>1,2 proc. ir rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>4 076 Eur</p>
--	---	--	---	------------------

	<b>3.2.Naujų edukacinių erdvių mokiniams įrengimas</b> Bus įrengtos 9 edukacinės erdvės mokiniams.	Įvykdyta 2020-2022 m. m.	Kokybės krepšelio	
	<b>3.3. IKT kabineto įrengimas</b> Bus įrengtas naujas IKT kabinetas.	Įvykdyta 2020-2022 m. m.	Kokybės krepšelio	
	<b>3.4. Modernios, mokiniams patrauklios skaityklos įrengimas</b> Bus įrengta skaitykla.	Įvykdyta 2020-2022 m. m.	Kokybės krepšelio	
	<b>3.5.Stadiono atnaujinimas</b> Bus atnaujintas stadionas.	2025 m. birželio buvo stadiono atidarymas.	Savivaldybės	
	<b>3.6.Technologijų ir fizinio ugdymo mokymo priemonių atnaujinimas</b> Padidės mokinių mokymosi motyvacija, padės mokiniams pasiruošti gyvenimui ir darbo rinkai.	FabLab dirbtuvėms nuolat perkama fanera, programinė įranga. Technologijų priemonių papildymas, iš projekto „Humana People to People Baltic“. Mokiniams nupirkta sporto inventorių (kamuoliai, lankai, šokdynės ir t.t.), kuris skatina ir motyvuoja mokinius daugiau užsiimti sportu. Sportas lavina vaikų socialinius įgūdžius, padeda mokytis susidoroti su sunkumais, moko disciplinos, mažina dažnių susirgimų riziką, užima laisvą laiką.	Savivaldybės bei 1,2 proc. Mokyklos krepšelis.	9 818,04 Eur
	<b>3.7.Modernus poilsio kambario mokytojams įrengimas</b> Pagerės mikroklimatas, emocinė mokytojų savijauta, darbo kokybė.	Neįrengtas mokytojų poilsio kambarys, nes visuose kabinetuose mokosi mokiniai, bet mokykloje organizuotas Mokytojų klubas. Kiekvieną mėnesį vyksta susitikimai, kurių metu mokytojai bendrauja pasirinkta tema, mokosi įvairių dalykų. Mokytojų kolektyvui organizuota įkvepianti kelionė laiku „Bohemiškas	1,2 proc. Mokyklos krepšelis	7 220 Eur Edukacijos

		<p>Vilnius“ (balandis); neformalus mokytojų susitikimas Domino teatre (sausio 19 d., kovo 29 d.); išvyka į Druskininkus (balandžio 24-25 d.), į Birštoną (lapkričio 3-4 d.); vyko edukaciniai užsiėmimai: „Kietųjų (vaškinių) kvėpalų gamyba“ (sausio 3 d.), verbų pynimas (balandžio 9 d.), Velykų dekoracijos (kovo 19 d.).</p> <p>Pagerėjo mikroklimatas, emocinė mokytojų savijauta, darbo kokybė.</p>		
<b>TIKSLAS: 2. Plėtoti savitą mokyklos kultūrą su meniniais ir etnokultūros elementais</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
<p><b>Uždavinys 1. Ugdyti tradicijomis grindžiamas dorovines ir estetines nuostatas, skatinti pažinti ir vertinti šalies tradicinę kultūrą, sąsajas ir skirtumus su kitomis kultūromis, puoselėti savo tautos ir krašto etnokultūrinės tradicijas bendruomenėje, skatinti kūrybiškai pritaikyti savo</b></p>	<p><b>1.1. Mokinių meno, etnokultūros renginių planavimas ir organizavimas formuojant mokinių vertybines nuostatas</b></p> <p>Bus pristatomi kūrybiniai darbai, parodos, spektakliai, koncertai.</p> <p>Mokiniai turiningai ir kūrybingai organizuos veiklas, stiprins komunikacinius gebėjimus, ugdys lyderystę, bendruomeniškumo jausmą (apie 80% mokinių).</p>	<p>Mokykloje nuolat vyksta Etninės kultūros renginiai, kuriuose aktyviai dalyvavo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1–10 klasių mokiniai, mokytojai ir tėvai/globėjai.</p> <p>Organizuoti renginiai: Motinos diena, Šeimos diena, Europos kalbų diena, Tolerancijos diena, Pirmokų krikštynos, Užgavėnės, Senelių diena, Akcija „Atvirukų kūrimas“, Kalėdų ir Velykų renginiai.</p> <p>Dažnai organizuotos mokinių darbų parodos.</p> <p>Per metus mokyklos erdvėse rengtos mokinių darbų parodos, prie kurių prisidėjo 1-10 klasių mokiniai: „Gamtos gerybės“, „Rudeninė puokštė“, „Naujametinis atvirukas“, „Šalčio raštai“, „Velykinis atvirukas“, kūrybinių darbų paroda, skirta Vasario 16 – ajai, darbėlių paroda „Sveika,</p>	<p>Kokybės krepšelio, žmogiškieji ištekliai, 1,2 proc.</p>	

