

PRITARTA
Vilniaus Lazdynų mokyklos tarybos
2024 sausio 31 d. posėdžio
protokolo Nr. 1-2 nutarimu

PATVIRTINTA
Vilniaus Lazdynų mokyklos
direktoriaus 2024 m. vasario 19 d.
įsakymu Nr. V-51

**VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLOS
2023 METŲ VEIKLOS PLANO
ATASKAITA**

1. Tikslas: Tobulinti pamokos vadybą organizuojant aktyvias veiklas, kuriant mokinių mokymąsi skatinančią aplinką ir stiprinant mokytojų kompetencijas				
Uždaviniai				
1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, mokinių asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą ir vertinimą				
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai	Pasiektas rezultatas
1.1.1. Mokytojų kompetencijų stiprinimas seminaruose mokykloje (pagal atskirą grafiką) ir už mokyklos ribų, savišvieta	Nuolat	90 % mokytojų išklaitys mokymus, pritaikys žinias planuodami pamokas, stiprindami kompetencijas, užsiims savišvieta, dalinsis patirtimi metodinėse grupėse.	Vadovybė, mokytojai	Mokytojai (92,5 proc.) nuolat tobulina savo kompetencijas mokymuose ir taiko įgytas žinias savo pamokose. Apie (62 proc.) dalyvavo „MISIJA - ĮTRAUKUSIS UGDYMAS 2023,, Apie 50% dalyvavo mokymuose „Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas Lenkijos švietimo įstaigose“; „Bendrojo ugdymo dalykų mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas pagal UTA patobulino beveik visi mokytojai; 2023 m. kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklausė apie 80 val. mokymų. Mokytojams sudarytos sąlygos lankytis integruotuose pamokose (35 pamokos). Organizuoja integruotas pamokas, užsiima savišvieta ir dalijasi patirtimi metodinėse grupėse.

1.1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas	Gegužė - rugpjūtis	Bus atnaujinta ir taikoma mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.	Vadovybė, metodinė taryba, mokytojai	2023-09-13 atnaujintas mokinių kompetencijų ir individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas. Aprašas buvo atnaujinamas pagal UTA, Dėl Mokyklos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo tvirtinimo.
1.1.3. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas	Gegužė - rugpjūtis	Bus atnaujinta ir taikoma mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarka.	Vadovybė, metodinė taryba, mokytojai	2023-09-13 Mokinių pasiekimo pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas. Aprašas buvo atnaujinamas pagal UTA.
1.1.4. Nuoseklus mokinių individualios pažangos pamokose stebėjimas ir aptarimas	Nuolat	80% mokinių kils pažangumas.	Vadovybė, mokytojai	Tęsiamas atskirų klasių pažangos stebėjimas: „Teams“ virtualioje aplinkoje patalpinti 1–10 klasių pažangos fiksavimo lapai, kuriuose mokiniai kartu su dalyko mokytoju 4 kartus per mokslo metus (pagal Metodinės tarybos posėdyje iš anksto nustatytas datas) aptaria, analizuoja sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolimesnį mokymąsi; pusmečio pabaigoje įsivertina ir su klasės vadovu, aptaria, kaip pavyko pasiekti numatytų ilgalaikių mokymosi tikslų. Mokinių pažanga nuolat aptariama bendradarbiaujant dalykininkams, pagalbos specialistams, vadovybei ir klasių vadovams.
1.1.5. Ugdymo proceso vidaus įsivertinimo vykdymas	Kovas - gegužė	Tinkamai vykdomas vidaus įsivertinimas ir jo analizė pasitarnaus kokybiškam mokyklos veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, mokyklos bendruomenė`	Tinkamai vykdomas vidaus įsivertinimas ir jo analizė. Mokyklos bendruomenė tinkamai ir periodiškai įsivertina veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.
1.1.6. 1, 5 klasių ir naujai atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos ir pasiekimų stebėseną	Lapkritis	Suteikta kvalifikuota pagalba sunkiau pritačiusiems mokiniams padės jiems patirti mokymosi	Vadovybė, pagalbos vaikui specialistai, mokytojai	Organizuota apklausa dėl adaptacinio laikotarpio. Nuolat vyksta pasiekimų ir lankomumo stebėseną.

