

PRITARTA
 Vilniaus Lazdynų mokyklos tarybos
 2024 sausio 31 d. posėdžio
 protokolo Nr. 1-2 nutarimu

PATVIRTINTA
 Vilniaus Lazdynų mokyklos
 direktoriaus 2024 m. vasario 1 d.
 įsakymu Nr. V-25

VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLA
2023 STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė fiksuojama lentelėje:

TIKSLAS: 1. Ugdymosi efektyvumas siekiant kiekvieno mokinio pažangos				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1. Tobulinti pamokos vadybą organizuojant aktyvias veiklas, kuriant mokinių mokymąsi skatinančią aplinką ir stiprinant mokytojų kompetenciją	1.1.Mokytojų didaktinių kompetencijų stiprinimas įtvirtinant Geros mokyklos koncepcijos nuostatas. Pagerės mokinių pažangumas Pažangumas padidės nuo 98,5 % iki 99,5%	Mokytojai (95,6 proc.) nuolat tobulina savo kompetencijas organizuojuose mokymuose: Apie 59 dalyvavo „MISIJA - ĮTRAUKUSIS UGDYMAS 2023“. Apie 50% dalyvavo mokymuose „Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas Lenkijos švietimo įstaigose“; „Bendrojo ugdymo dalykų mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas pagal UTA patobulino beveik visi mokytojai; 2023 m. kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklaušė apie 80 val. mokymų. Lapkričio-gruodžio mėnesį įvyko integruotų pamokų metodinis mėnuo,	Kokybės krepšelio, Mokinio krepšelio lėšos	4 700,00 Eur

		kuomet dauguma mokytojų porose arba po kelis vedė integruotas pamokas. Kai kurie mokytojai vedė ne vieną, o kelias tokias pamokas. praveistos 35 pamokos. Pamokas vedė 75 mokytojai ir beveik visi mokytojai stebėjo integruotas pamokas.		
	<p>1.2.Lietuvių kalbos gebėjimų stiprinimas per visus mokomuosius dalykus.</p> <p>Pagerės lietuvių kalbos pažangumas.</p> <p>Lietuvių kalbos rezultatai padidės aukštesniojo lygio nuo 12,38 % iki 16 %, pagrindinio lygio nuo 49,5 % iki 57 %, patenkinamo lygio sumažės nuo 37,13 % iki 27 %, nepatenkinamo lygio sumažės nuo 0,99 % iki 0 %.</p>	<p>Rezultatas nepasiektas.</p> <p>Beveik visi mokytojai stiprina lietuvių kalbos gebėjimus dalykų pamokose: verčiami žodžiai iš anglų kalbos į lietuvių; beveik visose dalykų pamokose užsirašomos sąvokos lietuvių kalba, sprendžiamos užduotys Eduten (visos užduotys lietuvių kalba). Dauguma naudoja Eduką.</p> <p>Lietuvių kalbos rezultatai: sumažėjo: aukštesniojo lygio nuo 11,91 % iki 9,73 %, pagrindinio lygio sumažėjo nuo 56,17 % iki 53,98 %, patenkinamo lygio padidėjo nuo 31,91 % iki 36,28 %, nepatenkinamo lygio sumažėjo nuo 0 % iki 0 %.</p>	Kokybės krepšelio, žmogiškieji ištekliai	
	<p>1.3.Išlyginamųjų ir pagilinto mokymo modulių organizavimas 5-8 klasių mokiniams pagal jų pasiekimus ir poreikius mokantis matematikos</p> <p>Pagerės matematikos pažangumas.</p> <p>Matematikos rezultatai padidės aukštesniojo lygio nuo 34,65 % iki 38%, pagrindinio lygio nuo 44,56 % iki 48%, patenkinamo</p>	Įvykdyta 2020-2022 m.m.	Kokybės krepšelio	

