

PRITARTA
Vilniaus Lazdynų mokyklos tarybos
2023 vasario 6 d. posėdžio
protokolo Nr. 1-2 nutarimu

PATVIRTINTA
Vilniaus Lazdynų mokyklos
direktoriaus 2023 m. vasario 8 d.
sakymu Nr. V-36

**VILNIAUS LAZDYNŲ
MOKYKLOS 2022 METŲ
VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

1. Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio pažangos tobulinant pamokos vadybą ir kuriant mokymąsi skatinančią aplinką				
Uždaviniai				
1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, mokinių asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą ir vertinimą				
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai	
1.1.1. Mokytojų kompetencijų stiprinimas seminaruose, savišvieta	Visi mokslo metai	90 % mokytojai išklausys, mokymus, pritaikys žinias planuodami pamokas, stiprindami kompetencijas, užsiims savišvieta, dalinsis patirtimi metodinėse grupėse	Vadovybė, mokytojai	Mokytojai (95,6 proc.) nuolat tobulina savo kompetencijas organizuotuose mokymuose: „Skaitymo strategijos gerinančios įvairių dalykų moksleivių pasiekimus ir sisteminę mąstymą“ 40 val. ir kt.; „Bendrojo ugdymo dalykų mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. UTA mokymai“ – 48 val., dalyvavo 18 mokytojų ir direktorė; Pradinių klasių ir IT mokytojai dalyvauja programoje „Vedliai“ ir taiko ugdymo procese (28 mokytojai);

				<p>Daugiau negu 55 % klasių vadovai išklausė mokymo programa „Klasės vadovų metai“; Kiekvieną mėnesį vyksta skaitmeninio ugdymo koordinatorių susitikimai; Stažuotė stiprios raiškos Kauno Simono Daukanto progimnazijoje - užmegztas bendradarbiavimo ryšys;</p> <p>Dalijimasis patirtimi „Kolega-kolegai“ (KK komandos idėja) - mokytojams sudarytos sąlygos lankytis pamokose (209 pamokos).</p>
<p>1.1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas</p>	<p>Sausio - vasario</p>	<p>Atnaujinta ir taikoma mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.</p>	<p>Vadovybė, metodinė taryba, mokytojai</p>	<p>2022-01-05 atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, kuris atliepia mokinių mokymosi lūkesčius, poreikius ir gebėjimus:</p> <p>jame fiksuojami mokinių mokymosi pasiekimų aptarimai, asmeninės pažangos stebėseną, būdai mokymosi spragoms šalinti, sprendimų priėmimas dėl pasiekimų gerinimo ir tolesnio mokymo; (NŠA Pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita)</p>
<p>1.1.3. Nuoseklus mokinių individualios pažangos pamokose stebėjimas ir aptarimas</p>	<p>Visi mokslo metai</p>	<p>90% mokinių gerės pažangumas.</p>	<p>Vadovybė, mokytojai</p>	<p>Pradėta stebėti ir atskirų klasių pažanga: „Teams“ virtualioje aplinkoje patalpinti 1–10 klasių pažangos fiksavimo lapai, kuriuose kiekvieno mėnesio pabaigoje dėstantys toje klasėje mokytojai fiksuoja aprašomaisiais balais (0–3) kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir aptaria ją su mokiniais. Mokinių pažanga aptariama per klasių valandėles bei</p>