		džiaugsmą ir siekti asmeninės pažangos.		
1.1.7. Lietuvių kalbos gebėjimų per visus dalykus stiprinimas	Nuolat	80% mokinių pagerės lietuvių kalbos žinios.	Mokytojai	Nepagerėjo lietuvių kalbos pažangumas. Lietuvių kalbos rezultatai, sumažėjo: aukštesniojo lygio nuo 11,91 % iki 9,73 %, pagrindinio lygio sumažėjo nuo 56,17 % iki 53,98 %, patenkinamo lygio padidėjo nuo 31,91 % iki 36,28 %, nepatenkinamo lygio sumažėjo nuo 0 % iki 0 %. Beveik visi mokytojai stiprina lietuvių kalbos gebėjimus dalykų pamokose: verčiami žodžiai iš anglų kalbos į lietuvių; beveik visose dalykų pamokose užsirašomos sąvokos lietuvių kalba, sprendžiamos užduotys Eduten (visos užduotys lietuvių kalba). Dauguma naudoja Eduką.
1.1.8. Mokinių mokymosi poreikių tyrimas ir analizė	Balandis- gegužė	Bus atsižvelgta į mokinių poreikį ir galimybes.	Vadovybė	Atliktas anketavimas 1, 5 kl. ir naujų atvykusių mokinių po adaptacinio periodo. Rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei. Buvo atlikti anketavimai: karjeros ugdymo, neformaliojo ugdymo veiklų poreikio. Apie 90 % mokinių veiklų poreikiai patenkinti. (2022-2023 m.m. 58 %; 2023-2024 m.m. 68% lanko būrelius mokykloje). Remiantis mokyklos veiklos kokybės 2023 m. kovo mėn. įsivertinimo ataskaitos duomenimis daugelis mokinių pritarė įsivertinimo apklausos teiginiams.
1.1.9. Mokymosi veiklų pagal mokinių gebėjimus ir mokymosi pasiekimus diferencijavimas pamokose	Nuolat	95 – 98 % mokytojų organizuos pamokas diferencijuodami užduotis; pakils mokinių mokymosi motyvacija, lankomumas.	Mokytojai	Užduotys mokiniams diferencijuojamos, atsižvelgiama į mokinių polinkius, poreikius ir gebėjimus. Užduotys mokiniams diferencijuojamos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.
1.1.10. Matematinis projektas 5-8 klasių mokiniams	Nuolat	Gerės mokinių pažangumas, lietuvių	Vadovybė, matematikos mokytojai	„Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ Eduten Playground platforma naudota 5-8 klasėse. Projekto vykdymas labiausiai

„Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ Eduten Playground platforma		kalbos ir matematikos gebėjimai.		pasiteisino spec. klasėse, išanalizavus buvo nutarta 2023-2024 m.m. projektą tęsti 5 ir spec. klasėse.
1.2. Tobulinti darbo su SUP mokiniais metodus				
1.2.1. Pagalbos specialistų bendradarbiavimo su dalykų mokytojais stiprinimas	Nuolat	100 % mokytojų bus suteikta informacija apie spec. poreikių turinčius mokinius. Gerės komunikacija su pagalbos mokiniui specialistais, mokytojai geriau pažins mokinius, efektyviau pritaikys ugdymo procesą.	VGK, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai	Mokslo metų pradžioje ir pagal poreikį visus mokslo metus pagalbos specialistai organizavo konsultacijas mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais, kurių metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi. Pagalbos specialistai lankosi pamokose, dalijasi savo pastebėjimais ir teikia reikiamą pagalbą. Kiekvienam SUP mokiniui, konsultuojantis su pagalbos specialistais, sudaryta kiekvieno dalyko programa.
1.2.2. Dalykų konsultacijų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Nuolat	Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus sudarytas konsultacijų grafikas, teikiamos individualios ir grupinės dalykų konsultacijos.	Vadovybė, mokytojai	Sudarytas dalykų konsultacijų grafikas. Kiekvieną savaitę vyksta konsultacijos, teikiama pagalba mokiniams individualiai arba grupėse.
1.2.3. Pagalbos mokiniui specialistų teikiamų grupinių ir individualių konsultacijų organizavimas	Nuolat	100 % pagalbos specialistų bendradarbiaus, pagerės mokinių pasiekimai. Bus parrengtas konsultacijų grafikas mokiniams, organizuojama savalaikė mokymosi pagalba.	Vadovybė, pagalbos mokiniui specialistai	Pagalbos mokiniui specialistai mokiniams suteikė 2223 konsultacijas.
1.3. Kurti modernią ugdymosi aplinką				

