

Mokyklų pripažinimo  
sveikatą  
stiprinančiomis mokyklomis ir  
aktyviomis mokyklomis  
tvarkos aprašo  
2 priedas

PATVIRTINTA  
Vilniaus Lazdynų mokyklos  
direktorius  
2021-03-29 m.  
įsakymu Nr. V-37

## **VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLOS**

**2021–2026 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

**“BŪSIU STIPRUS IR SVEIKAS“**

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilniaus Lazdynų mokykla (Žėručio g. 4, Vilnius) įkurta 1971 m. iki 1973 m. tai buvo mišri mokykla: lietuvių ir rusų mokomąja kalba, nuo 1973 m. – rusų mokomąja kalba ir 1-3 klasių lenkų mokomąja kalba, o nuo 1988 m. – rusų ir lenkų mokomąja kalba. 2012 m. rugsėjo 1 d. adresu Liudvinavo g. 128 atidarytos ikimokyklinės ir priešmokyklinė grupės, o 2013 m. rugsėjo 1 d. 2 priešmokyklinės grupės adresu Žėručio g. 4. Vilniaus Lazdynų mokykla įsikūrusi miesto pakraštyje, todėl į mokyklą atvyksta mokiniai ne tik iš miesto, bet ir iš kaimelių ir gyvenviečių. Tai mokykla, kurioje mokoma lenkų, rusų ir lietuvių mokomąja kalba, ugdoma pagarba kitataučių kalbai, kultūrai, papročiams.

Mokykla nuo 2003 m. dalyvauja tęstiniame projekte „Kietas riešutėlis“, projekte „Jaunimo mainai“, respublikiniame projekte „Tautų tiltas“, tarptautiniame projekte „Comenius“ tema „Fotografija ir kinas kaip laisvalaikio praleidimo būdas“, aplinkosauginio švietimo projekte „Mes – gamtos dalis“, „Darni mokykla“ ir kt. Mokykla palaiko glaudžius ryšius su Lenkijos Respublikos Opalenicos miesto licėjumi, Lodzės miesto A. Mickevičiaus gimnazija Nr. 30, Latvijos Respublikos Rygos klasikine gimnazija.

Lazdynų mokyklos Vilniaus Sveikatos stiprinimo programa 2021-2026 metams (toliau programa), sudaryta atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, metinę veiklos programą, bendruomenės poreikius. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis visos bendruomenės pastangomis kurti integruotą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Programa parengta vadovaujantis:

- Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančios mokyklomis ir aktyviomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665
- Vilniaus Lazdynų mokyklos 2021-2025m. Strateginiu planu patvirtintu 2020m. 11 mėn. 10d. įsakymu Nr. V-206.
- Programą įgyvendins Vilniaus Lazdynų mokyklos bendruomenė: administracija, pedagogai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai/globėjai, sveikatos priežiūros specialistas ir sveikatinimo institucijos.

## **II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ**

Vilniaus Lazdynų mokykloje sveikatingumo ugdymas ir stiprinimas vyksta integruojant sveikatinimo temas į ugdymo procesą, atsižvelgiant į mokyklos, savivaldybės bei visuomenės sveikatos priežiūros poreikius bei prioritetus. Šiomis veiklomis siekiama didinti vaikų sveikatos raštingumą, stiprinti mokyklos bendruomenės psichinę ir fizinę sveikatą, kurti palankią socialinę aplinką. Mokykla dalyvauja sveikatai stiprinti skirtose projektuose: Pienas vaikams, Vaisiai vaikams, Savu keliu, OLWEUS, Kimochi, Darni mokykla, Olimpinis meniu, Graži šypsena, Sveikatiada ir kt. Mokykloje didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatai, palankios psichologinės aplinkos kūrimui, teikiama visokeriopa pagalba atvykusiems kitataučiams, specialių poreikių turintiems vaikams. Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos gyvenime.

## 2017- 2021 M. M. Veiklos SSGG (SWOT) analizė

### Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė

VEIKLOS SRITYS	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
<p style="text-align: center;"><b>1. Psichosocialinė aplinka</b></p> <p style="text-align: center;">Smurto ir patyčių mažinima</p> <p style="text-align: center;">Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykius</p> <p style="text-align: center;">Palankios psichosocialinės aplinkos kūrimas</p>	<p>1.1. Mokykla dalyvauja įvairiose programose ir projektuose (OLWEUS, Kimochi, Savu keliu ir kt.), kurios padeda užkirsti kelią patyčioms ir smurtui. Mokykla 5 metus iš eilės gauna “Mokykla be patyčių” sertifikatus. Nuo 2020 m. Mokykla gavo “Darnios mokyklos” sertifikatą.</p>	2018-2020m.	Soc. Pedagogė Olga Stulpinienė, Klasių vadovai
	<p>1.2. Kadangi mokykla dažnai priima atvykstančius kitataučius, turi specialiąsias klases ir yra tautinių mažumų mokykla, didelis dėmesys yra skiriamas mokinių tolerancijai ir draugiškam, kultūringam bendravimui bendruomenėje. Tam pastaraisiais metais buvo vykdomos įvairios gerumo akcijos, o surinktos lėšos buvo aukojamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinė akcija „Užsikrėsk gerumu“</li> <li>• Akcija „Pasidalink šiluma“. Atvirukai Vilkpėdės ligoninės pacientams</li> <li>• „Pyragų diena“</li> <li>• “Kalėdinė mugė”</li> <li>• Projektas „Solidarumo bėgimas“</li> <li>• Vaikai taria „AČIŪ“ gydytojams”</li> </ul>	2019-2020 m.m.	mokytoja Vida Gedžiūnienė, mokytoja Liliana Jakovuk, Direktorės pavaduotoja V. Kodz Berezina, centro prezidentė Irina Belienė ir centro atstovė Nadežda Dudukina