				mokytojų susitikimuose su kiekviena klase (susitikimai organizuojami 2 kartus per metus). Stebėdami pažangą mokiniai kelia tolesnius mokymosi tikslus, planuoja veiklas, pasirinkimus, įsivertina kompetencijas. (NŠA Pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita).
1.1.4. Ugdomosios veiklos kitose aplinkose organizavimas	Visi mokslo metai	95 – 98 % mokytojų organizuos pamokas netradicinėse erdvėse, pakils motyvacija, lankomumas.	Mokytojai	Siekiant sustiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, priimtas ir įgyvendinamas naujas susitarimas: ne mažiau kaip 2 pamokos kiekvienoje klasėje pagal projektą „Mokykla be sienų“ (908 veiklos).
1.1.5. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas	Sausio - vasario	Atnaujinta ir taikoma mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarka.	Vadovybė, metodinė taryba, mokytojai	Mokykloje atnaujintas Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas; 2022-01-05.
1.1.6. Ugdymo proceso vidaus įsivertinimo vykdymas	Kovas - gegužė Spalis - lapkritis	Tinkamai vykdomas vidaus įsivertinimas ir jo analizė pasitarus kokybiškam mokyklos veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, mokyklos bendruomenė`	Tinkamai vykdomas vidaus įsivertinimas ir jo analizė. Mokyklos bendruomenė tinkamai ir periodiškai įsivertina veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. (NŠA Pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita)
1.1.7.1, 5 klasių ir naujai atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos ir pasiekimų stebėseną	Lapkritis	Suteikta kvalifikuota pagalba sunkiau pritapsiems mokiniams padės jiems patirti mokymosi džiaugsmą ir siekti asmeninės pažangos.	Vadovybė, pagalbos vaikui specialistai, mokytojai	Organizuota apklausa: dėl adaptacinio laikotarpio. Nuolat vyksta pasiekimų ir lankomumo stebėseną.
1.1.8. Pagalba „Mokinys – mokiniui“ sunkumų patiriantiems mokiniams	Visi mokslo metai	Gerės pažangumas.	Mokytojai	Pagalba „Mokinys mokiniui“ (pagalba mokiniams iš Ukrainos). „Man patinka mokytis kartu su kitais mokiniais“ (76 %), „Man patinka padėti kitiems“ (81 %.) (NŠA

				Pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita).
1.1.9. Pamokų lankomumo situacijos stebėseną ir analizę	Visi mokslo metai	Gerės lankomumas, pažangumas, motyvacija, geriausiai pamokas lankančios klasės apdovanojimas (pamokų nelankymo prevencija).	Soc. pedagogė, pagalbos vaikui specialistai	Nepateisintų pamokų palyginti su 2018-2019 m. m. vienam mokiniui sumažėjo 89,6 % (43,4 % nuo 14,5 pamokų iki 8,2 pamokų 2020-2021 m. m., 81,7 % iki 1,5 pamokų 2021-2022 m. m.).
1.1.10. Matematinis projektas 5-6 klasių mokiniams „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ Eduten Playground platforma	Visi mokslo metai	Gerės pažangumas, lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimai.	Vadovybė, matematikos mokytojai	Pažangumas padidėjo iki 100 %. Matematikos rezultatai, lyginant su 2018-2019 m. m.: aukštesniojo lygio sumažėjo nuo 34,65 % iki 24,47 %, Pagrindinio lygio pakilo nuo 44,56 % iki 56,96 %, Patenkinamo lygio sumažėjo nuo 19,8 % iki 18,57 %, Nepatenkinamo lygio sumažėjo nuo 0,99 % iki 0 %. Lietuvių kalbos rezultatai, lyginant su 2018-2019 m. m., sumažėjo aukštesniojo lygio nuo 12,38 % iki 11,86 %, Pagrindinio lygio pakilo nuo 49,5 % iki 57,2 %, Patenkinamo lygio sumažėjo nuo 37,13 % iki 30,93 %, Nepatenkinamo lygio sumažėjo nuo 0,99 % iki 0 %.
1.2. Stiprinti lietuvių kalbos gebėjimus per visus mokomuosius dalykus ir projektines veiklas				
1.2.1. Lietuvių kalbos gebėjimų per visus dalykus stiprinimas	Visi mokslo metai	90% mokinių pagerės lietuvių kalbos žinios	Mokytojai	Rezultatas pasiektas. Beveik visi mokytojai stiprina lietuvių kalbos gebėjimus dalykų pamokose: verčiami žodžiai iš anglų kalbos, į lietuvių; beveik visose dalykų pamokose užsirašomos sąvokos lietuvių kalba, sprendžiamos užduotys Eduten (visos