1.3.1. Ugdomosios veiklos kitose aplinkose organizavimas	Nuolat	95 – 98 % mokytojų organizuos pamokas netradicinėse erdvėse, pakils mokymosi motyvacija, lankomumas.	Mokytojai	Siekiant sustiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, tęsiamas susitarimo įgyvendinimas: visi mokytojai ne mažiau kaip 2 pamokas kiekvienoje klasėje organizavo netradicinėse erdvėse „Mokykla be sienų“. Mokytojai ir mokiniai dažniausiai mokykloje naudojasi tokiomis erdvėmis kaip skaitykla, sensoriniu kambariu, koridorių poilsio zonomis, aktų sale, biblioteka, valgykla, palapinėmis, mokyklos kiemu, Lazdynų giraitė, sveikatingumo takeliu. Už mokyklos ribų vyko 112 pamokos.
1.3.2. Integruotų pamokų organizavimas	Nuolat	95 – 98 % mokytojų organizuos integruotas pamokas, pakils mokymosi motyvacija, lankomumas.	Mokytojai	Lapkričio-gruodžio mėnesį įvyko integruotų pamokų metodinis mėnuo, kuomet dauguma mokytojų porose arba po kelis vedė integruotas pamokas. Kai kurie mokytojai vedė ne vieną, o kelias tokias pamokas. Įvyko 36 pamokos. Pamokas vedė 75 mokytojai ir beveik visi mokytojas stebėjo šias pamokas.
1.3.3. Stadiono atnaujinimas	Birželis - gruodis	Bus atnaujintas stadionas.	Vadovybė	Nuo 2023 liepos mėn.vykdomi mokyklos stadiono įrengimo/atnaujinimo darbai (atnaujinimo darbų laikas 15 mėnesių).
1.3.4. Fizinio ugdymo, technologijų mokymo priemonių atnaujinimas	Birželis- spalio	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pasiruoš gyvenimui ir darbo rinkai.	Vadovybė, mokytojai	Pagal projektą Dalyvaujamas biudžetas nupirkti tinklinio kamuoliai ir atnaujinti berniukų ir mergaičių persirengimo kambariai. Fablab dirbtuvėms nuolat perkama fanera, yra nupirkta oro kompresorius ir 2 komplektai robotikos priemonių. Technologijų mokymui buvo nupirkti maisto ruošimo, gaminimo ir serviravimo indai bei įrankiai, trintuvas, daugiafunkcinis puodas, maisto svarstyklės, sumuštinių keptuvas.
1.3.5. Interaktyvių erdvių įrengimas ikimokykliniame ugdyme	Sausis- vasaris	Mokiniai visapusiškai lavinsis: išmoks geriau valdyti savo emocijas, plėš akiratį, žodyną.	Vadovybė	Ikimokykliniam ugdymui buvo įgytos interaktyvios pakabinamos lubos.

2. Tikslas: Ugdyti tradicijomis grindžiamas dorovines ir estetines nuostatas, skatinti pažinti ir vertinti šalies tradicinę kultūrą, sąsajas ir skirtumus su kitomis kultūromis, puoselėti savo tautos ir krašto etnokultūrinės tradicijas bendruomenėje, skatinti kūrybiškai pritaikyti savo etnokultūros žinias ir gebėjimus gyvenime