<p><b>etnokultūros žinias ir gebėjimus gyvenime</b></p>		<p>vasarėle”, „Žydinti gegužė“, „Vasaros žiedai”, „Pažinkime cheminius elementus”, kūrybinių darbų parodėlė „Mano šeima”, „Laisvės kaina”, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirta paroda „Geltona, žalia, raudona”, „Laisvės spalvos”. Vyksta etnokultūros renginiai pagal Kultūros pasą. Organizuojamos išvykos, kurių metu vyksta užsiėmimai ir edukacijos etnokultūros temomis.</p> <p>Nuo 2024-2025 m. m. mokykloje vyksta etninės kultūros būrelis.</p> <p>Vienas iš būdų, kaip etnokultūrą patraukliai pateikti mokykloje – organizuojant renginius. Mokiniai vystosi ir ugdomi įvairiapusiškai - lavina kalbą, turtina žodyną, perima pozityvų požiūrį į etnokultūrą ir aplinkinį pasaulį, ugdomi komunikavimo ir kūrybinius gebėjimus. Tėvai/globėjai įgyja naujų etnokultūros žinių. Etnokultūrinės vertybės mokykloje yra sėkmingai puoselėjamos. Šokiams yra užsakyti ir naudojami tautiniai lietuviški kostiumai, kurie atspindi mūsų kultūrinį paveldą ir suteikia pasirodymams autentiškumo.</p>		<p>1 716 Eur</p> <p>2 600 Eur</p>
	<p><b>1.2.Sąlygų mokinių saviraiškai, kūrybingumui sudarymas ir atskleidimas dalyvaujant olimpiadoje,</b></p>	<p>Mokiniams mokykloje siūlomi paveikūs mokymosi įprasminimo būdai, sudarant sąlygas dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose ir šalies projektuose, konkursuose, olimpiadoje.</p> <p>2024–2025 mokslo metais</p>	<p>Kokybės krepšelio, žmogiškieji išteklių, lenkų projektas,</p>	

