

PATVIRTINTA:
Vilniaus Lazdynų mokyklos
direktoriaus 2025 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V-23

**VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANO
ATASKAITA**

1. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 M.

1. Tikslas: Tobulinti pamokose bendrąsias ir dalykines kompetencijas, organizuojant kūrybiškas veiklas, kuriant mokinių mokymąsi skatinančią aplinką ir stiprinant mokytojų kompetencijas				
Uždaviniai				
1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, mokinių asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą ir vertinimą				
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai	Pasiektas rezultatas
1.1.1. Mokytojų kompetencijų stiprinimas seminaruose mokykloje (pagal atskirą grafiką) ir už mokyklos ribų, savišvieta	Nuolat	95% mokytojų išklausys mokymus, pritaikys žinias planuodami pamokas, stiprindami kompetencijas, užsiims savišvieta, metodinėse grupėse dalinsis patirtimi.	Vadovybė, mokytojai	Mokytojai (98,7 proc.) nuolat tobulino savo kompetencijas organizuojamuose mokymuose: 2 administracijos atstovai, 2 mokytojai ir 1 pagalbos specialistas dalyvavo programoje „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino mokymuisi prieigoje“, 270 val. “Kaip ugdyti bendrąsias kompetencijas dirbant pagal UTA” patobulino beveik visos mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą; 2024 mokytojai dalyvavo seminaruose. Asmeninis mokytojų meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo. 95 % mokytojų dirba šiuolaikiškai.

				<p>Tapo tradicija suburti kolektyvą ir dalyvauti seminaruose užsienyje, organizuota stažuotė Latvijoje „Prasmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose”, kurioje dalyvavo 59 bendruomenės nariai.</p> <p>Kursuose bei seminaruose įgytas žinias mokytojai taiko pamokose, pamokos kokybė gerėja. Naujoves aptaria metodinėse grupėse, dalijasi patirtimi.</p>
1.1.2. Mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo atnaujinimas	Sausis	Bus atnaujinta ir taikoma mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.	Vadovybė, metodinė taryba, mokytojai	2024-09-12 V-205 atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Mokiniai vertinami pagal naują tvarką, atsižvelgiant į atnaujintas programas, mokinių gebėjimus ir kompetencijas. Gebėjimų, žinių ir kompetencijų vertinimas padeda nustatyti ir įvertinti mokinių stipriąsias ir silpnąsias puses.
1.1.3. Nuoseklus mokinių individualios pažangos pamokose stebėjimas ir aptarimas	Nuolat	60% mokinių kils pažangumas.	Vadovybė, mokytojai	<p>Tęsiamas atskirų klasių pažangos stebėjimas: Teams patalpinti 1–10 klasių pažangos fiksavimo lapai, kuriuose mokiniai kartu su dalyko mokytoju 4 kartus per mokslo metus (pagal Metodinės tarybos posėdyje iš anksto nustatytas datas) aptaria, analizuoja sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolimesnį mokymąsi; pusmečio pabaigoje įsivertina ir su klasės vadovu aptaria, kaip pavyko pasiekti numatytų ilgalaikių mokymosi tikslų.</p> <p>Mokinių pažanga nuolat aptariama bendradarbiaujant mokytojams,</p>

				<p>pagalbos specialistams, vadovybei ir klasių vadovams.</p> <p>Du kartus per metus organizuojami susitikimai: mokytojas+mokinys+administracija + klasės vadovas +tėvai/globėjai dėl neigiamų signalinių pažymių.</p> <p>Nuolat bendradarbiaujama su tėvais/globėjais. Organizuojami atskiri tėvų susirinkimai.</p> <p>Rezultatas nepasiektas, nes po dviejų metų užsieniečiai iš lietuvių kalbos ir literatūros pradėti vertinti pažymiais, padaugėjo mokinių, pasiekusių tik slenkstinį lygį.</p>
1.1.4. Ugdymo proceso vidaus įšivertinimo vykdymas	Spalis-lapkritis	Tinkamai vykdomas vidaus įšivertinimas ir jo analizė pasitarnaus kokybiškam mokyklos veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.	Veiklos kokybės įšivertinimo grupė, mokyklos bendruomenė	Tinkamai vykdomas vidaus įšivertinimas ir jo analizė. Mokyklos bendruomenė periodiškai įšivertina veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.
1.1.5. 1, 5 klasių ir naujai atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos ir pasiekimų stebėseną	Nuolat	Suteikta kvalifikuota pagalba sunkiau pritapsiems mokiniams padės jiems patirti mokymosi džiaugsmą ir siekti asmeninės pažangos.	Vadovybė, pagalba vaikui specialistai, mokytojai	Organizuota apklausa dėl adaptacinio laikotarpio. Nuolat vyksta pasiekimų ir lankomumo stebėseną.
1.1.6. Lietuvių kalbos gebėjimų per visus dalykus stiprinimas taikant skaitymo strategijas ir formuluojant klausimus mokiniams-mokiniui	Nuolat	60% mokinių pagerės lietuvių kalbos žinios.	Mokytojai	Lietuvių kalbos pažangumas gerėja lėtai, nes turime daug užsieniečių (10-21 proc., skaičius nuolat kinta) ir po dviejų metų užsieniečiai iš lietuvių kalbos ir literatūros pradėti vertinti