	<p>1.3. Minimios ir tarptautinės dienos skirtos atkreipti dėmesį į žmonių kitoniškumą ir jo priėmimą bei skatinančios mokyklos bendruomenės suvienijimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Tolerancijos diena“,</li> <li>• „Žmonių su Dauno sindromu diena“,</li> <li>• „Netradicinė pamoka aklųjų bibliotekoje“</li> <li>• „Senelių diena“.</li> <li>• „Lenkijos nepriklausomybės diena“</li> </ul>	<p>Kasmet 11.16 d., 03.21d., Sausio mėn., 11.11 dieną.</p>	<p>Pradinių klasių mokytojos, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Kodz Berezina, Logopedės Natalija Jurkuvėnienė ir Suzana Trocka</p>
	<p>1.4. Vienas iš svarbesnių mokyklos bendruomenės uždavinių - mokinių saugumas. Mokiniai mokomi orientotis ekstremalių situacijų metu, naudotis visomis galimomis apsaugos priemonėmis bei užtikrinti savo ir šalia esančių žmonių saugumą. Mokyklos pedagogai integruoja saugumo mokymus į savo pamokas, dalyvauja įvairiose vaikų saugumui skirtose renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Civilinės, priešgaisrinės saugos varžybos „Būk saugus“ ;</li> <li>• Vykdomos evakuacinės pratybos mokykloje;</li> <li>• Saugaus eismo pamokos susisiekiimo ministerijoje;</li> <li>• Pamoka „Pasislėpę kelio ženklai“;</li> <li>• Miesto bendrojo lavinimo mokyklų Civilinės, priešgaisrinės saugos varžybos „BŪK SAUGUS“.</li> <li>• Pamokėlės apie keliones viešuoju transportu;</li> <li>• Pamoka „Būk saugus. Ką reikia žinoti, norint apsaugoti save ir kitus“;</li> <li>• Edukacinės pamokos Vilniaus saugaus miesto centre.</li> <li>• Konkursas „Būk saugus“ 2019</li> <li>• Akcija „Aš ir tu – atsargūs, kai slidu“</li> </ul>	<p>2019-2020 m.</p>	<p>Klasių vadovai, Būrelio vadovas „Būk saugus“ Denis Potapčik, Socialinė pedagogė O. Stulpinienė</p>



	<p>1.6. Vis daugiau integruojant technologijas į mokyklos gyvenimą, svarbu išmokyti vaikus ir tėvus tinkamo elgesio internetinėje erdvėje, socialiniuose tinkluose, todėl pedagogai veda tam skirtus mokymus, dalyvauja parodose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusija parodų rūmuose “Socialinė medija: Kodėl, kaip, apie ką ir už kiek?” Išgirdome Lietuvoje žinomų žmonių pasakojimus apie tai, kaip turi elgtis žmogus, pakliuvęs į socialinius tinklus ir internetinę erdvę, kaip turime reaguoti į kitų paskelbtas naujienas ir įrašus (SWITCH 2018).</li> <li>• paskaita tėvams „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“</li> <li>• saugesnio interneto savaitė Sid 2021</li> </ul>		<p>Teresa Januškevič</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Kodz-Berezina Vasario 11 d. IT mokytoja Elada Stasiulevičienė Klasių vadovai</p>
<p><b>2. Fizinė aplinka.</b> Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p>	<p>2.1. Kiekvieną mėnesį yra detalai tikrinama visų mokyklos patalpų švara, vertinamos pavojingos vietos ir jų pašalinimo būdai.</p> <p>2.2. Priešmokyklinėse grupėse, sporto salėse, chemijos ir kt. kabinetuose saugomos pirmosios pagalbos vaistinėlės, kurių turinys periodiškai atnaujinamas.</p> <p>2.3. Matomoje vietoje išdėstyti evakuacijos planai ir išėjimą nurodantys ženklai.</p> <p>2.4. Mokyklos teritorija aptverta ir saugi mokiniams. Joje nuolat papildomi ir gerai prižiūrimi želdiniai.</p>	<p>2019-2020 m.</p>	<p>Sveikatos priežiūros specialistė Beata Kindurienė,</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Raisa Krulikovskienė</p>