	lygio sumažės nuo 19,8 % iki 14%, nepatenkinamo lygio sumažės nuo 0,99 % iki 0 %.			
	<p>1.4.Lietuvių kalbos gebėjimų stiprinimas, mokinių raštingumo gerinimas dalijant klases į laikinąsias grupes per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas</p> <p>Pagerės lietuvių kalbos pažangumas. Lietuvių kalbos rezultatai padidės aukštesniojo lygio nuo 12,38 % iki 16 %, pagrindinio lygio nuo 49,5 % iki 57 %, patenkinamo lygio sumažės nuo 37,13 % iki 27 %, nepatenkinamo lygio sumažės nuo 0,99 % iki 0 %.</p>	Įvykdyta 2020-2022 m.m.	Kokybės krepšelio	
	<p>1.5.Konsultacinio centro įkūrimas</p> <p>Pagerės lietuvių kalbos pažangumas. Lietuvių kalbos rezultatai padidės aukštesniojo lygio nuo 12,38 % iki 16 %, pagrindinio lygio nuo 49,5 % iki 57 %, patenkinamo lygio sumažės nuo 37,13 % iki 27 %, nepatenkinamo lygio sumažės nuo 0,99 % iki 0 %.</p>	<p>Sudarytas visų dalykų konsultacijų grafikas. Kiekvieną savaitę vyksta konsultacijos, teikiama pagalba mokiniams individualiai arba grupėse. Sudaryti planai ir konsultacijų grafikai mokiniams, kurie NMPP 2023 m. nepasiekė patenkinamojo pasiekimų lygio. Konsultacijos fiksuojamos el. dienyne. 2023 pavasarį 10 kl. mokiniams vyko papildomos gimtosios kalbos, matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos, skirtos pasiruošti PUPP. Mokiniams, atvykusiems iš užsienio, vyko</p>	Kokybės krepšelio, Mokinio krepšelio lėšos	2 124,00 Eur

		<p>papildomos lietuvių kalbos konsultacijos. Nepagerėjo lietuvių kalbos pažangumas. Lietuvių kalbos rezultatai, sumažėjo: aukštesniojo lygio nuo 11,91 % iki 9,73 %, pagrindinio lygio sumažėjo nuo 56,17 % iki 53,98 %, patenkinamo lygio padidėjo nuo 31,91 % iki 36,28 %, nepatenkinamo lygio sumažėjo nuo 0 % iki 0 %.</p>		
	<p>1.6. Mokinių mokymosi poreikių tyrimas ir analizė. Bus tenkinami mokinių poreikiai: ištirti ir išanalizuoti mokymosi poreikiai, pateikti siūlymai dėl ugdymo plano sudarymo.</p>	<p>Atliktas anketavimas 1, 5 kl. ir naujų atvykusių mokinių po adaptacinio periodo. Rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei. Buvo atlikta mokyklos mikroklimato apklausa. Rezultatai buvo geri ir pristatyti Mokytojų Tarybos posėdyje. Pravesta Vilniaus švietimo stebėsenos apklausa, norint išsiaiškinti ir išanalizuoti silpniausias ir stipriausias mokyklos puses. Buvo atlikti anketavimai: neformaliojo ugdymo veiklų poreikio (apie 90 % mokinių veiklų poreikiai patenkinti, 68 % lanko būrelius mokykloje); tikybos ir etikos pasirinkimo (visi lenkų klasių mokiniai pasirinko tikyba, o rusų ir lietuvių klasių – etika). Vyko 8-9 klasių apklausa, skirta nustatyti jų mokymosi kokybę ir išsiaiškinti, kaip jie jaučiasi mokykloje. Remiantis mokyklos veiklos kokybės 2023 m. kovo mėn. įsivertinimo ataskaitų duomenimis daugelis mokinių pritarė įsivertinimo apklausos teiginiams. Gabesni mokiniai, kurie per pamoką greitai atlieka užduotis, gauna papildomų užduočių. (3,30)</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>42 632,16 Eur</p>