				<p>pažymiais, padaugėjo mokinių, pasiekusių tik slenkstinį lygį.</p> <p>2024 m. 8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP pasiektas patenkinimas ar aukštesnis lygis.</p> <p>Beveik visi mokytojai stiprina lietuvių kalbos gebėjimus dalykų pamokose: verčiami žodžiai iš anglų/rusų/lenkų kalbos į lietuvių kalbą; beveik visose dalykų pamokose mokomasi sąvokų lietuvių kalba, sprendžiamos užduotys Eduten, Eduka, Vedliai (visos užduotys lietuvių kalba). Mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose lietuvių kalba. Mokomasi iš vadovėlių lietuvių kalba. VDM grupėse pradinio ugdymo mokiniai skaito pasakas, žiūri filmukus lietuvių kalba.</p> <p>Šiais metais įkurtas Lietuvių kalbos mokinių klubas, kuris sėkmingai vykdo savo veiklą, pritraukdamas vis daugiau 1–7 klasių mokinių, norinčių pagerinti lietuvių kalbos žinias. Mokykla bendradarbiauja su Minties gimnazija, kurios mokiniai organizuoja ir veda užsiėmimus.</p>
1.1.7. Mokinių mokymosi poreikių tyrimas ir analizė	Balandis-gegužė	Bus atsižvelgta į mokinių poreikius ir galimybes.	Vadovybė	<p>Buvo atliktos apklausos: karjeros ugdymo, neformaliojo ugdymo veiklų poreikio, krūvio mažinimo. Apie 90 % mokinių veiklų poreikiai patenkinti. (2023-2024 m. m. 68% mokinių lanko būrelius; 2024-2025 m. m. 69 % mokinių lanko būrelius).</p>
1.1.8. Mokymosi veiklų pagal mokinių gebėjimus ir mokymosi pasiekimus diferencijavimas pamokose	Nuolat	95% – 98% mokytojų organizuos pamokas diferencijuodami	Mokytojai	<p>Mokytojai pagal galimybes mokiniams užduotis diferencijuoja, atsižvelgiami į mokinių poreikius, gebėjimus ir</p>

		užduotis; didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės lankomumas.		kompetencijas. Todėl mokiniai labiau pasitiki savo jėgomis, padidėja motyvacija, mažiau jaudinas. Praleistų pamokų skaičius sumažėjo: vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius 2022-2023 m. m. buvo 128,65, o 2023-2024 m. m. - 106,42.
1.1.9. Dalykų konsultacijos mokiniams	Nuolat	Mokiniams bus sudarytas konsultacijų grafikas	Vadovybė, mokytojai	Sudarytas dalykų konsultacijų grafikas. Kiekvieną savaitę vyksta konsultacijos, teikiama pagalba mokiniams individualiai arba grupėse. 10 kl. mokiniams, siekiant geresnių PUPP rezultatų, kiekvieną savaitę vyksta lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos papildomos konsultacijos. 9 kl. mokiniams kiekvieną savaitę vyksta lietuvių kalbos ir literatūros papildoma konsultacija. 5 ir 9 klasių mokiniams, nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygio, vyksta gimtosios kalbos ir matematikos konsultacijos. Mokiniams, atvykusiems iš užsienio, vyksta papildoma lietuvių kalbos konsultacija.
1.2. Tobulinti darbo su SUP mokiniais metodus				
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai	Pasiektas rezultatas
1.2.1. Pagalbos specialistų bendradarbiavimo su dalykų mokytojais stiprinimas	Nuolat	100% mokytojų bus suteikta informacija apie spec. poreikių turinčius mokinius. Gerės komunikacija su pagalbos mokiniui specialistais, mokytojai geriau pažins mokinius, efektyviau pritaikys ugdymo procesą.	VGK, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai	Mokslo metų pradžioje ir pagal poreikį visus mokslo metus pagalbos specialistai organizuoja konsultacijas mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais, kurių metu mokytojai dalijasi gerąja patirtimi. Pagalbos specialistai lankosi pamokose, dalijasi