				užduotys lietuvių kalba). Dauguma naudoja Eduką.
1.2.2.5-8 klasių mokinių raštingumo gerinimas, siekiant stiprinti lietuvių kalbos gebėjimus. Klasių dalijimas į laikinąsias grupes per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas	Visi mokslo metai	Lietuvių kalbos rezultatai, lyginant su 2018-2019 m.m., padidės: aukštesniojo lygio nuo 12,38% iki 14 % , pagrindinio lygio nuo 49,5% iki 53%, patenkinamo lygio SUMAŽĖS nuo 37,13% iki 32%, nepatenkinamo lygio SUMAŽĖS nuo 0,99% iki 0%.	Vadovybė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Rezultatas pasiektas. 2021-2022 m.m. įsteigtas centras, kuriame vyko lietuvių kalbos konsultacijos. (pagal KK projektą) 2021-2022 m.m. 5-8 klasių dalijimas į laikinąsias grupes per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, kai klasėje daugiau kaip 16 mokinių – klasę dalijant į grupes galima daugiau dėmesio skirti kiekvienam mokiniui; (pagal KK projektą) Sudarytas lietuvių kalbos konsultacijų grafikas. (3 kartus per savaitę)
1.2.3. Skaitmeninių EDUKA pratybų naudojimas	Visi mokslo metai	90% mokinių ir 28% mokytojų naudos skaitmenines pratybas. Gerės pamokos kokybė, didės mokinių motyvacija.	Mokytojai	Rezultatas pasiektas. 5-10 klasių mokiniai naudojami skaitmeninėmis pratybomis; 31 % mokytojų naudoja Eduką.
1.2.4. Individualių konsultacijų teikimas gabiems ir patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams	Visi mokslo metai	90% gerės mokinių pasiekimai ir motyvacija mokytis.	Mokytojai	Rezultatas pasiektas. 2021-2022 m.m. įsteigtas centras, kuriame per savaitę vyko 8 lietuvių kalbos, 3 matematikos, 2 istorijos, 2 geografijos konsultacijos. (pagal KK projektą), sudarytas lietuvių kalbos konsultacijų grafikas. Sudarytas dalykų konsultacijų grafikas. Projekto „Kokybės krepšelis“ metu konsultuojant mokinius individualiai, teikiant pagalbą akademinį pasiekimų praradimų kompensavimo poreikių turintiems mokiniams bei jų grupėms praradusios 465 lietuvių kalbos,

				matematikos ir socialinių mokslų konsultacijos. (NŠA Pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita).
1.2.5. Skaitymo strategijų metodų taikymas įvairių dalykų pamokose	Visi mokslo metai	90 % mokytojų taikys skaitymo strategijos metodus, 80% mokinių pagerės skaitymo įgūdžiai.	Mokytojai	Organizuoti mokymai: „Skaitymo strategijos, gerinančios įvairių dalykų moksleivių pasiekimus ir sisteminį mąstymą“. 80% mokytojų taikydami skaitymo strategijas gerina mokinių skaitymo įgūdžius.
1.2.6. Integruotų pamokų organizavimas	Visi mokslo metai	Kiekvienas mokytojas praves integruotą pamoką.	Mokytojai	Apie 100 % mokytojų vedė integruotą pamoką.
1.2.7. Projektinės veiklos organizavimas	Visi mokslo metai	Kiekvienas mokytojas praves integruotą pamoką/projektą.	Mokytojai	Apie 100 % mokytojų vedė integruotą pamoką/projektą.
1.3. Tobulinti darbo su SUP mokiniais metodus				
1.3.1. Pagalbos specialistų bendradarbiavimo su dalykų mokytojais stiprinimas	Visi mokslo metai	Visiems mokytojams bus suteikta informacija apie spec. poreikių turinčius mokinius. Gerės komunikacija su pagalbos mokiniui specialistais, mokytojai geriau pažins. mokinius, efektyviau pritaikys ugdymo procesą.	VGK, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai	Mokslo metų pradžioje ir sausio mėnesį pagalbos specialistai organizavo konsultacijas mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais, kurių metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi. Visiems SUP mokiniams sudaryti kiekvieno dalyko individualūs planai.
1.3.2. Dalykų konsultacijų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizavimas	Visi mokslo metai	Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus sudarytas konsultacijų grafikas, teikiamos individualios dalykų konsultacijos.	Vadovybė, mokytojai	Kiekvieną savaitę vyksta grupinės ir individualios dalykų konsultacijos mokiniams.