	<p><b>konkursuose, akcijose, projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse mokykloje ir už jos ribų.</b></p> <p>Apie 75 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose, akcijose, projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse.</p>	<p>Mokiniai gavo padėkas, pagyrimo raštus: 33 Vilniaus miesto ir šalies olimpiados, turnyrai, konkursai; 3 Tarptautinės Kings olimpiados; 90 Olympis; menų; 97 technologijų, dorinio ugdymo, sporto konkursai.</p> <p>Guodžio mėnesį 1-10 klasių mokiniai dalyvavo Bendradarbiavimo programoje ERASMUS+ mainai Vokietijoje (St. Franziskus-Schule).</p> <p>Per metus mokyklos erdvėse rengtos mokinių darbų parodos, prie kurių prisidėjo 1-10 klasių mokiniai: „Gamtos gerybės“, „Rudeninė puokštė“, „Naujametinis atvirukas“, „Šalčio raštai“, „Velykinis atvirukas“, kūrybinių darbų paroda, skirta Vasario 16 – ajai, darbelių paroda „Sveika, vasarėle“, „Žydinti gegužė“, „Vasaros žiedai“, „Pažinkime cheminius elementus“, kūrybinių darbelių parodėlė „Mano šeima“, „Laisvės kaina“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirta paroda „Geltona, žalia, raudona“, „Laisvės spalvos“.</p> <p>Renginys: „Šeimos“,</p> <p>Socialinės akcijos: „Gėlė hospisui“, „Šviesa visiems“, „Prieš rūkymą“, „Atvirukas Vilkpėdės ligoninės pacientams“, „Belaukiant Kalėdų“, „Aš esu autistiškas“, „Pergalės šviesa“, „Gerojo lašelio diena“, „Knygų mugė“, „Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas.“, „Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas“ ir kt.</p>	<p>savivaldybės lėšos</p>	<p>376 Eur</p>
--	---	--	---------------------------	----------------

	<p><b>1.3.Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.</b> Bus skatinamas mokinių kūrybiškumas, pažintinis aktyvumas, sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, ugdomas bendruomeniškumas. 80 proc. mokinių dalyvaus kalendorinių švenčių renginiuose.</p>	<p>Valstybinių dienų renginiai, skirti Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai ir Žydų genocido atminimo dienai, „Gėlė hospisui“, Mokytojo diena, Pilietiškumo diena, Užgavėnės, Akcija „Šviesa visiems“, Piešinių konkursas „Tolerancija“, Senelių diena; Šeimos diena, Kovo 8-oji, Rasų kapinių tvarkymas, „Atmintis gyva, nes liudija“, Kalėdų mugė, Kalėdiniai renginiai, Velykų renginiai, Lenkijos Nepriklausomybės diena, 4, 10 kl. mokinių išleistuvės, pirmokų krikštynos) ir kt. Dalyvavo apie 95 % priešmokyklinių ir 1 –10 klasių mokinių.</p>	1,2 proc.	75 Eur
	<p><b>1.4.Tėvų įtraukimas į tradicijomis grindžiamų dorovinių ir estetinių nuostatų formavimą.</b> Bus plėtojama tėvų tarybos veikla. Tėvų komiteto atstovų susitikimas su mokyklos vadovais kartą per pusmetį, kartą per metus organizuojama Bendruomenės diena.</p>	<p>Vasario ir spalio mėnesiais organizuota Bendruomenės diena. Spalio 15 dieną organizuota Tėvų diena: tėvams sudaryta galimybė po pietų individualiai susitikti ir kalbėtis su mokytojais. Organizuoti kalsių tėvų komitetų atstovų online susitikimai. Sukurta Viber grupė tėvų atstovų ir mokyklos vadovybės. Tėvai/globėjai dalyvavo Rugsėjo 1 d. šventėje, Šeimos šventėje, Pirmokų krikštynose, Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjime, kalėdiniuose ir naujametiniuose renginiuose, Senelių dienoje, kituose edukaciniuose užsiėmimuose. Stiprinamas ryšis tarp moksleivių, mokyklos ir šeimos.</p>	Žmogiškieji ištekliai	
	<p><b>1.5.Etnokultūros programos renginių organizavimas naudojantis kultūros pasu.</b></p>	<p>Etnokultūros renginiuose (pagal Kultūros pasą) dalyvavo 99 % 1 –10 klasių mokinių. Panaudoti visi pinigai.</p>	Kultūros paso lėšos	