	<p>2.5. Patalpų apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas ir triukšmo lygis atitinka higienos normas.</p> <p>2.6. Atnaujintos ir patobulintos sporto salės.</p> <p>2.7. Skatinant didesnę mokinių fizinį aktyvumą - įrengta dviračių, paspirtukų laikymo vieta.</p> <p>2.8. Įrengtos naujos žaidimų erdvės aktyviam poilsiui: stalo teniso stalas, kamuoliukų baseinai, minkštos detalės, interaktyvios grindys ir kt.</p> <p>2.9. Maitinimas organizuojamas švarioje ir atremontuotoje valgykloje, atsižvelgiant į sveikos mitybos principus.</p>		
	<p>2.10. Mokykla, siekdama didinti mokinių fizinį aktyvumą į ugdymo turinį integruoja įvairius edukacinius užsiėmimus, dalyvauja konkursuose, varžybose ir renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradicinė mokyklos „Sporto šventė“ (2020 m. prasidėjo su linksma mankšta ir užvedančiu zumba šokiu);</li> <li>• Projektas „Solidarumo bėgimas“ „Gelbėkit vaikus“ ;</li> <li>• Sporto ir sveikos gyvensenos diena;</li> <li>• Varžybos „Mokyklos futbolo lyga“;</li> <li>• Tinklinio turnyras;</li> <li>• 5- 6 klasių mokinių kvadrato turnyras;</li> <li>• Sveikatingumo šventė „Sveikatos keliu ženkime kartu“;</li> <li>• Dalyvavimas LMŽ kvadrato, futbolo, lengvosios atletikos, estafečių “ Drąsūs , stiprūs , vikrūs” varžybose;</li> <li>• Dalyvavimas miesto renginiuose: Danske Bank Vilniaus maratonas, Zombie run renginys;</li> </ul>	2019-2020m.	<p>Pradinių klasių mokytojos, Šokių mokytoja Valentina Markevič</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojai</p>
	<p>2.11. Organizuojamos išvykos, ekskursijos, žygiai, vasaros stovyklos siekiant gerinti mokinių ir mokytojų fizinio aktyvumo rodiklius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Pašėlusi vasara“</li> <li>• „Linksmiada su Belmonto nuotykių parko animatoriais“</li> <li>• “Nacionalinis Mokytojų Žygis”</li> </ul>	2019-2020m.	Pavaduotoja ugdymui R. Ablom, pradinio ugdymo mokytojos

	<p>2.12. Fizinis aktyvumas integruojamas į pamokas, vedamos netradicinės pamokos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pamoka - išvyka „Future Live“ (suposi sūpynėmis, šoko klausydami iš ausinukų sklindančios muzikos ir žiūrėdami į rodomus šokių judesius ekrane);</li> <li>• Pamokos gamtoje „Užduočių lapai + gamta = šimtaprocentinis susikaupimas“</li> <li>• Pamoka „Derink protinį ir fizinį darbą“</li> <li>• Pamoka „Judesys ir šokis“</li> <li>• Fizinio ugdymo pamoka „Rytinės mankštos pratimų kompleksas“</li> <li>• Pamoka „Ritminė mankšta. Ritminiai judesiai“</li> <li>• Fizinio ugdymo pamoka „ Sporto žaidimai“ Ir kt.</li> </ul>	2019-2020m.	<p>Kūno kultūros mokytojai A. B. Nikonovienė</p> <p>A.Lisovskaja J.Gubanova</p> <p>D.Boguško V.Grigonienė</p>
	<p>2.13. Skatindama visos mokyklos bendruomenės narių fizinį aktyvumą, Vilniaus Lazdynų mokykla sudaro galimybę vasaros mėnesiais bendruomenėms nariams, neformaliojo ugdymo įstaigoms ir pavieniams asmenims sportuoti mokyklos sporto salėje ir stadione.</p>	Kasmet 2019-2020 m.	Administracija



<p style="text-align: center;"><b>3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti</b></p>	<p>Vaikų maitinimas, valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas mokiniams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus. Skatinamas gausesnis pieno produktų, daržovių ir vaisių vartojimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siūlomas gausus įvairių daržovių salotų pasirinkimas;</li> <li>• dalyvaujame programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.</li> </ul> <p>Geriamo vandens kokybė tikrinama kartą metuose. Valgykloje sudaryta galimybė vaikams prieinamoje vietoje atsigerti šviežio geriamojo vandens.</p> <p>Mokyklos koridoriuje yra pastatyta vandens kolonėlė, kurioje galima ne tik atsigerti, bet ir pripildyti savo gertuvę šviežiu vandeniu. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>2019-2020 m.</p>	<p>Administracija</p>
<p style="text-align: center;"><b>4. Sveikatos ugdymas</b></p> <p>4.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.</p>	<p>Mokykla siekdama stiprinti mokinių sveikatą, gerinti sveikatos raštingumą tam skyrė visą mėnesį - „Vasaras - sveikatingumo mėnuo“, kuomet visa mokyklos bendruomenė intensyviai integruoja sveikatos įgūdžių lavinančius užsiėmimus į ugdymo procesą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Netradicinė pamoka „Bendri sveiki pusryčiai“,</li> <li>• Netradicinė pamoka „Sveika gyvensena ir mityba“</li> <li>• Bendra mankšta „Sveiki judesiai“ ir kt.</li> </ul>	<p>2019-2020 m.</p>	<p>Chemijos mokytoja Jolanta Pileckienė,  Kūno kultūros mokytoja Agnieška Lisovskaja,  Biologijos ir fizikos mokytojos M. Milašienė, S. Liutkevič</p>
	<p>Minimos ir tarptautinės dienos, skirtos sveikos gyvensenos įgūdžių gerinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vandens diena;</li> <li>• Tarptautinės kovos su AIDS dienos paminėjimas ;</li> <li>• Košės diena;</li> <li>• Morkų diena,</li> </ul>	<p>2019-2020 m.</p>	<p>Chemijos mokytoja Jolanta Pileckienė Biologijos mokytoja Marija Milašienė  Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p>