				<p>savo pastebėjimais ir teikia reikiamą pagalbą.</p> <p>Visiems SUP mokiniams, konsultuojantis su pagalbos specialistais, sudaryta kiekvieno dalyko programa.</p> <p>Pusmetiniai ir metiniai rezultatai aptariami VGK posėdyje.</p> <p>Teams platformoje patalpinti visų dalykų pažangos ir rezultatų analizės lentelės, mokytojai gali susipažinti/palyginti ir pritaikyti dirbant su mokiniais.</p>
1.2.2. Pagalbos mokiniui specialistų teikiamų grupinių ir individualių konsultacijų organizavimas	Nuolat	100% pagalbos specialistų bendradarbiaus, pagerės mokinių pasiekimai. Bus parengtas konsultacijų grafikas mokiniams, organizuojama savalaikė mokymosi pagalba.	Vadovybė, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Sudarytas dalykų konsultacijų grafikas. Kiekvieną savaitę vyksta konsultacijos, teikiama pagalba mokiniams individualiai arba grupėse. Visiems didelių poreikių mokiniams sudarytas IPP planas.</p> <p>Mokytojai ir administracija baigė 270 ak. val. programą „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino mokymuisi prieigoje.“</p> <p>Mokytojai dalyvavo įtraukiojo ugdymo seminaruose, tobulino savo žinias.</p>
1.2.3. Matematinis projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“ Eduten Playground platforma	Nuolat	Gerės 70% mokinių pažangumas matematikos mokymuisi ir skaitmeniniai gebėjimai.	Matematikos ir pradinių klasių mokytojai	<p>Sėkmingai vykdomas projektas.</p> <p>Pagerėjo visų mokinių motyvacija matematikos mokymuisi. 80% mokinių skaitmeniniai gebėjimai žymiai pagerėjo.</p> <p>78% 1-8 klasių ir mokinių aktyviai naudojami platforma Eduten.</p>

1.3. Kurti modernią ir patrauklią ugdymosi aplinką				
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai	Pasiektas rezultatas
1.3.1. Ugdomosios veiklos kitose aplinkose organizavimas	Nuolat	100 % mokytojų organizuos pamokas netradicinėse erdvėse, pakils mokymosi motyvacija, lankomumas.	Mokytojai	<p>Mokykla aktyviai dalyvauja projekte „Vilniusramokykla.lt“, Kultūros paso veiklose, tarptautiniuose projektuose (Latvijoje, Lenkijoje).</p> <p>Siekiant sustiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, tęsiamas susitarimo įgyvendinimas: visi mokytojai ne mažiau kaip 2 pamokas kiekviename klasių organizuoja netradicinėse erdvėse „Mokykla be sienų“.</p> <p>Pasirenkama pamokas ir edukacijas vesti skaitykloje, sensoriniame kambaryje, koridorių poilsio zonose, aktų salėje, bibliotekoje, valgykloje, palapinėse, mokyklos kieme, Lazdynų giraitėje, sveikatingumo takelyje, kupole.</p> <p>Už mokyklos ribų (kine, teatre, miesto bibliotekose, Lazdynų mikrorajone, bažnyčioje, baseine ir kt.) sausio-gruodžio mėnesiais vyko 1500 pamokų. Praleistų pamokų skaičius sumažėjo: vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius 2022-2023 m. m. buvo 128,65, o 2023-2024 m. m. -106,42.</p>
1.3.2. Integruotų pamokų organizavimas	Nuolat	95 – 98 % mokytojų organizuos integruotas pamokas, pakils mokymosi motyvacija, lankomumas.	Mokytojai	<p>Dažnai vyko integruotos pamokos, pvz. „Dirbtinio intelekto metodų nauda ir taikymas šiuolaikinėse sistemose“, „Integruota šokio ir matematikos pamoka“, „Ritmas ir geometrija“, „Senovės graikų mito „Dedalas ir Ikaras“ paneigimas ir interpretacija“, Projektas „Kalbų diena“ ir kt.</p>