Uždaviniai				
2.1. Organizuoti etnokultūros renginius formuojant mokinių vertybines nuostatas				
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai	
2.1.1. Etninės kultūros į visus mokomuosius dalykus integravimas	Nuolat	95% 1–10 klasių mokinių, mokytojų, įgis daugiau etnokultūros žinių, plės savo akiratį.	Mokytojai	Beveik visi mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojamuose etninės kultūros renginiuose: Užgavėnės; Buvusių mokyklos mokinių susitikimas; Senelių diena; Vilnius 700 renginiai, Tarpkultūrinės draugystės diena; Akcija „Atvirukų kūrimas mamai“; Kalėdų ir Velykų renginiai. Vyksta etnokultūros renginiai pagal kultūros pasą. Organizuojamos išvykos, kurių metu vyksta užsiėmimai ir edukacijos etnokultūros temomis.
2.1.2. Teorinių-praktinių etnokultūros seminarų-paskaitų organizavimas	Vasaris - gegužė	99 % mokytojų ir mokinių, 5 % tėvų įgis naujų etnokultūros žinių.	Vadovybė	Mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo etnokultūros renginiuose pagal kultūros pasą, buvo organizuojami renginiai su etnokultūros atstovais mokykloje, etnokultūros išvykos, kuriuose vyko edukacijos, pvz, šakočio kepimas, vikingų kaimas ir t.t.
2.1.3. Kalėdinių ir adventinių renginių organizavimas	Sausis, gruodis	Renginiuose dalyvaus 90% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–10 klasių mokinių, mokytojų, tėvų.	Dorinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai	Renginiuose dalyvavo 90% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–10 klasių mokinių, mokytojų, tėvų.
2.1.4. Vilniaus 700-ajam jubiliejui skirtų renginių organizavimas	Nuolat	Renginiuose dalyvaus 90% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–10 klasių mokinių, mokytojų, tėvų. Bus ugdomas pilietiškumas: dalyviai plės istorines žinias, kils motyvacija	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	„Vilnius 700“ minėjimas įvyko. Dalyvavo beveik visi 1–10 klasių mokiniai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai. Buvo sudarytas renginių planas visai savaitei.

		domėtis gimtojo miesto istorija, kultūra.		
2.1.5. Užgavėnių šventei skirtų renginių organizavimas	Vasaris	Renginiuose dalyvaus 90% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–10 klasių mokinių, mokytojų.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	Mokykloje vyko Užgavėnių kaukių paroda, vestos šia tema integruotos pamokos. Buvo pasidalinta dalomąja medžiaga. Šiuose renginiuose dalyvavo beveik visi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai ir 1–10 klasių mokiniai, mokytojai.
2.1.6. Velykų šventei skirtų renginių organizavimas	Balandis	Renginiuose dalyvaus 80% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–10 klasių mokinių, mokytojų.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	Vyko klasių valandėlės, pokalbiai su mokiniais apie Velykų papročius. Mokiniai dalyvavo užsiėmimuose pagal Kultūros pasą. Šiuose renginiuose ir veiklose dalyvavo beveik visi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai ir 1–10 klasių mokiniai, mokytojai.
2.1.7. Tarpkultūrinės draugystės dienai skirtų renginių organizavimas	Gegužė	Renginiuose dalyvaus 98 % ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–10 klasių mokinių, mokytojų, tėvų.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	Tarpkultūrinės draugystės renginyje dalyvavo beveik visa bendruomenė. Šventę pajvairino Zvonkų šeima.
2.1.8. Etnokultūros renginių pagal kultūros pasą organizavimas	Nuolat	Veiklose dalyvaus 90% 1–10 klasių mokinių.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai	Etnokultūros renginiuose (pagal kultūros pasą) dalyvavo 95 % 1–10 klasių mokinių.
2.1.9. Projekto, skirto Senelių dienai, organizavimas	Sausis	Renginiuose dalyvaus 95 % ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–4 klasių mokinių, mokytojų, senelių.	Vadovybė, pradinių klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai	„Senelių dienos“ projektas įvyko. Dalyvavo apie 95 % ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinių klasių mokinių.
2.1.10. Projekto, skirto Motinos dienai, organizavimas	Balandis - gegužė	Renginiuose dalyvaus 95 % ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–10	Vadovybė, mokytojai, neformaliojo	„Motinos dienos“ projektas įvyko. 1-10 klasėse vyko klasės valandėlės, integruotos pamokos.