	Mokiniai plačiau susipažins su įvairiomis etnokultūros programomis. 95 proc. mokinių dalyvaus įvairiuose etnokultūros renginiuose.			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
<b>Uždavinys 2. Kurti saugią mokymosi aplinką įrengiant modernias erdves, stiprinant prevencines veiklas ir gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą</b>	<b>2.1. Mokyklos socialinio pasio sudarymas.</b> Sudarytas socialinis pasas padės tikslingai teikti pagalbą. Kasmet bus sudaromas mokyklos socialinis pasas.	Sudarytas socialinis pasas, kuris padeda tikslingai teikti pagalbą.	Žmogiškieji ištekliai	
	<b>2.2. Prevencinių programų įgyvendinimas organizuojant draugiškumą, toleranciją, pagarbą vieni kitiems skatinančias veiklas.</b> Pagerės psichologinis klimatas mokykloje. Bus organizuojamos 2-3 veiklos ar renginiai per metus.	Opkus programa tęsiama. 2 kartus per mėnesį vyksta klasės valandėlės. Pagal mėnesio planą vyksta MSG susitikimai. Gegužės mėnesį vyko Opkus 3-10 kl. mokinių apklausa. Rezultatai aptariami ir pristatomi bendruomenei. Pildomas Teams platformoje „Patyčių žurnalas“. Sėkmingai vykdoma programa „Kimochi“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, kuri pagerina psichologinį klimatą. Nupirktas naujas komplektas metodinių priemonių programai „Kimochi“ Organizuotos Tolerancijos dienos veiklos, „Draugystės vakaras“, skirtas Valentino dienos progai ir kt.	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	

		Dalyvauta respublikiniame priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir pradinių klasių mokinių konkurse – parodoje „Aš už draugystę, o ne patyčias!“, respublikinėje virtualios skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių darbų parodoje „Skirtingi, bet draugiški“. Vyko mokinių susitikimai – mediacijos.		
	<b>2.3. OPKUS apklausos organizavimas.</b> Bus matoma reali situacija. Kasmet bus atliekamas tyrimas ir lyginamoji analizė. Analizės išvados naudojamos patyčių prevencinės veiklos tobulinimui.	Gegužės mėnesį vyko Opkus 3-10 kl. mokinių apklausa. Su apklausos rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė. Rezultatai yra geresni negu praeitų metų.	1,2 proc., žmogiškieji ištekliai	
	<b>2.4. Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas.</b> Bus saugi aplinka. Mokykloje kasmet iki 1 % mažės patyčių. Mažės „probleminių“ atvejų mokykloje.	Mokyklos patalpose įrengtos 6 stebėjimo kameros. Greičiau ir efektyviau vykdytas nepalankių situacijų sprendimas.	1,2 proc., Savivaldybės lėšos	6766,82 Eur
	<b>2.5. Pamokų lankomumo situacijos tyrimai ir analizė.</b> Kasmet iki 3 proc. mažės vėlavimų skaičius į pamokas ir gerės lankomumas.	Pildoma NEMO sistema, nuolat stebimas mokinių lankomumas el. dienyne, organizuojami vėluojančių mokinių patikrinimai. Pagerėjo lankomumas (nepateisintų pamokų vienam mokiniui 2023-2024 m.m. - 2,13, 2024-2025 m.m. - 1,52).	Žmogiškieji ištekliai	
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
<b>Uždavinys 3. Stiprinti mokytojų,</b>	<b>3.1. Bendradarbiavimas, bendrų projektų,</b>	Bendravimas – bendradarbiavimas su mokyklos partneriais: J. Bosko bažnyčioje	1,2 proc.,	