<p>1.3.3. Pagalbos mokiniui specialistų teikiamų grupinių ir individualių konsultacijų organizavimas</p>	<p>Visi mokslo metai</p>	<p>Paruoštas konsultacijų grafikas mokiniams. Savalaikis mokymosi pagalbos teikimas mokiniams.</p>	<p>Vadovybė, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai mokiniams suteikė 347 konsultacijas, jų veiksmingumą rodo 2022 m. įsivertinimo apklausos duomenys: dauguma (82 %) mokinių pritarė teiginiui „Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“. (NSA Pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita).</p>
---	--------------------------	--	---	--

2. Tikslas: Puoselėti savo tautos ir krašto etnokultūros tradicijas, nepamirštant sąsajų ir skirtumų su kitomis kultūromis.

Uždaviniai

2.1. Organizuoti etnokultūros renginius formuojant mokinių vertybines nuostatas

<p>Priemonės</p>	<p>Laikas</p>	<p>Numatomas rezultatas</p>	<p>Vykdytojai ir partneriai</p>	
<p>2.1.1. Etninės kultūros į visus mokomuosius dalykus integravimas</p>	<p>Visi mokslo metai</p>	<p>80% 1–10 klasių mokinių, mokytojų, tėvų įgis daugiau etnokultūros žinių, išplės savo akiratį.</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>Beveik visi mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojamuose etninės kultūros renginiuose: Užgavėnės; Piešinių konkursas "14+16=Myliu Lietuvą"; Senelių diena; Slavų diena; Akcija atvirukų kūrimas mamai; Kalėdiniai ir Velykų renginiai. Vyksta etnokultūros renginiai pagal kultūros pasą.</p>
<p>2.1.2. Teorinių-praktinių etnokultūros seminarų-paskaitų organizavimas</p>		<p>Dalyvaus beveik visi mokytojai, įgis žinių, kaip etnokultūros elementus taikyti pamokose.</p>	<p>Vadovybė</p>	<p>Organizuotas seminaras – „Kalendorinės šventės“. (2022-01-10).</p>
<p>2.1.3. Kalėdinių ir adventinių renginių organizavimas</p>	<p>Sausis, gruodis</p>	<p>Renginiuose dalyvaus 90% priešmokyklinukų ir 1–10 klasių mokinių.</p>	<p>Dorinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai</p>	<p>Beveik visi mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojamuose Kalėdiniuose ir adventiniuose renginiuose (Rekolekcijos; Mišios bažnyčioje; Prakartėlė; Stačiatikių Kalėdos, Adventinių vainikų pynimas; Kalėdinė</p>