	<p>Dalyvaujama įvairiose sveikatai stiprinti, sveikatos raštingumui didinti skirtuose projektuose, konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatiada</li> <li>• Olimpinis mėnuo</li> <li>• SLURŠ</li> <li>• Savu keliu</li> <li>• Psichikos sveikatos projektas „Atverk paguodos skrynelę“</li> <li>• projektas „Tuk tuk širdele – būk sveika!“</li> <li>• Integruotas menų ir dalykų projektas „Stebuklingas augalas“</li> <li>• Projektas „Graži šypsena“</li> </ul> <p>Ir kt.</p>	2019- 2020 m.	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė,</p> <p>Mokytojos, Soc. pedagogas</p>
	<p>Mokyklos pedagogai sveikatos ugdymo temas integruoja į savo mokomuosius dalykus, klasių vadovų veiklą, neformalų švietimą, atsižvelgdami į bendruomenės ir savivaldybių prioritetus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacinė pamoka „Eugenija Šimkūnaitė – gydytoja žolininkė“,</li> <li>• konkursas „Sveikatiados mitybos taisyklės“</li> <li>• Pamoka- pratomūšis „mikroorganizmai ir virusai mūsų gyvenime“</li> <li>• Pamoka - protmūšis „Ar sveikai maitiniesi“</li> <li>• Pamoka „Labas rytas, pusryčiai!“</li> <li>• Fizinio ugdymo pamoka „Sveikos pėdutės“</li> <li>• UAB „AUGA“ – didžiausio ekologiškų produktų gamintojo netradicinė pamoka</li> <li>• Pamoka „Draugystė. Draugai ir patyčios, vienatvė“</li> </ul> <p>Ir kt.</p>		<p>Etikos mokytoja T.Moskaliov,</p> <p>lietuvių kalbos mokytojos K. Fišienė ir R. Martusevičienė</p> <p>Pradinių klasių mokytoja E. Bartusevičienė,</p> <p>mokytoja Liliana Jakovuk ir</p>

<p><b>5. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas</b></p> <p>5.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.</p> <p>5.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų</p> <p>5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos</p>	<p>Visi bendruomenės nariai palaiko įstaigos ketinimą įstoti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.</p> <p>Sudarytas vaikų sveikatą stiprinančios grupės metinis veiklos planas pristatytas įstaigos bendruomenei.</p> <p>Numatyti įvairūs renginiai sveikatos stiprinimo sklaidai.</p>	<p>Per mažai naudojamės galimybe reklamuoti savo mokyklą, kaip labai gerai dirbančią sveikatos stiprinimo kryptimi</p>
---	--	--

### SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktyviai integruojamos sveikatinimo temos į ugdymo procesą. Vykdomi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• psichoaktyvių medžiagų prevenciniai mokymai;</li> <li>• infekcinių ligų prevenciniai mokymai;</li> <li>• sveikatai palankios mitybos skatinimas;</li> <li>• priešgaisrinės, civilinės saugos ir saugaus eismo mokymai;</li> <li>• pasirengimas šeimai mokymai;</li> <li>• kiti svarbūs sveikatai stiprinti skirti mokymai, programos.</li> </ul> </li> <li>2. Aktyviai vykdoma smurto ir patyčių prevencija, dalyvaujama tam skirtuose projektuose (Savu keliu, Be patyčių, Olweus)</li> <li>3. Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri padeda spręsti įvairias problemas ir kurti palankią vaiko psichinei bei fizinei sveikatai aplinką.</li> <li>4. Mokyklos pedagogai ir vaikai dalyvauja įvairiuose konkursuose ir renginiuose, skirtuose sveikos gyvensenos įgūdžiams lavinti.</li> <li>5. Kasmet minimos tarptautinės sveikatos dienos, vykdomos akcijos ir renginiai (košės diena, sveikos mitybos diena, vandens diena ir kt.)</li> <li>6. Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas dalyvaujant įvairiose varžybose, rungtynėse, maratonuose ir kituose sporto renginiuose.</li> <li>7. Veikia 6 sporto ir šokių būreliai</li> <li>8. Atnaujinaamos mokykloje poilsio (pasyvaus bei aktyvaus) zonos vaikams. Įrengtas ir gerinamas sensorinis kambarys skirtas specialių mokymosi poreikių turinčių mokinių sveikatos gerinimui.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į sveikatos raštingumo gerinimą.</li> <li>2. Tėvų abejingas požiūris į vaikų sveikatos problemas: užkečiamų ligų prevenciją, psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją, emocinio vaikų perdegimo prevencija ir kt.</li> <li>3. Dėl nepakankamo finansavimo inventoriui įsigyti, sveikatinimo programos būna ne tokios įtraukiančios, įdomios vaikams.</li> <li>4. Dėl mokinių didelio mokymosi krūvio mokykloje ir namuose blogėjanti fizinė ir psichinė vaikų sveikata (stuburo iškrūpimai, regos sutrikimai, emocinis perdegimas, atsivoris ir kt.)</li> <li>5. Mokyklos stadionui reikalinga renovacija.</li> <li>6. Dėl didėjančio fizinio ugdymo pamokų skaičiaus 5-8 klasėse, padidėja sporto salės užimtumas ir eksplotacija.</li> </ol>