				Praleistų pamokų skaičius sumažėjo: vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius 2022-2023 m. m. buvo 128,65, o 2023-2024 m. m. - 106,42.
1.3.3. Stadiono atnaujinimas	Gruodis	Bus atnaujintas stadionas.	Vadovybė	Intensyviai vykdomi mokyklos stadiono įrengimo/atnaujinimo darbai. Stadiono atnaujinimas/įrengimas planuojamas baigti gruodžio mėnesį.
1.3.4. Chemijos kabineto modernios laboratorijos įrengimas ir priemonių atnaujinimas	Sausis-kovas	Padidės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pasiruoš gyvenimui ir darbo rinkai.	Vadovybė, mokytojai	Chemijos kabineto modernios laboratorijos įrengimas ir priemonių atnaujinimas sėkmingai užbaigtas kovo mėnesį.
1.3.5. Modernios žaidimų aikštelės įrengimas ikimokyklinio ugdymo vaikams	Kovas-birželis	Vaikai visapusiškai lavinsis: išmoks geriau valdyti savo emocijas, plės akiratį, žodyną.	Vadovybė	Pavasariį įrengta moderni žaidimų aikštelė ikimokyklinio ugdymo vaikams.
1.3.6. Modernių persirengimo kambarių įrengimas	Sausis - kovas	Padidės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pasiruoš gyvenimui ir darbo rinkai.	Vadovybė, mokytojai	Modernių persirengimo kambarių įrengimas dar nėra iki galo užbaigtas – liko padažyti sienas.
1.3.7. Įvairių mokymo dalykų priemonių atnaujinimas	Vasaris-lapkritis	Padidės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pasiruoš gyvenimui ir darbo rinkai.	Vadovybė, mokytojai	Gerinamos mokymosi sąlygos, atnaujinama IT bazė, kad mokiniai galėtų gerai jaustis ir sėkmingai mokytis: nupirkti ir pakabinti 6 interaktyvūs ekranai, 62 nauji kompiuteriai, pilnai įrengta 1 lauko klasė – kupolas. Didėja mokinių motyvacija ir lankomumas. Praleistų pamokų skaičius sumažėjo: vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius 2022-2023 m. m. buvo 128,65, o 2023-2024 m. m. 106,42. Pradinio ugdymo mokiniams nupirktas sporto inventorius, kuris skatina mokinius daugiau užsiimti sportu.

				<p>Sportas lavina vaikų socialinius įgūdžius, padeda mokytis, susidoroti su sunkumais, moko disciplinos, mažina dažnų susirgimų riziką ir t.t.</p> <p>Nupirka pagal atnaujintą programą 2246 vadovėlių.</p> <p>Praplatinta FabLab programinė įranga.</p> <p>Technologijų priemonių papildymas.</p>
1.3.8. Mokyklinių baldų atnaujinimas	Birželis - lapkritis	Išsiugdys atsakomybės jausmą, lavins estetikos supratimą. Padidės mokinių mokymosi motyvacija	Vadovybė, mokytojai	<p>Mokyklinių baldų atnaujinimas vykdomas nuolat. 219 ir 222 kabinete nupirkta naujos kėdės ir stalai, mokytojo stolas ir kėdė.</p> <p>Socialinio pedagogo kabinete nupirkta naujas stolas ir kėdė.</p> <p>Įrengtas visiškai naujas 302 kabinetas su baldais.</p> <p>Šiuolaikiškai įrengta biblioteka.</p> <p>Įrengtas kupolas su naujais baldais.</p> <p>Dalinai pakeistos 209 kab. kėdės.</p> <p>Pilnai atnaujintas informatikos 301 kabinetas.</p>
1.3.9. Informacinių technologijų priemonės	Balandis - lapkritis	Padidės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pasiruoš gyvenimui ir darbo rinkai, tobulins skaitmeninę kompetenciją.	Vadovybė, mokytojai	<p>Informacinių technologijų priemonės mokykloje nuolat atnaujinamos. Šiuo metu turime 62 kompiuterius ir interaktyvias lentas (305 kab., 306 kab., 219 kab., 302 kab., 324 kab. ir kupole), kurios aktyviai naudojamos ugdymo procese.</p> <p>80 vnt. ausinių kalbų mokymuisi bei NMPP, PUPP vykdymui.</p>
1.3.10. Licencijų valdymo programinės įrangos paketai	Rugpjūtis - spalvis	Mokiniai tobulins skaitmeninę kompetenciją, padidės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai	Vadovybė, inžinierius, mokytojai	<p>Mokykloje naudojami licencijų valdymo programinės įrangos paketai, kurie padeda užtikrinti efektyvų mokymąsi ir mokymą: Eduka (5–10</p>