		klasių mokinių, mokytojų, tėvų.	ugdymo mokytojai	Visi ikimokyklinių, priešmokyklinių ir 1-4 klasių mokiniai organizavo šventę, savo rankomis ruošė dovanas.
2.2.Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybingumui				
2.2.1. Dalyvavimas mokyklos organizuojamuose renginiuose, socialinėse akcijose	Nuolat	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, bus tobulinamos socialinės, komunikavimo kompetencijos.	Vadovybė, mokytojai, klasių vadovai	Valstybinių švenčių minėjimuose (Rugsėjo 1d.; Sausio 13-osios; Vasario 16 – oji; Kovo 11-oji); Gėlė hospisui; Solidarumo bėgimas; bendradrabiaviavimas su Rygos ir Lenkijos mokyklomis; Mokytojo diena; Pilietiškumo diena; Užgavėnės; Akcija „Šviesa visiems“; Piešinių konkursas „Tolerancija“; Senelių diena; Tarpkultūrinės draugystės diena; Vilniaus 700; Buvusių mokinių susitikimo vakaras; Talentų diena; Kovo 8-oji; Akcija „Atvirukų kūrimas Mamai“; Rasų kapinių tvarkymas; „Atmintis gyva, nes liudija“; Kalėdų mugė; Kalėdų renginiai; Velykų renginiai; Lenkijos Nepriklausomybės diena; 4, 10 kl. mokinių išleistuvės; pirmokų krikštynos). Dalyvavo apie 95 % priešmokyklinukų ir 1 –10 klasių mokinių.
2.2.2. Talentų konkurso organizavimas	Vasaris	80% mokinių parodys savo talentus.	Vadovybė, klasių vadovai, menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė	Talentų konkurse dalyvavo beveik visa bendruomenė.
2.2.3. Mokyklos laisvalaikio erdvių pamokoms panaudojimas	Nuolat	98 % mokinių naudosis galimybe ugdytis kitose aplinkose.	Mokytojai	Mokytojai ir mokiniai mokykloje naudojami tokiais erdvėmis kaip skaitykla, sensoriniu kambariu, koridorių poilsio zonomis, aktų sale, biblioteka, palapinėmis, mokyklos kiemu, Lazdynų giraitė, sveikatingumo takeliu.
2.2.4. Dalyvavimas įvairiuose mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, viktorinose,	Nuolat	Įvairių poreikių mokiniai galės patirti sėkmę.	Mokytojai	Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, komandiniuose turnyruose (gauta 118 padėkų).

komandiniuose turnyruose				
2.2.5. Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas	Nuolat	55-60 % mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius: bus sudarytos sąlygos atsiskleisti įvairioms mokinių kompetencijoms. 95 % 1-4 klasių mokinių lankys VDM.	Klasių vadovai, mokytojai, vadovybė	2022-2023 m.m. 58% mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius mokykloje; 2023-2024 m.m. 68% mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius mokykloje; Sudarytos sąlygos atsiskleisti įvairioms mokinių kompetencijoms. (2022-2023 m.m. 31 būrelis 1-10 kl. 2023-2024 m.m. 34 būrelis 1-10 kl.). 95 % 1-4 klasių mokinių lanko VDM.
3. Tikslas: Kurti saugią mokymosi aplinką įrengiant modernias erdves, stiprinant prevencines veiklas ir gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą				
Uždaviniai				
3.1. Prevencinių programų įgyvendinimas organizuojant draugiškumą, toleranciją, pagarbą vieni kitiems skatinančias veiklas				
3.1.1. Dalyvavimas Opkus programoje	Nuolat	Mokykloje pagerės psichologinis klimatas.	Vadovybė, mokytojai, mokyklos bendruomenė	Kiekvieną mėnesį vyksta klasės valandėlės; 3-10 klasių dalyvavimas apklausoje; 1-10 klasių dalyvavimas akcijoje „Draugiškos klasės receptas“, dalyvavimas viktorinoje - protų mūšyje „Praleidžiu progą pasityčioti“.
3.1.2. Dalyvavimas Kimochi	Nuolat	Pagerės ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų psichologinis klimatas.	Vadovybė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visi priešmokyklinio ugdymo mokinių dalyvauja Kimochi projekte, gerėja psichologinis vaikų klimatas.
3.1.3. Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas mokyklos patalpose (Žėručio g. 4)	Sausis - gegužė	Mokykloje bus saugi aplinka: kasmet iki 1 % mažės patyčių, „probleminių“ situacijų.	Vadovybė	Įrengtos 9 kameros.
3.1.4. Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas kieme (Liudvinavo g. 128)	Sausis - balandis	Teritorijoje bus saugi aplinka.	Vadovybė	Įrengta 1 stebėjimo kamera.

3.1.5. Pamokų lankomumo, vėlavimo situacijos tyrimai	Nuolat	Gerės mokinių lankomumas, pažangumas, kils motyvacija; bus apdovanota geriausiai pamokas lankanti klasė (pamokų nelankymo prevencija).	VGK, klasių vadovai, vadovybė	Pamokų lankomumas ir vėlavimas yra nuolat stebimas, vykdoma prevencija, pokalbiai, VGK posėdžiai. Geriausiai lankanti pamokas klasė nebuvo išrinkta.
--	--------	--	-------------------------------	--