Mokykloje fizinio aktyvumo skatinimui įsigytos išmaniosios grindys. Nuolat renovuojamos kitos mokyklos erdvės (koridoriai, sporto salė ir kt.)	
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toliau aktyviai integruoti sveikatinimo temas į ugdymo procesą taip gerinant mokinių sveikatos raštingumą.</li> <li>2. Toliau dalyvauti smurto ir patyčių prevencijai skirtose programose, taip užkertant kelią patyčioms bei smurtui.</li> <li>3. Toliau minėti sveikatos dienas, vykdyti renginius bei akcijas joms paminėti.</li> <li>4. Didinti vaikų fizinį aktyvumą dalyvaujant tam skirtose renginiuose, bei numatant tam skirtas erdves mokykloje.</li> <li>5. Atsižvelgiant į mokyklos galimybes, modernizuoti bei gerinti mokyklos erdves, inventorių.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankami finansiniai ištekliai.</li> <li>2. Per mažas tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą.</li> <li>3. Didelis vaikų ir pedagogų darbo krūvis gali būti emocinio bei fizinio pervargimo priežastis.</li> <li>4. Didėjantis mokinių su elgesio, emocijų sutrikimais, skaičius.</li> <li>5. Neigiamas sociakultūrinės aplinkos poveikis mokinių elgesiui. Silpna mokyklos įtaka. Silpnėjanti mokinių sveikata bei netinkami sveikos gyvensenos įpročiai mokantis nuotoliniu būdu. To pasekoje gali pasireikšti didėjantis vaikų sergamumas (laikysenos, regos sutrikimai, antsvoris).</li> <li>6. Kai kurių bendruomenės narių skeptiškas požiūris į naujoves.</li> </ol>

Atlikus SSGG analizę ir įvertinus Vilniaus Lazdynų mokyklos silpnybes ir grėsmes - sociakultūrinės aplinkos neigiamą poveikį mokinių elgesiui, silpnėjančią mokinių sveikatą bei netinkamus sveikos gyvensenos įpročius parengė 2021-2026 metų sveikatos stiprinančios mokyklos planą.

## **VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLOJE SVEIKATINGUMO UGDYMAS IR STIPRINIMAS**

### **III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI**

Programos tikslas – kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, gilinti sveikatos žinias bei formuoti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius siekiant stiprinti fizinę, protinę, dvasinę sveikatą.

Prioritetai:

- kryptingas mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas;
- bendruomenės įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesą;
- bendruomenės bendradarbiavimas su partneriais siekiant išnaudoti galimus materialinius išteklius padedančius modernizuoti mokyklos aplinką, įsigyti naujų sveikatos ugdymui reikiamų priemonių.

**IV SKYRIUS**  
**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI**  
**REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI**

**1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA,**  
**POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**