		geriau pasiruoš gyvenimui ir darbo rinkai.		klasėms; visiems mokytojams), Eduten (1-8 klasėms), Vedliai (1–8 klasėms), Etest (1-10 klasių), Vyturys, Wordwall (1-4 klasėms). Šie įrankiai prisideda prie šiuolaikinio ugdymo kokybės gerinimo.
2. Tikslas: Stiprinti mokytojų, tėvų ir mokyklos partnerių bendradarbiavimą, ugdant kiekvieno mokinio gabumus ir talentus, skatinti pažinti ir vertinti šalies tradicinę kultūrą kūrybiškai pritaikant savo etnokultūros žinias ir gebėjimus gyvenime				
Uždaviniai				
2.1. Organizuoti renginius formuojant mokinių vertybines nuostatas				
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai	Pasiektas rezultatas
2.1.1. Etninės kultūros į visus mokomuosius dalykus integravimas	Nuolat	95% 1–10 klasių mokinių, mokytojų, įgis daugiau etnokultūros žinių, plės savo akiratį.	Mokytojai	Beveik visi mokiniai dalyvauja mokyklos organizuojamuose etninės kultūros renginiuose: Užgavėnės, Senelių diena, Tarpkultūrinės draugystės diena, Akcija „Atvirukų kūrimas“, Kalėdų ir Velykų renginiai. Vyksta etnokultūros renginiai pagal kultūros pasą. Organizuojamos išvykos, kurių metu vyksta užsiėmimai ir edukacijos etnokultūros temomis. Nuo 2024-2025 m. m. mokykloje vyksta etninės kultūros būrelis.
2.1.2. Etninės kultūros renginių (Advento, Kalėdų, Užgavėnių, Velykų) organizavimas	Sausis-gruodis	99% mokytojų ir mokinių, 5% tėvų/globėjų įgis naujų etnokultūros žinių. Mokiniai tobulins komunikavimo ir pažinimo kompetencijas.	Vadovybė, mokytojai	Mokykloje nuolat vyksta Etninės kultūros renginiai, kuriuose aktyviai dalyvauja ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1–10 klasių mokiniai, mokytojai ir tėvai/globėjai. Vienas iš būdų, kaip etnokultūrą patraukliai pateikti mokykloje – organizuoti renginius. Mokiniai vystosi ir ugdomi įvairiapusiškai - lavina kalbą,

				turtina žodyną, perima pozityvų požiūrį į etnokultūrą ir aplinkinį pasaulį, ugdomi komunikavimo ir kūrybinius gebėjimus. Tėvai/globėjai įgyja naujų etnokultūros žinių. Etnokultūrinės vertybės yra sėkmingai puoselėjamos mokykloje.
2.1.3 Valstybinių dienų renginių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Žydų genocido) organizavimas	Sausis-gruodis	99% mokytojų ir mokinių, 5% tėvų/globėjų įgis naujų etnokultūros žinių, tobulins pilietiškumo kompetenciją.	Vadovybė, mokytojai	Valstybinių dienų renginiai, skirti Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai ir Žydų genocido atminimo dienai, mokykloje sėkmingai įvyko. Renginiuose aktyviai dalyvauja ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1–10 klasių mokiniai, mokytojai ir tėvai.
2.1.4. Mokyklos tradicinių renginių (Senelių, Motinos, Šeimos, Tarpkultūrinės draugystės, Europos kalbų, Tolerancijos dienų, Pirmųjų krikštynų,) organizavimas	Sausis - gruodis	Renginiuose dalyvaus 90% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–10 klasių mokinių, mokytojų, 40% tėvų/globėjų.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	Mokyklos tradiciniai renginiai: Senelių diena, Motinos diena, Šeimos diena, Tarpkultūrinės draugystės diena, Europos kalbų diena, Tolerancijos diena ir Pirmųjų krikštynų. Visa bendruomenė – tėvai/globėjai, mokytojai ir mokiniai – aktyviai dalyvavo šiuose renginiuose. Stiprinamas ryšis tarp moksleivių, mokyklos ir šeimos.
2.1.5. Etnokultūros renginių pagal kultūros pasą organizavimas	Nuolat	Veiklose dalyvaus 90% 1–10 klasių mokinių. Mokiniai tobulins komunikavimo ir pažinimo kompetencijas.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	Etnokultūros renginių pagal kultūros pasą organizavimas buvo sėkmingas, beveik visi 1–10 klasių mokiniai dalyvavo veiklose. Šiose veiklose mokiniai tobulino savo komunikavimo ir pažinimo kompetencijas, gilindamiesi į etnokultūrą ir tradicijas.
2.1.6. Socialinių akcijų („Gėlė hospisui“, „Šviesa visiems“, „Prieš rūkymą“, „Atvirukas Vilkpėdės ligoninės pacientams“, „Belaukiant	Sausis - gruodis	Socialinėse akcijose dalyvaus 90% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–10 klasių mokinių, mokytojų, tėvų/globėjų.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	Vyko socialinės akcijos: „Gėlė hospisui“, „Šviesa visiems“, „Prieš rūkymą“, „Atvirukas Vilkpėdės ligoninės pacientams“, „Belaukiant