		<p>Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia. (3,43)</p> <p>Remiantis mokyklos veiklos kokybės 2023 m. spalio mėn. įsivertinimo ataskaitų duomenimis daugelis mokinių pritarė įsivertinimo apklausos teiginiams:</p> <p>Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.)(3,12)</p>		
	<p>1.7.Mokymosi veiklų pagal mokinių gebėjimus ir mokymosi pasiekimus diferencijavimas pamokose</p> <p>Bus numatytos ir parengtos skirtingos užduotys ir veiklos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms.</p>	<p>Mokytojai aktyviai naudojami ir papildo sudarytą užduočių banką „Lazdynų giraitė“, kur užduotys diferencijuotos pagal mokinių poreikius ir galimybes, dalijamasi gerąja patirtimi.</p> <p>Skaitmeninių EDUKA vadovėlių ir pratybų naudojimas. Eduten matematikos pamokose naudojimas. Vedliai 5-8 kl. ir kai kuriose pradinėse kl. IT pamokose.</p> <p>Remiantis mokyklos veiklos kokybės 2023 m. kovo mėn. įsivertinimo ataskaita, Mokytojai pamokų metu mokiniams skiria skirtingas užduotis. (3,04)</p> <p>Mokytojai visuomet padeda tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi. (3,34)</p> <p>Mokytojai skiria laiko iškilusiems klausimams aptarti. (3,43)</p> <p>Gabesni mokiniai, kurie per pamoką greitai atlieka užduotis, gauna papildomų užduočių. (3,30)</p> <p>Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia. (3,43)</p>	<p>Mokinio krepšelio, savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>16 875,00 Eur</p>

	<p>1.8.Integruotų pamokų klasėse ir netradicinėse aplinkose organizavimas</p> <p>Kiekvienoje klasių grupėje bus vedamos integruotos pamokos. Įvairių dalykų mokytojai ves po 1-2 integruotas pamokas/projektus kiekvienoje klasėje.</p>	<p>Visi mokytojai ne mažiau kaip 2 pamokas kiekvienoje klasėje organizavo netradicinėse erdvėse „Mokykla be sienų“. Mokytojai ir mokiniai dažniausiai mokykloje naudojami tokiomis erdvėmis kaip skaitykla, sensoriniu kambariu, koridorių poilsio zonomis, aktų sale, biblioteka, valgykla, palapinėmis, mokyklos kiemu, Lazdynų giraitė, sveikatingumo takeliu.</p> <p>Už mokyklos ribų vyko 112 edukacinių veiklų.</p> <p>2023 m. lapkričio-gruodžio mėnesį įvyko integruotų pamokų metodinis mėnuo, kuomet dauguma mokytojų porose arba po kelis vedė integruotas pamokas. Kai kurie mokytojai vedė ne vieną, o kelias tokias pamokas. Įvyko 36 pamokos. Pamokas vedė 75 mokytojai ir beveik visi mokytojai stebėjo šias pamokas.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	
	<p>1.9.Mokyklos IT bazės atnaujinimas</p> <p>Gerės mokymo(-si) ir nuotolinio darbo ugdymo kokybė. Bus įrengtas 1 naujas IKT kabinetas, aprūpinta kompiuteriais skaitykla.</p> <p>Mokinių motyvacijos pokyčiai: gerės lankomumas, nepateisintų pamokų vienam mokiniui sumažės 8 % - nuo 14,5 pamokų iki 13,7 pamokų.</p>	<p>Gerinamos mokymosi sąlygos, kad mokiniai galėtų gerai jaustis ir sėkmingai mokytis: 3 interaktyvūs ekranai, 2 hibridinės įrangos, įrengta 1 lauko klasė – kupolas.</p> <p>Gerėja mokinių motyvacija ir lankomumas. Nepateisintų pamokų sumažėjo: 2020-2021 m.m. - 8,2 pamokų vienam mokiniui; 2021-2022 m. m. 1,5 pamokų vienam mokiniui 2022-2023 m.m. pamokų vienam mokiniui 1,32.</p>	<p>1,2 proc., savivaldybės, mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>59 305,02</p>

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p>Uždavinys 2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą parenkant ugdymo turinį ir metodus, teikiant veiksmingą grįžtamąjį ryšį suteikiant reikiamą mokymosi pagalbą diferencijuojant ir individualizuojant darbą</p>	<p>2.1.Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas. Kas 2 metai bus koreguojamos dalykų vertinimo tvarkos.</p>	<p>2023-09-13 atnaujintas mokinių kompetencijų ir individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	
	<p>2.2.Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos. Kas 2 metai bus koreguojama asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo tvarka. 50 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą.</p>	<p>2023-09-13 Mokinių pasiekimo pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	
	<p>2.3.Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas Pagerės mokinių mokymosi rezultatai. Mokiniai žinos, kokiais kriterijais remiantis ugdomojoje veikloje bus vertinama jų individuali pažanga.</p>	<p>Mokinių motyvacija buvo stiprinama dalyvaujant tokiuose projektuose kaip „Mokykla be sienų“, „Dalyvaujamas biudžetas“. Mokiniai, pildydami individualios pažangos planus, numatė sau mokymosi tikslus. Aptarė su dalykininkais ir klasės vadovais individualią pažangą. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, komandiniuose turnyruose (gauta 118 padėkų). Mokinių apdovanojimas, rodomas dėmesys skatina mokinių mokymosi motyvaciją.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, Savivaldybės lėšos</p>	<p>21 500,00 Eur</p>