Uždavinys: Stebėti, analizuoti ir tobulinti sveikatos stiprinimo procesą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudarymas	1.1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktorės įsakymu 2021m. kovo 9, Nr. V-28.	2021.03.09	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui
	1.1.2. Paskirtas sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės pirmininkas, koordinuojantis grupės veiklą	2021.03.09	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui
1.2. Sveikatos stiprinimo proceso ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Rengti darbo grupės susirinkimus, apžvelgti įgyvendintas veiklas ir planuoti artimiausias veiklas. Įvertinti jų įgyvendinimo galimybes pagal numatytus kriterijus.	Kas 3 mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė
	1.2.2. Rengti ir pristatyti apibendrintus mokinių sveikatos duomenis.	Spalio-lapkričio mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1.3. Bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesą	1.2.2. Supažindinti mokyklos bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo procesu, aptarti naujas veiklų kryptis.	1 kartą per metus	Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, mokyklos bendruomenė
Laukiamas rezultatas – sklandžiai vykstantis sveikatos stiprinimo procesas, stebimos ir laiku koreguojamos veiklos.			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Stebėti, analizuoti ir stiprinti mokinių ir visos mokyklos bendruomenės psichologinę ir socialinę sveikatą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Smurto ir patyčių mažinimas	2.1.1. Stebėti, analizuoti mokyklos gyvenimą: fiksuoti patyčių, žalingo elgesio, mokyklos taisyklių pažeidimus ir pateikti išvadas. Teikiamos konsultacijos pedagogams, ugdytiniams, tėvams įvairiais pagalbos klausimais.	Kiekvieną mėnesį	VGK nariai, mokytojai
	2.1.2. Rengti temines klases valandėles (tolerancijos, draugiško bendravimo, drausmės, patyčių temomis	2021-2026 m.	Mokytojai, specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	2.1.3. Atlikti vaikų 1-2 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą ir pateikti išvadas	Spalio-lapkričio mėn,	Soc. pedagogas
	2.1.3. Dalyvauti projektuose: Kimochi, savu keliu, OLWEUS	2021-2026m.	Klasių auklėtojai, soc. Pedagogas, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
	2.1.4. Rengti akcijas, renginius: Savaitė be patyčių, draugiškiausia klasė	Sausio-birželio mėn.	Soc. Pedagogas, Mokytojos, MA
2.2. Kuriami geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai	2.2.1. Organizuoti bendruomeniškumą skatinančius renginius: „Senelių diena“ ,”Lenkijos nepriklausomybės diena”	Sausio mėn., Lapkričio mėn.	Mokytojai, MA
	2.2.2. Rengti ir dalyvauti gerumo akcijose: “Gebėkite vaikus”, “Kalėdinė mugė”, “Atvirukai senjorams”, “Pyragų diena”	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Mokytojai , MA
	2.2.3. Tarptautinių dienų minėjimas: “Autizmo diena”, “Žmonių su dauno sindromu diena”, “Tolerancijos diena”	Balandžio 2 d, Kovo 21 d., Lapkričio 16d.	Mokytojai, Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai

	2.2.4. Vesti netradicines pamokas	2021-2026	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai
2.3. Palankios psichosocialinės aplinkos kūrimas	2.3.1. Rengti ir dalyvauti pamokose apie saugų elgesį	2021-2026	Klasių auklėtojos, policijos komisariato tyrėjos, soc. pedagogas
	2.3.2. Dalyvauti projekte „Atverk paguodos skrynelę“	Kasmet lapkričio-gruodžio mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	2.3.3. SUP mokinių kūrybiškumo, aktyvumo ugdymas įtraukiant į mokykloje organizuojamas veiklas, užsiėmimus	2021-2026 m.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai
Laukiamas rezultatas – sveikatai palanki psichologinė aplinka.			

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: Stebėti, analizuoti ir didinti mokinių ir visos mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą, fizinę sveikatą. Prižiūrėti ir gerinti mokyklos fizinę aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Mokyklos teritorijos, patalpų priežiūros ir saugumo užtikrinimas	3.1.1. Stebėti ir tikrinti mokyklos aplinkos atitikimą higienos normų nustatytiems reikalavimams. Aprūpinti reikalingomis higienos priemonėmis.	Kiekvieną mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, Sveikatos priežiūros specialistė
	3.1.2. Tvarkyti ir puoselėti mokyklos aplinką, želdynus.	Visus metus	Mokyklos bendruomenė
	3.1.3. Pagal galimybes naujinti ir renovuoti mokyklos teritoriją	2021-2026m.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
	3.1.4. Teikti rekomendacijas dėl ugdymo aplinkos pritaikymo parenkant mokiniui tinkamą vietą klasėje pagal gydytojų rekomendacijas	Rugsėjo-spalio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistas, klasių vadovai, Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
3.2. Sveikatai palankios mitybos ir	3.2.1. Prižiūrėti, kad mokyklos maitinimas būtų	Kiekvieną savaitę	Sveikatos priežiūros specialistė,

geriamojo vandens užtikrinimas	organizuojamas ir atitiktų tvarkos aprašą		mokyklos direktorius
	3.2.2. Prižiūrėti vandens kolonėlę, ir užtikrinti geriamojo vandens prieinamumą mokyklos bendruomenei	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, Sveikatos priežiūros specialistė,
3.3. Skatinamas visų bendruomenės narių fizinis aktyvumas	3.3.1. Kuo daugiau laiko praleisti lauke: vesti pamokas, užsiėmimus lauke ar gamtoje	Nuolat	Pedagogai, fizinio lavinimo mokytojai
	3.3.2. Dalyvauti miesto renginiuose, projektuose skirtuose didinti mokinių fizinį aktyvumą: “Olimpinis meniu”, “Sveikatiada” ir kt.	2021-2026 m.	Pedagogai, klasių vadovai
	3.3.3. Dalyvauti rungtynėse, varžybose: LMŽ estafetės “Drąsūs, stiprūs, vikrūs”, Kvadrato varžybos, Futbolo lygos varžybos, Tinklinio, LMŽ lengvosios atletikos	Sausio- vasario mėn., Spalio-lapkričio mėn., lapkričio-gruodžio mėn., vasario-kovo mėn., Kovo- balandžio mėn.	Pradinių klasių mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai
	3.3.4. Rengti mokyklos šventes fizinio aktyvumo skatinimui: “Sporto ir Sveikatos diena” “Sporto diena.	2021-2026 m. Birželio mėn., Rugsėjo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai, pedagogai
	3.3.5. Rengti ir dalyvauti edukacinėse - pažintinėse išvykose mokyklos bendruomenei (Lietuvoje, užsienyje).	2021-2026 m.	Administracija,, Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, Mokytojai
	3.3.5. Organizuoti galimybę bendruomenėms nariams, neformaliojo ugdymo įstaigoms ir pavieniams asmenims sportuoti mokyklos sporto salėje ir stadione.	Birželio-rugpjūčio mėn.	Administracija