Kalėdų“, „Aš esu autistiškas“, „Solidarumo bėgimas“) organizavimas		Mokiniai tobulins komunikavimo, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.		Kalėdų“, „Aš esu autistiškas“. „Solidarumo bėgimas“ neįvyko, dėl mokinių saugumo, nes vyksta stadiono atnaujinimas. Įvyko neplanuotos socialinės akcijos: „Pergalės šviesa“, „ Gerojo lašelio diena“, „Knygų mugė“, „Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas.“, „Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas“. Socialinėse akcijose aktyviai dalyvavo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1–10 klasių mokiniai, mokytojai ir tėvai.
2.2.Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybingumui				
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai	Pasiektas rezultatas
2.2.1. Mokinių darbų parodų organizavimas	Nuolat	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, tobulinamos kultūrinės, socialinės, komunikavimo kompetencijos.	Vadovybė, mokytojai	Dažnai buvo organizuotos mokinių darbų parodos: Piešinių paroda „Sausio 13-oji vaikų akimis“, „Vasario 16-oji“, „Geležinis Vilkas ir Bazilikas“, „Kaukės – užgavinės“, „Dovana mamai“, „Lietuvos paukščiai 2024“, „Mano šeima“, „Velykinis margutis“, „Žalia palangė“, „Rudens gerybės“, „Rudeninė puokštė“, piešinių paroda, skirta Tolerancijos dienai, paroda „Tolerancijos malūnas“, „Skaičiaus „π“ diena“, „Ekspozicija „Medis“. Minint Europos judumo savaitę mokinių paroda „Ateities transportas“ ir kt. Tokiu būdu tobulinamos kultūrinės, socialinės, komunikavimo

				kompetencijos bei didinama mokinių motyvacija.
2.2.2. Renginio „Mokyklos balsas“ organizavimas	Vasaris	Mokiniams sudaromos galimybės atskleisti ir parodyti savo talentus	Vadovybė, klasių vadovai, menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė, mokinių atstovybė	Renginys „Mokyklos balsas“ sėkmingai įvyko. Mokiniai turėjo galimybę atskleisti ir parodyti savo talentus, o renginys tapo puikia proga jiems pasireikšti ir pasidalinti savo kūrybiškumu su mokyklos bendruomene.
2.2.3. Talentų konkurso organizavimas	Gegužė	30% mokinių parodys savo talentus.	Vadovybė, klasių vadovai, menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė. mokinių atstovybė	Renginių metų „Mokyklos balsas“ ir „Šeimos, Tarpkultūrinės draugystės“ mokiniai parodė savo sugebėjimus ir atskleidė savo talentus.
2.2.4. Dalyvavimas įvairiuose mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, viktorinose, komandiniuose turnyruose	Nuolat	Įvairių poreikių mokiniai galės patirti sėkmę. Mokiniai tobulins komunikavimo, pažinimo kompetencijas.	Mokytojai	Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, komandiniuose turnyruose. Mokiniai gavo: 21 tarptautines, 46 respublikines ir 23 miesto padėkas.
2.2.5. Mokinių užimtumo po pamokų (VDM, neformaliojo ugdymo būreliai, teatro studijos veikla, Mokinių atstovybės veikla, Lietuvių kalbos mokinių klubas) organizavimas	Nuolat	55-60 % mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius: bus sudarytos sąlygos atsiskleisti įvairioms mokinių kompetencijoms, pagėrės lietuvių kalbos žinios. 95% 1-4 klasių mokinių lankys VDM.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	2023-2024 m. m. 68% mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius mokykloje; 2024-2025 m. m. 69 % mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius mokykloje; Sudarytos sąlygos atsiskleisti įvairioms mokinių kompetencijoms. (2023-2024 m. m. vyko 34 būreliai 1-10 kl. mokiniams, 2024-2025 m. m. - 32 būreliai 1-10 kl.). 98 % 1-4 klasių mokinių lanko VDM. Teatro studijos veikla - Teatro studija sėkmingai vykdo savo veiklą ir gali