	<p>2.4. Efektyvus mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas pamokose. 70 proc. stebimų pamokų bus taikomos mokėjimo mokytis strategijos.</p>	<p>Lapkričio-gruodžio mėnesį įvyko integruotų pamokų metodinis mėnuo, kurio metu buvo prarastos 35 pamokos. Dauguma mokytojų vedė integruotas pamokas, kuriose buvo taikomos mokėjimo mokytis strategijos (99 proc. pamokų).</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>4 100,00 Eur</p>
	<p>2.5. Darbo su SUP mokiniais metodų efektyvinimas. Bendruomenė glaudžiau bendradarbiaus su Vilniaus m. PPT, sveikatos įstaigomis, skiriant pritaikytas, individualizuotas programas.</p>	<p>Bendruomenė glaudžiau bendradarbiauja su Vilniaus m. PPT (turime kuratorių), su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, sveikatos įstaigomis, skiriant pritaikytas, individualizuotas programas. Mokslo metų pradžioje ir sausio mėnesį pagalbos specialistai organizavo konsultacijas mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais, kurių metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi. Visiems SUP mokiniams sudaryti kiekvieno dalyko individualūs planai. Įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams sudaryti ir aptarti su tėvais IPP.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	
	<p>2.6. PUPP, NMPP, tarptautinių tyrimų rezultatų analizė, atkreipiant dėmesį į kiekvieno mokinio pažangą bei planuojant tolimesnes veiklas. Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių, posėdžiuose bus susitarta dėl darbo formų ir priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams</p>	<p>Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose buvo susitarta dėl darbo formų ir priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti, atkreiptas dėmesys, planuojant ugdymo turinį, į gabių mokinių ugdymą ir pažangą. Pradinį ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 100% mokinių. Mokinių mokymo(si) akademiniai pasiekimai (NMPP, PUPP rezultatai ir jų pokyčiai) analizuojami ir vertinami Mokytojų tarybos,</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	

	pasiekti. Pradinį ir pagrindinį išsilavinimą kasmet įgis 100% mokinių. Mokyklos tarptautinių ir nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai bus ne žemesni už šalies vidurkį.	Metodinės tarybos posėdžiuose, Metodinėse grupėse, strateginių planų įgyvendinimo bei vadovo metų veiklos ataskaitose.		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 3. Kurti modernią, higienines sąlygas atitinkančią ugdymosi aplinką	<p>3.1. Ugdomosios veiklos organizavimas kitose aplinkose, siekiant stiprinti bendrąsias ir dalykines (ypač lietuvių kalbos) kompetencijas.</p> <p>Bus vykdoma ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, parodose, edukacinėse išvykose ir kt. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus vykdys po 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse.</p>	<p>Visi mokytojai ne mažiau kaip 2 pamokas kiekvienoje klasėje organizavo netradicinėse erdvėse „Mokykla be sienų“. Mokytojai ir mokiniai dažniausiai mokykloje naudojami tokiomis erdvėmis kaip skaitykla, sensoriniu kambariu, koridorių poilsio zonomis, aktų sale, biblioteka, valgykla, palapinėmis, mokyklos kiemu, Lazdynų giraitė, sveikatingumo takeliu.</p> <p>Vykdoma ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, parodose, edukacinėse išvykose ir kt. Beveik kiekvienas mokytojas per mokslo metus pravedė po 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse.</p> <p>Įvairių klasių mokytojai kiekvienoje klasėje pravedė integruotas pamokas.</p> <p>Už mokyklos ribų organizuota 112 edukacinių užsiėmimų.</p> <p>Mokiniai nuolat aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose: „Erasmus +“, „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai“, „Jaunimo mainai“, „Vilnius sveikiau“.</p>	<p>Kokybės krepšelio, mokinio krepšelio, 1,2 proc. ir rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	21 572,50 Eur