<p><b>tėvų ir mokyklos partnerių bendradarbiavimą, ugdant kiekvieno mokinio gabumus ir talentus</b></p>	<p><b>renginių, atvirų durų dienų organizavimas.</b> Bendruomenė gebės bendrauti ir bendradarbiauti su įvairiais partneriais, dalintis patirtimi. Kiekvienais metais bus organizuojamos bent 1-2 bendradarbiavimo veiklos</p>	<p>vyksta netradicinės pamokos, 1-4 klasių mokiniai dalyvavo akcijoje “Darom” ir tvarkė bažnyčios teritoriją. Bendradarbiavimas Pal. Kun. Mykolo Sopočkos hospisum. Mokiniai atlieko socialines-pilietines veiklas bei dalyvauja akcijoje “Darom”. Bendradarbiavimas su Vilkpėdės ligonine. Mokinia kuria: „Atvirukas Vilkpėdės ligoninės pacientams“ 5-10 klasių mokiniai dalyvavo akcijoje “Darom” ir tvarkė Rasų kapinių teritoriją. Vilniaus miesto penktojo policijos komisariato pareigūnai vedė pamokėles mokiniams apie saugų elgesį kelyje. Vyresnių klasių mokiniai dalyvavo komisariato surengtame konkurse. Pradinių klasių mokiniai stovyklos metu turėjo galimybę apsilankyti pačiame komisariate. Bendradarbiaudami su Macierz Szkolna mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, projektuose. PPT specialistai konsultuoja mokyklos specialistus įvairiais klausimais, susijusiais su SUP turinčiais mokiniais. Mokyklos mokiniai bei pedagogai dalyvauja bendruose Lazdynų seniūnijos rengiamose šventėse: Joninės, eglutės įžiebimas ir kt. Mokykla bendradarbiauja su Minties gimnazija, kurios mokiniai organizuoja ir veda užsiėmimus lietuvių kalba. Jau tradicija mokykloje tapo, kad pavasarį ir rudenį mokiniai dalyvauja akcijoje “Darom”, tvarko darželių teritorijas:</p>	<p>žmogiškieji ištekliai savivaldybės lėšos</p>
---	---	--	---

		<p>Pakalnutė”, “Prie pasakų Pasaka”, „Svaja”, „ŽIBUTĖ“, „Lazdynėlis“, “Rytas”, “Spygliukas”, „Šilelis” ir „Žemuogėlė”.</p> <p>Kiekvienais metais sausio arba vasario organizuojami busimiems priešmokyklinukams, pirmokams ir penktokams organizuojamos atviros dienos, bendradarbiaujant su Lazdynų ir Karoliniškių darželių/mokyklomis.</p> <p>Bendradarbiavimo projektas su Vokietijos pagrindine mokykla.</p>		376 Eur
	<p><b>3.2. Dalyvavimas mokinių karjeros ugdymo ir veiklinimo programose.</b></p> <p>Sistemiškai vykdomas mokinių informavimas ir konsultavimas karjeros planavimo klausimais padės mokiniams geriau apsispręsti dėl būsimų studijų ir karjeros galimybių.</p> <p>Kasmet 95 proc. mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, tęs mokymąsi. Mokykloje organizuojamose karjeros dienose kasmet dalyvauja 90 proc. mokinių. Į karjeros ugdymą įtraukiami tėvai/globėjai.</p>	<p>Organizuotos ugdymo karjerai veiklos, sudariusios daugiau galimybių mokiniams pažinti savo polinkius, susipažinti su profesijų įvairove.</p> <p>Klasių vadovai aktyviai kvietė tėvus pasidalinti savo profesine ir karjeros patirtimi, o mokiniai kartu su tėvais dalyvavo įvairiose išvykose.</p> <p>Pavyzdžiui, vienos mokinės mama vedė užsiėmimą apie finansinį raštingumą; automobilių ir transporto muziejuje mokiniai kartu su tėvais dalyvavo edukacijoje, kurioje tėvai dalijosi savo patirtimi ir išvalgomis apie skirtingas profesijas; užsiėmimus stovykloje vedė mokinės mama.</p> <p>Visi mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	
	<p><b>3.3. Bendruomenės švietimas</b></p> <p>Bendruomenė bus informuojama aktualiais švietimo klausimais.</p>	<p>Informacija, paskaitų švietimo klausimais tėvams/globėjams nuorodos siunčiamos per el. dieną, pateikiama Tėvų susirinkimuose, mokyklos svetainėje ir Facebook.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	