			<p>didžiuotis reikšmingais pasiekimais – laimėjo auksinį skambutį (I vieta) tarp mokyklų teatrų. Be to, studija aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime, organizuoja įvairius renginius.</p> <p>Šiais metais įkurtas Lietuvių kalbos mokinių klubas, kuris sėkmingai vykdo savo veiklą, pritraukdamas vis daugiau 1–7 klasių mokinių, norinčių pagerinti lietuvių kalbos žinias. Mokykla bendradarbiauja su Minties gimnazija, kurios mokiniai organizuoja ir veda užsiėmimus.</p> <p>Mokinių atstovybės veikla yra išskirtinai aktyvi ir sėkminga. Atstovybės nariai organizavo daugybę iniciatyvų, kurios praturtino mokyklos gyvenimą ir prisidėjo prie reikšmingų tikslų įgyvendinimo. Svarbiausios veiklos:</p> <p>„Mokyklos balsas“, „Valentino diena“, GEROJO LAŠELIO diena – akcija, kurios metu buvo surinkta 671 euras Lietuvos vaikų vėžio asociacijai „Paguoda“, padedančiai vėžiu sergantiems vaikams.</p> <p>„Knygų mugė“, „Blusturgis“ ir „Pavasarinė mugė“, kurios metu surinkti 585 eurai buvo paaukoti pal. kun. Mykolo Sopočkos hospisui.</p> <p>Ekologinė iniciatyva: „3 stilingos dėžės buteliams su depozitu“.</p> <p>Socialinės akcijos: „Atvirukas Vilkpėdės ligoninės pacientams“, „Belaukiant Kalėdų“, „Diena be telefono“.</p>
--	--	--	--

				<p>Bendruomenės įtraukimą skatinantys projektai: „Draugiškiausia klasė“ (2 mėn. projektas), „Linksmos pertraukos“, „Vaiko diena“ (gegužės 17 d.), „Diena be kuprinės“, „Diena be telefono“.</p> <p>Sveikos gyvensenos skatinimas: „Pūsk balionus, o ne dūmus“.</p> <p>Kultūriniai renginiai: „Twoja Klasa w Telewizji“, „Mokytojų diena“, „Aktyviosios pertraukos“.</p> <p>Dalyvavimas Lietuvos Mokinių Sąjungos projekte: „Karjera be barjerų“. Projekte „Dalyvaujamas biudžetas“ laimėjo mokinių idėja - ausinės, skirtos kalbų mokymuisi.</p>
--	--	--	--	--

2.3. Stiprinti tėvų ir mokyklos partnerių bendradarbiavimą

Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai	Pasiektas rezultatas
2.3.1. Grupių (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų) ir klasių (1-10 klasių mokinių tėvų) tėvų aktyvo susitikimai	Kovas, gegužė, rugpjūtis, lapkritis	Pagerės mokyklos bendruomenės mikroklimatas, komunikavimas ir bendradarbiavimas.	Vadovybė, klasių vadovai	Sėkmingai įvyko grupių (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų) ir klasių (1–10 klasių mokinių tėvų) tėvų aktyvo susitikimai online per Teams platformą. Susitikimai padėjo stiprinti bendradarbiavimą tarp tėvų ir mokyklos bei skatino aktyvų dalyvavimą ugdymo procese, mokyklos gyvenime.
2.3.2. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (Latvija, Lenkija, Turkija)	Vasaris- Gruodis	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, tobulinamos kultūrinės, socialinės, komunikavimo, pažinimo kompetencijos.	Vadovybė, mokytojai	Gegužės mėnesį 9L klasės 10 mokinių grupė dalyvavo projekte „Niemen w czterech ścianach“, vykusiame bendradarbiaujant su Lomžos Bernardinų licėjumi (Lenkija). Vasario mėnesį 5-10 klasių mokiniai dalyvavo Bendradarbiavimo projekte su Rygos Rinūžų vidurine mokykla.

				Vasario 24 d. – kovo 3 d. Turkijoje, Bursos mieste, vyko „Erasmus+“ projektas „Environmental Steps with Plogging“. Projekte dalyvavo jaunimas iš Lietuvos, Norvegijos, Vengrijos, Turkijos, Estijos ir Serbijos. Šis projektas suteikė puikią galimybę lavinti socialinius, kultūrinius ir bendravimo įgūdžius, ugdyti ekologinį sąmoningumą bei aktyvų gyvenimo būdą. Grupinių užsiėmimų metu dalyviai gilino žinias apie tarptautinį bendradarbiavimą, stiprino komandinio darbo kompetencijas ir skatino atsakingą požiūrį į aplinkosaugą.
2.3.3. Bendruomenės dienų organizavimas	Vasaris, rugsėjis	Bendruomenės informavimas mokyklos veiklos klausimais, bendradarbiavimas ir tėvų/globėjų įtraukimas į mokyklos gyvenimą.	Vadovybė, mokytojai	„Bendruomenės dienos“ vasario ir rugsėjo mėnesiais sėkmingai įvyko. Šios dienos tapo puikia proga stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius ir skatinti bendradarbiavimą tarp mokinių, tėvų/globėjų ir mokytojų.
2.3.4. Tėvų atviros dienos organizavimas	Lapkritis	Bendruomenės informavimas mokyklos veiklos, pažangos klausimais, bendradarbiavimas ir tėvų/globėjų įtraukimas į mokyklos gyvenimą.	Vadovybė, mokytojai	Lapkričio 13 dieną organizuota Tėvų diena. Tėvai turėjo galimybę užsiregistruoti ir stebėti mokytojų vedamas 1-5 pamokas, o po pietų - susitikti individualiems pokalbiams su mokytojais. Pamokas stebėjo 12 tėvų. Individualiai su mokytojais kalbėjo 101 tėvas.
2.3.5. Karjeros ugdymas įtraukiant tėvus (pokalbiai su tėvais apie profesijas, pasidalijimas įkvepiančiomis asmeninėmis istorijomis)	Nuolat	Individualus savęs pažinimas karjeros klausimais, kuris padės mokiniams pažinti savo stiprybes ir silpnybes, sudarys sąlygas pasidomėti profesinėmis kryptimis.	Karjeros specialistas, klasių vadovai	Karjeros ugdymas, įtraukiant tėvus, sėkmingai įgyvendintas. Mokinių atstovybė ir klasių vadovai kvietė tėvus pasidalinti savo karjeros patirtimi, profesinėmis žiniomis bei