		„Vilnius yra mokykla“, „Vilnius tavo kuprinėje“, „Mokyklų iššūkis“ su programėle Walk#15, „Sveika mokykla – 30“. Mokykloje aktyviai vyksta ugdymo karjerai integravimas.		
	3.2. Naujų edukacinių erdvių mokiniams įrengimas Bus įrengtos 9 edukacinės erdvės mokiniams.	Įvykdyta 2020-2022 m.m.	Kokybės krepšelio	
	3.3. IKT kabineto įrengimas Bus įrengtas naujas IKT kabinetas.	Įvykdyta 2020-2022 m.m.	Kokybės krepšelio	
	3.4. Modernios, mokiniams patrauklios skaityklos įrengimas Bus įrengta skaitykla.	Įvykdyta 2020-2022 m.m.	Kokybės krepšelio	
	3.5. Stadiono atnaujinimas Bus atnaujintas stadionas.	Stadiono atnaujinimo projektas patvirtintas, darbai vykdomi nuo liepos mėn.	Savivaldybės	
	3.6. Technologijų ir fizinio ugdymo mokymo priemonių atnaujinimas Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, padės mokiniams pasiruošti gyvenimui ir darbo rinkai.	Pagal projektą Dalyvaujamas biudžetas nupirkti tinklinio kamuoliai ir atnaujinti berniukų ir mergaičių persirengimo kambariai. Fablab dirbtuvėms nuolat perkama fanera, yra nupirkta oro kompresorius ir 2 komplektai robotikos priemonių. Technologijų mokymui buvo nupirkti maisto ruošimo, gaminimo ir serviravimo indai bei įrankiai, trintuvas, daugiafunkcinis puodas, maisto svarstyklės, sumuštinių keptuvas.	Savivaldybės bei 1,2 proc.	4 647,16

	3.7.Modernus poilsio kambario mokytojams įrengimas Pagerės mikroklimas, emocinė mokytojų savijauta, darbo kokybė.	Neįrengtas mokytojų poilsio kambarys, nes visose kabinetuose mokosi mokiniai.	1,2 proc.	
TIKSLAS: 2. Plėtoti savitą mokyklos kultūrą su meniniais ir etnokultūros elementais				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1. Ugdyti tradicijomis grindžiamas dorovines ir estetines nuostatas, skatinti pažinti ir vertinti šalies tradicinę kultūrą, sąsajas ir skirtumus su kitomis kultūromis, puoselėti savo tautos ir krašto etnokultūrinės tradicijas bendruomenėje, skatinti kūrybiškai pritaikyti savo etnokultūros žinias ir gebėjimus gyvenime	1.1.Mokinių meno, etnokultūros renginių planavimas ir organizavimas formuojant mokinių vertybines nuostatas Bus pristatomi kūrybiniai darbai, parodos, spektakliai, koncertai. Mokiniai turiningai ir kūrybingai organizuos veiklas, stiprins komunikacinius gebėjimus, ugdys lyderystę, bendruomeniškumo jausmą (apie 80% mokinių).	Planuoti mokinių meno, etnokultūros renginiai, formuojantys mokinių vertybines nuostatas, vyksta nuolat. Valstybinių švenčių minėjimuose (Rugsėjo 1d.; Sausio 13-osios; Vasario 16 – oji; Kovo 11-oji); Gėlė hospisui; Solidarumo bėgimas; bendradrabiaviavimas su Rygos ir Lenkijos mokyklomis; Mokytojo diena; Pilietiškumo diena; Užgavėnės; Akcija „Šviesa visiems“; Piešinių konkursas „Tolerancija“; Senelių diena; Tarpkultūrinės draugystės diena; Vilniaus 700; Buvusių mokinių susitikimo vakaras; Talentų diena; Kovo 8-oji; Akcija „Atvirukų kūrimas Mamai“; Rasų kapinių tvarkymas; „Atmintis gyva, nes liudija“; Kalėdų mugė; Kalėdiniai renginiai; Velykų renginiai; Lenkijos Nepriklausomybės diena; 4, 10 kl. mokinių išleistuvės; pirmokų krikštynos). Dalyvavo apie 95 % priešmokyklinukų ir 1 –10 klasių mokinių. Vyksta etnokultūros renginiai pagal kultūros pasą. Organizuojamos išvykos, kurių metu vyksta	Kokybės krepšelio, žmogiškieji ištekliai, 1,2 proc.	903,54 Eur