				mugė; Kalėdinio atviruko kūrimas; mokyklos papuošimas.)
2.1.4. Užgavėnių organizavimas.	Vasaris	Renginiuose dalyvaus 90% priešmokyklinukų ir 1–10 klasių mokinių.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	Užgavėnių šventė buvo organizuota klasėse. Užgavėnių kaukių gamyba ir paroda.
2.1.5. Velykų švenčių, organizavimas	Balandis	Renginiuose dalyvaus 80% priešmokyklinukų ir 1–10 klasių mokinių.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	Beveik visi mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojamuose Velykų renginiuose (Rekolekcijos; kiaušinių marginimas; Verbų pynimas.)
2.1.6. Slavų dienų organizavimas	Gegužė	Renginiuose dalyvaus 70% 1–10 klasių mokinių.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	Renginyje, skirtame Slavų dienai, dalyvavo beveik visa bendruomenė.
2.1.7. Etnokultūros renginių pagal kultūros pasą organizavimas	Visi mokslo metai	Veiklose dalyvaus 80% 1–10 klasių mokinių.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	Etnokultūros renginiuose (pagal kultūros pasą) dalyvavo 95 % 1 –10 klasių mokinių.
2.1.8. Projekto, skirto „Senelių diena“, organizavimas	Sausis	Renginiuose dalyvaus ne mažiau 50 – 80% priešmokyklinukų ir pradinių klasių mokinių.	Vadovybė, pradinių klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai	„Senelių dienos“ projektas įvyko. Dalyvavo apie 70 % priešmokyklinukų ir pradinių klasių mokinių.
2.1.9. Projekto, skirto „Motinos diena“, organizavimas	Balandis - gegužė	Renginiuose dalyvaus 80% 1–10 klasių mokinių.	Vadovybė, mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai	„Motinos dienos“ projektas įvyko. Dalyvavo apie 80 % 1–10 klasių mokinių.
2.2. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybingumui organizuojant veiklas „mokykloje be sienų“				
2.2.1. Dalyvavimas mokyklos organizuojamuose renginiuose, socialinėse akcijose	Visi mokslo metai	Moksleiviai taps pilietiškai, patobulins socialines, komunikavimo kompetencijas.	Vadovybė, klasių mokytojai, vadovai	Valstybinių švenčių minėjimuose (Rugsėjo 1d. ;Sausio 13-osios; Vasario 16 – oji; Kovo 11-oji); Gėlė hospisui; Solidarumo bėgimas; Mokytojo diena; Pilietiškumo diena; Užgavėnės; Akcija "Šviesa visiems"; Piešinių konkursas "14+16=Myliu Lietuvą"; Senelių diena; Slavų diena; Talentų diena; Akcija atvirukų kūrimas Mamai; Rasų kapinių tvarkymas; „Amintis gyva, nes liudija“; Kalėdų mugė; Kalėdiniai renginiai;

				Velykų renginiai; Lenkijos Nepriklausomybės diena; 4, 10 kl. mokinių išleistuvės; pirmųjų krikščynos). Dalyvavo apie 95 % priešmokyklinukų ir 1 –10 klasių mokinių.
2.2.2. „Šeimos šventės“ organizavimas	Gegužė	Skatins tėvų bendradarbiavimą su mokykla.	Vadovybė, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo mokytojai	Pradinių klasių mokytojai organizavo „Šeimos šventę“.
2.2.3. Talentų konkurso organizavimas	Birželis	80% mokinių parodys savo talentus.	Vadovybė, klasių vadovai, menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė	Talentų konkurse dalyvavo beveik visa bendruomenė.
2.2.4. Mokyklos laisvalaikio erdvių pamokoms panaudojimas	Visi mokslo metai	80% mokinių naudosis galimybe ugdytis kitose aplinkose.	Mokytojai	100 % mokinių turėjo galimybių ugdytis kitose aplinkose.
2.2.5. Dalyvavimas įvairiuose mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, viktorinose, komandiniuose turnyruose	Visi mokslo metai	Įvairių poreikių mokiniai galės patirti sėkmę.	Mokytojai	Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, komandiniuose turnyruose (gauta 98 padėkos).
2.2.6. Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas	Visi mokslo metai	50-55 % mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius. Sudarytos sąlygos atsiskleisti įvairioms mokinių kompetencijoms. 90 % 1-4 klasių mokinių lankys VDM.	Klasių vadovai, mokytojai, vadovybė	58% mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius mokykloje; Sudarytos sąlygos atsiskleisti įvairioms mokinių kompetencijoms. (31 būrelis 1-10 kl.) 95 % 1-4 klasių mokinių lanko VDM.