	<p>Du kartus per mokslo metus bus organizuojamos paskaitos tėvams.</p>	<p>Tėvų susitikimus pagal programą „Lobių archipelagas“ vykusius 2025 m. gegužės ir spalio mėnesiais, kurių metu buvo nagrinėjamos aktualios paauglių ugdymo, šeimos bendravimo ir psichosocialinės raidos temos. Gruodžio mėnesį organizuotas tėvų susitikimas su VPPT atstove Lucyna Narkiewicz-Skórko tema „Kaip padėti vaikui augti arba dideli mažo žmogaus poreikiai“, kuris sustiprino tėvų švietimą ir bendradarbiavimą su mokykla.</p>		
	<p><b>3.4. Mokyklos savivaldų stiprinimas bei veiklų skatinimas, sudarant sąlygas visų bendruomenės narių lyderystei vystyti mokykloje ir už jos ribų</b>          Visų savivaldų atstovai dalyvaus planuojant bei vertinant mokyklos veiklą. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Kartą per mėnesį bus organizuojami Mokinių tarybos susitikimai, o tėvų komitetų atstovų susitikimai vyks kartą per pusmetį su mokyklos vadovais, kurių metu bus aptariamasi mokinių iniciatyvos, galimybės ir</p>	<p>Mokyklos savivaldos atstovai dalyvavo planuojant bei vertinant mokyklos veiklą. Kartą per mėnesį organizuoti Mokinių tarybos susitikimai, o vasario, spalio mėn. organizuota Bendruomenės diena. Šių susitikimų metu aptartos mokinių iniciatyvos, galimybės ir būdai jas realizuoti, siekiant pagerinti mokykloje vykdomų veiklų kokybę, aptartos iškilusios mokymosi problemos. Spalio 15 dieną organizuota Tėvų diena. Tėvai/globėjai turėjo galimybę susitikti individualiems pokalbiams su mokytojais. Į mokinių atstovybę įsitraukė vis daugiau narių (50 mokinių). Jų veikla yra išskirtinai aktyvi ir sėkminga. Atstovybės nariai organizavo daugybę iniciatyvų, kurios praturtino mokyklos gyvenimą ir prisidėjo prie reikšmingų tikslų įgyvendinimo. Įdomiausi renginiai: „šeimos diena“, „Valentino diena“, Gerojo lašelio diena, „Knygų mugė“, „Blusturgis“, „Pižamų diena“, „Kinų vakaras“.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, 1,2 proc. paramos lėšos</p>	

	<p>būdai jas realizuoti, siekiant pagerinti mokykloje vykdomų veiklų kokybę. 5 % padidės įgyvendinamų savivaldų iniciatyvų skaičius.</p>	<p>Socialinės akcijos: „Šviesa visiems“, „Atvirukas Vilkpėdės ligoninės pacientams“, „Belaukiant Kalėdų“, „Diena be telefono“. Linksmos Bendruomenės įtraukimą skatinantys projektai: „Linksmos pertraukos“, „Diena be kuprinės“, „Diena be telefono“. Sveikos gyvensenos skatinimas: „Pūsk balionus, o ne dūmus“. Kultūriniai renginiai: „Mokytojų diena“, „Aktyviosios pertraukos“. Dalyvavimas Lietuvos Mokinių Sąjungos projekte: „Karjera be barjerų“. Projekte „Dalyvaujamas biudžetas“ laimėjo mokinių idėja - choriniai mikrofonai. Mokinių taryba turėjo edukacinę išvyką į Kauną. Dalyvavo Mediacijos mokymose.</p>		<p>3 150 Eur</p>
--	--	---	--	------------------