		užsiėmimai ir edukacijos etnokultūros temomis.		
	<p>1.2. Sąlygų mokinių saviraiškai, kūrybingumui sudarymas ir atskleidimas dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, akcijose, projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse mokykloje ir už jos ribų.</p> <p>Apie 75 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose, akcijose, projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse.</p>	<p>Mokiniams mokykloje siūlomi paveikūs mokymosi įprasminimo būdai sudarant sąlygas dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose ir šalies projektuose, konkursuose, olimpiadose. 2022–2023 mokslo metais beveik visi 8-10 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Mes – gamtos dalis“, Erasmus + projektas „No to Hate“, vyko Norvegijos Karalystėje, Gasbustua. 2023 06 01 – 2023 06 10, 6 dalyviai. Erasmus+ projektas „I’m commenting, not hating“, vyko Lenkijoje, Zajazd Jurajski Podliesice. 2023 06 12 – 2023 06 22, 14 dalyvių. Erasmus+ projektas „Youth for Sport“, vyko, Lietuvoje, Mažeikiuose. 2023 06 29 – 2023 07 06, 3 dalyviai. Erasmus+ projektas „Stop Fake“, vyko, Lenkijoje, Oženna. 2023 09 11 – 2023 09 18, 12 dalyviai. Erasmus + projektas „Save ECO“, vyko Norvegijos Karalystėje, Gasbustua. 2023 09 18 – 2023 09 26, 4 dalyviai. Erasmus + projektas „Balance Key“, vyko Estijoje, Turi. 2023 10 22 – 2023 10 27, 9 dalyviai. Erasmus + projektas „Life Story“, vyko Norvegijos Karalystėje, Gasbustua. 2023 11 29 – 2023 12 07, 15 dalyviai. 10 mokinių dalyvavo programoje „Jaunimo mainai“ Krokuvoje, Lenkijoje, 37 mokiniai dalyvavo programoje Lenkijoje kartu su TVP Katowice rugpjūčio mėnesį.</p>	<p>Kokybės krepšelio, žmogiškieji ištekliai, lenkų projektas, savivaldybės lėšos</p>	<p>8 704,25 Eur</p>

	<p>1.3. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.</p> <p>Bus skatinamas mokinių kūrybiškumas, pažintinis aktyvumas, sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, ugdomas bendruomeniškumas. 80 proc. mokinių dalyvaus kalendorinių švenčių renginiuose.</p>	<p>Valstybinių švenčių minėjimuose (Rugsėjo 1d.; Sausio 13-osios; Vasario 16 – oji; Kovo 11-oji); Gėlė hospisui; Solidarumo bėgimas; Mokytojo diena; Pilietiškumo diena; Užgavėnės; Akcija „Šviesa visiems“; Piešinių konkursas „Tolerancija“; Senelių diena; Tarpkultūrinės draugystės diena; Vilniaus 700; Buvusių mokinių susitikimo vakaras; Talentų diena; Kovo 8-oji; Akcija „Atvirukų kūrimas Mamai“; Rasų kapinių tvarkymas; „Atmintis gyva, nes liudija“; Kalėdų mugė; Kalėdiniai renginiai; Velykų renginiai; Lenkijos Nepriklausomybės diena; 4, 10 kl. mokinių išleistuvės; pirmokų krikštynos). Dalyvavo apie 95 % priešmokyklinukų ir 1 –10 klasių mokinių.</p>	1,2 proc.	348,34 Eur
	<p>1.4. Tėvų įtraukimas į tradicijomis grindžiamų dorovinių ir estetinių nuostatų formavimą.</p> <p>Bus plėtojama tėvų tarybos veikla. Tėvų komitetų atstovų susitikimas su mokyklos vadovais kartą per pusmetį, kartą per metus organizuojama bendruomenės diena.</p>	<p>Rugsėjo mėn. buvo organizuota bendruomenės diena, lapkričio mėnesį vyko atvirų durų diena tėvams. Tėvai dalyvavo Rugsėjo 1 d. šventėje, šeimos šventėje, pirmokų krikštynose, Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjime, kalėdiniuose ir naujametiniuose renginiuose, senelių dienoje, tarpkultūrinės draugystės dienoje, „Sveika mokykla – 30“ veiklose, kituose edukaciniuose užsiėmimuose, vyko į ekskursijas.</p>	Žmogiškieji ištekliai	
	<p>1.5. Etnokultūros programos renginių organizavimas naudojantis kultūros pasu.</p>	<p>Etnokultūros renginiuose (pagal kultūros pasą) dalyvavo 98 % 1 –10 klasių mokinių. Panaudoti beveik visi pinigai (liko 157 eurai).</p>	Kultūros paso lėšos	