3.4. Mokyklos teritorijos pritaikymas fizinio aktyvumo	3.4.1. Naujinti esamas ir organizuoti naujas aktyvaus poilsio erdves: "Basų kojų takas", "Klasės", "Twister".	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
	3.4.2. Modernizuoti sporto salę, stadioną. Įsigyti sporto inventorių.	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
Laukiamas rezultatas – saugi, švari ir nuolat atnaujinama mokyklos teritorija. Didėjantis mokinių ir mokyklos bendruomenės fizinis aktyvumas.			

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Didinti mokyklos bendruomenės sveikatos raštingumą. Atrasti naujas sveikatos stiprinimo ir sklaidos galimybes naudojant materialius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas	4.1.1. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose, gerosios patirties sklaidose.	2021-2026 m.	Administracija Pedagogai, Švietimo pagalbos mokiniui specialistai
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą	4.2.1. Mokytojų taryboje aptarti mokinių sveikatos rodiklius ir sveikatos stiprinimo galimybes	2 kartus per metus	Sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai
	4.2.2. Susirinkimų su tėvais metu skleisti žinią apie mokykloje vykstančias sveikatos stiprinimo veiklas ir gauti naujų pasiūlymų iš tėvų.	2-3 kartus per metus	Klasių vadovai
	4.2.3. Bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis sveikatos stiprinimo klausimais (Vilniaus Visuomenės sveikatos biuras, PPT, vaikų teisės, policijos komisariatas ir kt.)	2021-2026 m.	VGK nariai, pedagogai
4.5. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų	4.5.1. Įvertinti mokyklos poreikį ir numatyti lėšų sveikatos ugdymo inventoriui įsigyti, mokyklos aplinkos modernizavimui	2021-2026 m.	Administracija

sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas			
Laukiamas rezultatas – Mokykla bus nuolatos modernizuojama ir gerinama mokyklos fizinė aplinka. Bus pakankamai modernių priemonių sveikatos ugdymui organizuoti. Bus nuolatos organizuojami pedagogų kvalifikacijos kėlimo kursai, seminarai.			

## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Integruoti sveikatos stiprinimo temas į ugdymą. Sveikatos raštingumo kėlimas pasitelkus projektus, konkursus ir kitas įdomias veiklas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.Sveikatos ugdymas apimantis šias temas: fizinį aktyvumą; sveikatai palankią mitybą; tabako ir alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją; traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną	5.1.1. Integruoti sveikatos gerinimo temas į ugdymo procesą, vesti netradicines pamokas.	2021-2026 m.	Mokytojai, klasių vadovai, specialistai
	5.1.2.Dalyvauti projektuose, renginiuose fizinio aktyvumo gerinimui: “Sveikatiada”, “Olimpinis mėnuo”	2021-2026 m.	Socialinis pedagogas, klasių vadovai
	5.1.3. Vesti pamokas, užsiėmimus skirtus mokinių lytiškumo ugdymui, dalyvauti lytiškumo ir rengimo šeimai projekte: SLURŠ	2021-2026m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, Mokytojai, Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, SLURŠ darbo grupė
	5.1.4. Vesti pamokas apie burnos higieną, ėduonies profilaktiką. Parengti informacinius pranešimus mokyklos bendruomenei. Dalyvauti projekte skirtame burnos higienai: “Graži šypsena”	Sausio-kovo mėn,  Rugsėjo lapkričio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai
	5.1.5. Vesti pamokas apie rankų higieną, kosėjimo ir čiaudėjimo etiketą .	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai
	5.1.6.Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie atsakingą antibiotikų vartojimą	Spalio-gruodžio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistas
	5.1.7.Parengti informacinius pranešimus mokyklos bendruomenei apie traumų, sužalojimų prevenciją, vesti pirmos pagalbos praktinius užsiėmimus	Lapkričio-gruodžio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai

	5.1.8. Parengti informacinius pranešimus mokyklos bendruomenei, vesti pamokas apie valgymo sutrikimus, sveikatai palankią mitybą.	Rugsėjo-spali mėn.	Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai
	5.1.9. Parengti informacinį pranešimą mokyklos bendruomenei apie Ankstyvosios intervencijos, skirtos nereguliariai vartojantiems psichoaktyviausias medžiagas jaunuoliams, Vesti pamokas skirtas psichotropinių medžiagų prevencijai. Dalyvauti projekte "Savu keliu"	2021-2026 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai, klasių vadovai, soc. pedagogas
	5.1.10. Vesti užsiėmimus skirtus psichikos sveikatai: "Paguodos skrynelė" Dalyvauti projekte: "Kimochi"	2021-2026m.	Pirešmokyklinių klasių vadovai, visuomenės sveikatos specialistas, psichologas
	5.1.11. Parengti informacinį pranešimą mokyklos bendruomenei, vesti pamokas apie užkrečiamąsias ligas, jų prevenciją.	2021-2026m.	Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai
	5.1.12. Parengti informacinį pranešimą mokyklos bendruomenei apie taisyklingą kuprinės pasirinkimą ir dėvėjimą	Birželio-rugsėjo mėn.	Visuomenės sveikatos specialistas
	5.1.13. Tarptautinių dienų minėjimas: "Kova su AIDS diena", "Vandens diena", "Košės diena", "Sveikos mitybos diena",	2021-2016, lapkričio mėn.	J. Piliėckienė, M. Milašienė, visuomenės sveikatos specialistas, klasės vadovai
5.2. Kitos su sveikatos stiprinimu susijusios veiklos	5.2.1. Mokykloje organizuoti tradicinius renginius: "Užgavėnių šventė", "Metų augalas", "Sveikuoliškų pyragų diena" "Sveikiausios klasės rinkimai" "Savaitė be patyčių"	Vasario mėn., Lapkričio-gruodžio mėn.	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Mokytojai, MA
	5.2.2. Dalyvauti VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programoje „Pienas ir vaisiai vaikams“.	2021-2026	administracija
	5.2.3. Bendradarbiauti su sveikatos priežiūros įstaigomis	2021-2026	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, administracija

	dėl konsultacijų sveikatos ugdymo klausimais.		
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.3.1. Sveikatos ugdymas per neformalų švietimą, mokinių dalyvavimas būreliuose, užsiėmimuose: "Liaudies ritmai ir dainos", "Kietas riešutėlis", "Futbolo būrelis", "Sporto būrelis", "Mažasis žmogelis jausmų šalyje", "tinklinis", "aerobika" ir kt.	2021-2026m.	Administracija, mokytojai, Būrelių vadovai,
	5.3.2. Organizuoti vasaros stovyklą "Pašėlusi vasara"	liepos mėn.	Administracija, mokytojai
	5.3.3. Organizuoti klases išvykas, žygius, ekskursijas - mokinių pasas?	2021-2026m.	Klasių vadovai, mokytojai
Laukiamas rezultatas – mokyklos bendruomenė įgis sveikos gyvensenos, higienos žinių, formuosius sveikesnio gyvenimo nuostatas ir įgūdžiai, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.			

## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Skleisti mokyklos įgyvendinamomis veiklomis skirtomis mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimui

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatą stipinančios mokyklos patirties sklaida mokyklos ribose	6.1.1. Susirinkimų su tėvais metu skleisti žinią apie mokykloje vykstančias sveikatos stiprinimo veiklas ir gauti naujų pasiūlymų iš tėvų.	2021-2026m.	Klasių vadovai
6.2. Sveikatą stipinančios mokyklos patirties sklaida mokyklos ribose	6.2.1. Pasitelkus informacines technologijas skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimą, pasidalinti mokyklos internetinėje svetainėje: <a href="http://www.lazdynamokykla.lt">www.lazdynamokykla.lt</a> arba mokyklos facebook paskyroje	2021-2026 m.	pedagogai
	6.2.2. Aktyviai dalyvauti mikrorajono, miesto, šalies rengiamose renginiuose, konkursuose, seminaruose, projektuose, akcijose.	2021-2026 m.	Mokyklos bendruomenė
Laukiamas rezultatas – vyks sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos, patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų. Pasitelkus komunikacijos priemones bus dalinamasi gerąja patirtimi su kitomis mokyklomis, bendruomenės nariais.			

## **V SKYRIUS**

### **SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS**

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, metodinėmis rekomendacijomis: „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ ,2019m.

Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos ir aptariamose sveikatos stiprinimo veiklos, jų įgyvendinimo galimybės, rezultatai. Prireikus išanalizuoti plačiau sveikatos stiprinimo procesą bus kuriamos anketos, testai, vertinami gauti rezultatai. Vertinimo išvados bus dalinamosi mokyklos tarybos posėdžiuose.

---

## **VI SKYRIUS**

### **PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI**

1. Mokinio krepšelis
2. 1,2% gyventojų pajamų mokesčio
3. Valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos skirtos projektams
4. Vilniaus visuomenės sveikatos biuro teikiamos priemonės

---

## **VII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Už sveikatos stiprinimo programos „Būsiu sveikas ir stiprus“ įgyvendinimo koordinavimą atsakinga Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021m. kovo 9, Nr. V-28
2. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė vertins sveikatai stiprinti skirtas veiklas ir su rezultatais supažindins mokyklos bendruomenę.
3. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir Strateginį mokyklos planą sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.