				įkvepiančiomis asmeninėmis istorijomis.
3. Tikslas: Kurti saugią mokymosi aplinką				
Uždaviniai				
3.1. Prevencinių programų įgyvendinimas organizuojant draugiškumą, toleranciją, pagarbą vieni kitiems skatinančias veiklas				
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai	Pasiektas rezultatas
3.1.1. Dalyvavimas Opkus programoje	Nuolat	Mokykloje pagerės psichologinis klimatas, sumažės patyčių atvejų.	Vadovybė, mokytojai, mokyklos bendruomenė	Opkus programa tęsiama. 2 kartus per mėnesį vyksta klasės valandėlės kiekvienoje klasėje. Pagal mėnesio planą vyksta MSG susitikimai. Gegužės ir gruodžio mėnesiais vyko Opkus 3-10 kl. mokinių apklausa. Rezultatai aptarti ir pristatyti bendruomenei. Pildomas Teams platformoje „Patyčių žurnalas“.
3.1.2. Dalyvavimas Kimochi	Nuolat	Pagerės ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų psichologinis klimatas.	Vadovybė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sėkmingai vykdoma programa „Kimochi“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, kuri pagerina psichologinį klimatą.
3.1.3. Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas mokyklos patalpose (Žėručio g. 4)	Vasaris - gegužė	Mokykloje bus saugi aplinka: kasmet iki 1 % mažės patyčių, „probleminių“ atvejų.	Vadovybė	Įrengtos stebėjimo kameros mokyklos patalpose (16 kamerų).
3.1.4. Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas kieme (Liudvinavo g. 128)	Vasaris - balandis	Teritorijoje bus saugu.	Vadovybė	Įrengta vaizdo stebėjimo kamera kieme (Liudvinavo g. 128).
3.1.5. Pamokų lankomumo, vėlavimo situacijos tyrimai	Nuolat	Gerės mokinių lankomumas, pažangumas, kilis motyvacija; bus apdovanota geriausiai pamokas lankanti klasė (pamokų nelankymo prevencija).	VGK, klasių vadovai, vadovybė	Administracija, socialiniai pedagogai nuolat stebi ir vykdo pamokų nelankymo prevenciją. Klasės vadovai su mokiniais, tėvais/globėjais analizuoja nelankymo priežastis.

				<p>VGK posėdžiuose sprendžiamos problemos ir suteikiama pagalba daug pamokų praleidusiems mokiniams. Praleistų pamokų skaičius sumažėjo: vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius 2022-2023 m. m. buvo 128,65, o 2023-2024 m. m.- 106,42.</p>
3.1.6. Mokyklinės mediacijos kaip alternatyvaus konfliktų sprendimo būdo mokykloje organizavimas	Vasaris - gruodis	Mokyklos bendruomenės nariai gebės spręsti konfliktines situacijas. Gerės emocinė būseną, vyraus empatija.	Vadovybė, mokinių atstovybė, mokytojai, pagalbos specialistai	<p>Mokyklinės mediacijos, kaip alternatyvaus konfliktų sprendimo būdo, organizavimas sėkmingai įgyvendintas. Lapkričio mėnesį 24 mokiniai iš 8–10 klasių dalyvavo specialiuose mokymuose, suteikusiems žinių ir įgūdžių, reikalingų mediacijai. Mokinių įgytos žinios ir įgūdžiai bus naudojami sprendžiant mokykloje konfliktines situacijas tarp mokinių.</p>