	Mokiniai plačiau susipažins su įvairiomis etnokultūros programomis. 95 proc. mokinių dalyvaus įvairiuose etnokultūros renginiuose.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 2. Kurti saugią mokymosi aplinką įrengiant modernias erdves, stiprinant prevencines veiklas ir gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą	2.1. Mokyklos socialinio paso sudarymas. Sudarytas socialinis pasas padės tikslingai teikti pagalbą. Kasmet bus sudaromas mokyklos socialinis pasas.	Sudarytas socialinis pasas, kuris padeda tikslingai teikti pagalbą.	Žmogiškieji ištekliai	
	2.2. Prevencinių programų įgyvendinimas organizuojant draugiškumą, toleranciją, pagarbą vieni kitiems skatinančias veiklas. Pagerės psichologinis klimatas mokykloje. Bus organizuojamos 2-3 veiklos ar renginiai per metus.	Sėkmingai vykdoma programa, „OPKUS“, „Kimoči“. Mokykla pripažinta kaip OLWEUS mokykla 2022-2023, 2023-2024 metams. Nuolat, du kartus per mėnesį, vedamos klasės valandėlės, integruojant programą „OPKUS“. Buvo organizuojamos Tolerancijos dienos veiklos, „Draugiškos klasės recepto“ plakatų paroda, „Savaitės prieš patyčias“ veiklos, „Draugystės vakaras su Rygos mokykla“.	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	944, 00 Eur
	2.3. OPKUS apklausos organizavimas. Bus matoma reali situacija. Kasmet bus atliekamas tyrimas ir lyginamoji analizė. Analizės išvados naudojamos patyčių prevencinės veiklos tobulinimui.	Nuo 2023 m. apklausa nebus vykdoma.	1,2 proc., žmogiškieji ištekliai	

	<p>2.4.Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas. Bus saugi aplinka. Mokykloje kasmet iki 1 % mažės patyčių. Mažės „probleminių“ situacijų mokykloje.</p>	2023 m. Mokykloje įrengtos 9 stebėjimo kameros (Žėručio g. 4) ir 1 kamera (Liudvinavo g. 128).	1,2 proc., Savivaldybės lėšos	7 877,87 Eur
	<p>2.5. Pamokų lankomumo situacijos tyrimai ir analizė. Kasmet iki 3 proc. mažės vėlavimas į pamokas ir gerės lankomumas.</p>	Pildoma NEMO sistema, nuolat stebimas mokinių lankomumas el. dienyne, organizuojami vėluojančių mokinių patikrinimai.	Žmogiškieji ištekliai	
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p>Uždavinys 3. Stiprinti mokytojų, tėvų ir mokyklos partnerių bendradarbiavimą, ugdant kiekvieno mokinio gabumus ir talentus</p>	<p>3.1.Bendradarbiavimas, bendrų projektų, renginių, atvirų durų dienų organizavimas. Bendruomenė gebės bendrauti ir bendradarbiauti su įvairiais partneriais, dalintis patirtimi. Kiekvienais metais bus organizuojamos bent 1-2 bendradarbiavimo veiklos</p>	<p>Bendravimas – bendradarbiavimas su mokyklos partneriais (J.Bosko bažnyčia, Rasų kapinės, Vilniaus miesto penktasis policijos komisariatas, Macierz Szkolna, PPT, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius, Lazdynų seniūnija ir kt.) vyksta nuolat. Bendradarbiavimas su Lenkijos mokykla „Bernardyńskie Szkoły w Łodzi”, su Rygos mokykla.</p>	1,2 proc., žmogiškieji ištekliai	196,00 Eur
	<p>3.2.Dalyvavimas mokinių karjeros ugdymo ir veiklinimo programose. Sistemiškai vykdomas mokinių informavimas ir konsultavimas karjeros planavimo klausimais padės mokiniams geriau apsispręsti</p>	<p>Organizuotos ugdymo karjerai veiklos, sudariusios daugiau galimybių mokiniams pažinti savo polinkius, susipažinti su profesijų įvairove. Per 2022- 2023 m. m. įvyko 228 įvairios veiklos (integruotos pamokos, viktorinos, dalyvavimas karjeros konferencijose, atvirų durų dienose įvairiose mokymo įstaigose,</p>	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	

	<p>dėl būsimų studijų ir karjeros galimybių. Kasmet 95 proc mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, tęs mokymąsi. Mokykloje organizuojamose karjeros dienose kasmet dalyvauja 90 proc. mokinių. Į karjeros ugdymą įtraukiami tėvai.</p>	<p>karjeros polinkių testavimas, karjeros diena (mokykloje), kuriose dalyvavo beveik visi mokiniai. Organizuotos 26 edukacinės profesinio ugdymo išvykos; 10 a ir 10 l klasės mokiniams sudarytos galimybės Spotiself platformoje atlikti karjeros testus (atliko 12 mokinių), 9 klasių mokiniai užpildė karjeros planus (55 mokiniai), pravesta 14 individualių konsultacijų.</p>		
	<p>3.3. Bendruomenės švietimas Bendruomenė bus informuojama aktualiais švietimo klausimais. Du kartus per mokslo metus bus organizuojamos paskaitos tėvams.</p>	<p>Informacija, paskaitų švietimo klausimais tėvams nuorodos siunčiamos per el. dienyną, pateikiama Tėvų susirinkimuose, mokyklos svetainėje ir Facebook.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	
	<p>3.4. Mokyklos savivaldų stiprinimas bei veiklų skatinimas, sudarant sąlygas visų bendruomenės narių lyderystei vystyti mokykloje ir už jos ribų Visų savivaldų atstovai dalyvaus planuojant bei vertinant mokyklos veiklą. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Kartą per mėnesį bus organizuojami</p>	<p>Mokyklos savivaldos atstovai dalyvavo planuojant bei vertinant mokyklos veiklą. Kartą per mėnesį organizuoti Mokinių tarybos susitikimai, o rugsėjo mėn. buvo organizuota bendruomenės diena, lapkričio mėnesį vyko atvirų durų diena tėvams, kurių metu buvo aptariamose mokinių iniciatyvos, galimybės ir būdai jas realizuoti, siekiant pagerinti mokykloje vykdomų veiklų kokybę, aptarti iškilusias mokymosi problemas. Į mokinių atstovybę įsitraukė daugiau narių, mokiniai aktyviau dirbo (Valstybinių švenčių minėjimuose, Rugsėjo 1d.; Sausio 13-osios; Vasario 16 – oji; Kovo 11-oji); Gėlė hospisui;</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, 1,2 proc. paramos lėšos</p>	<p>4 044,65 Eur</p>

	<p>Mokinių tarybos susitikimai, o tėvų komitetų atstovų kartą per pusmetį su mokyklos vadovais, kurių metu bus aptariamoms mokinių iniciatyvos, galimybės ir būdai jas realizuoti, siekiant pagerinti mokykloje vykdomų veiklų kokybę. 5 % padidės įgyvendinamų savivaldų iniciatyvų skaičius.</p>	<p>Mokytojo diena; Tolerancijos diena; Akcija „Šviesa visiems“; Tarpkultūrinės draugystės diena; Vilniaus 700; Buvusių mokinių susitikimo vakaras; Talentų diena; Kovo 8-oji; Akcija „Atvirukų kūrimas Mamai“; Rasų kapinių tvarkymas; Kalėdų mugė; Kalėdiniai renginiai; Velykų renginiai; Nerūkymo diena; Vasario 14 diena. Pasaulinė stalo teniso diena. Atvirukai mamos dienos proga, globos namams. Talentų šou 2023. Slavų dienos; Kuprinės diena; Mokytojų diena; Tolerancijos diena; Dėžutės rūšiavimui; Arbatos diena; Pyrago diena; Linksmos pertraukos; Kalėdinė mugė; Dalyvaujamas biudžetas: 2023 m. MA laimėjo projektą „Dalyvaujamas biudžetas“- yra atnaujinti mergaičių ir berniukų persirengimo kambariai bei nupirkti tinklinio kamuoliai.</p>		
--	--	---	--	--
