

PRITARTA

Vilniaus Lazdynų mokyklos tarybos
2024 sausio 31 d. posėdžio
protokolo Nr. 1-2 nutarimu

PRITARTA

Vilniaus Lazdynų mokyklos
Metodinės tarybos
2024 m.sausio 18 d. posėdžio
protokolo Nr. 2 nutarimu

PATVIRTINTA

Vilniaus Lazdynų mokyklos
direktoriaus 2024 m. vasario 19 d.
įsakymu Nr. V-51

**VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Vilnius, 2024

1. SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Mokyklos misija ir vizija

MISIJA

„Žmogus iš vidaus teaug“ (Vydūnas). Į šiuos žodžius telpa mokyklos misijos pagrindinė mintis. Vilniaus Lazdynų mokykla – tai tautinių mažumų (rusų, lenkų ir lietuvių mokomąja kalba) bendrojo lavinimo mokykla; tai saugi mokykla, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą pagal atitinkamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos programas.

VIZIJA

Vilniaus Lazdynų mokykla – tai iniciatyvi tautinių mažumų bendrojo lavinimo pagrindinė mokykla, dalyvaujanti tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto projektuose, renginiuose, prisitaikanti prie socialinių, ekonominių šalies pokyčių. Atvira, lanksti, tolerantiška tautinėms mažumoms, nuolat besikeičianti bendruomenė, puoselėjanti aukštą darbo kokybę, Lietuvos bei tautinių mažumų kultūrą ir patrauklią mokymosi aplinką.

1.2. Mokyklos filosofija

„Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui“ (Seneka).

1.3. Mokytojų vertybės

Mus vienija aukšta darbo kokybė ir kultūra, profesionalumas, kūrybiškumas, demokratija ir pagarba, tikrumas ir nuoširdumas, pasitikėjimas ir bendruomeniškumas.

1.4. Mokinių vertybės

Esame draugiški, nes mokykloje vyrauja tolerancija, draugystė, supratimas.

2. SKYRIUS. INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

2.1. MOKYKLOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo programa, Pradinio ugdymo programa, Pagrindinio ugdymo programa

2.2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

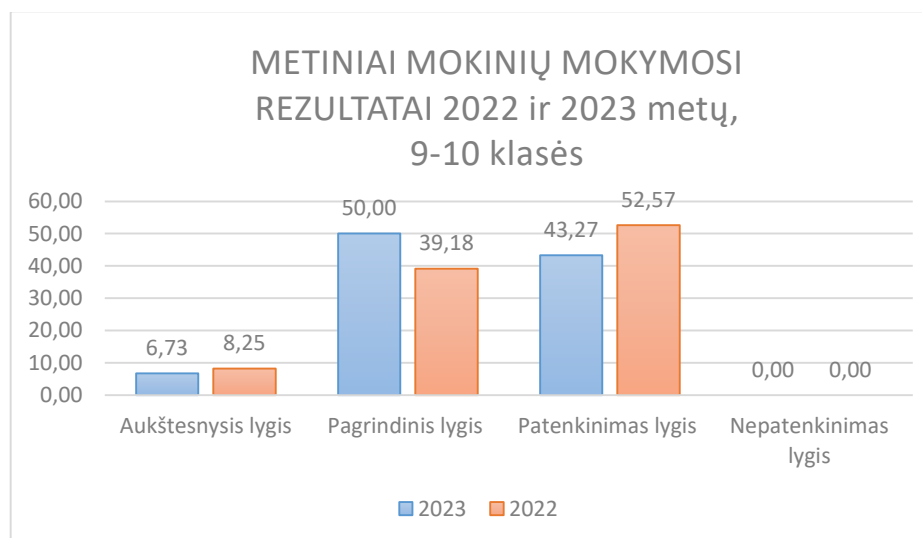
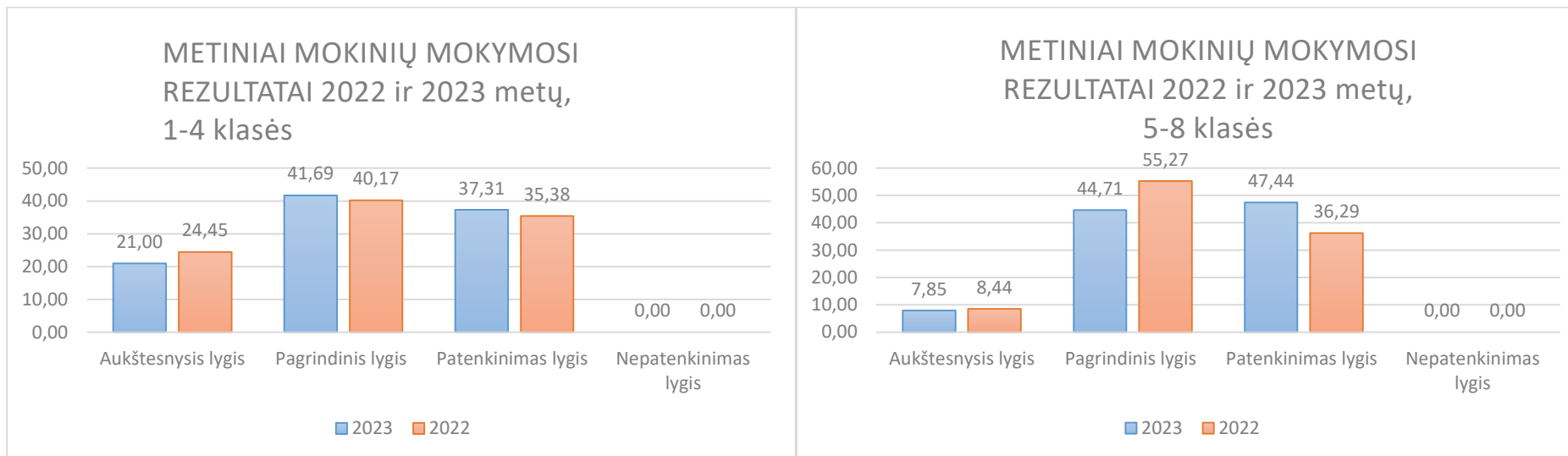
Vykdoma programa		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ikimokyklinis ugdymas	Lenkų	10	12	14
	Lietuvių	12	17	13
Priešmokyklinis ugdymas	Rusų	31	41	27
	Lenkų	16	17	17
Pradinis ugdymas	Rusų	159	236	223
	Lenkų	50	53	58
	Lietuvių	19	26	29
Pagrindinis ugdymas	Rusų	233	295	313
	Lenkų	89	93	90
	Lietuvių	15	14	20
Iš viso		634	804	804
Komplektų skaičius		40	43	46

2.3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

Pedagoginių darbuotojų skaičius, kvalifikacija	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Mokytojai metodininkai	19	20	22
Vyresnieji mokytojai	33	37	30
Mokytojai	16	16	18
Nespecialistai	3	4	2
Socialinis pedagogas	1	1	2
Psichologai	2	2	2
Specialusis pedagogas	1	1	1
Logopedai	1	1	4
Vyresnysis logopedas	1	1	1
Iš viso	77	83	82

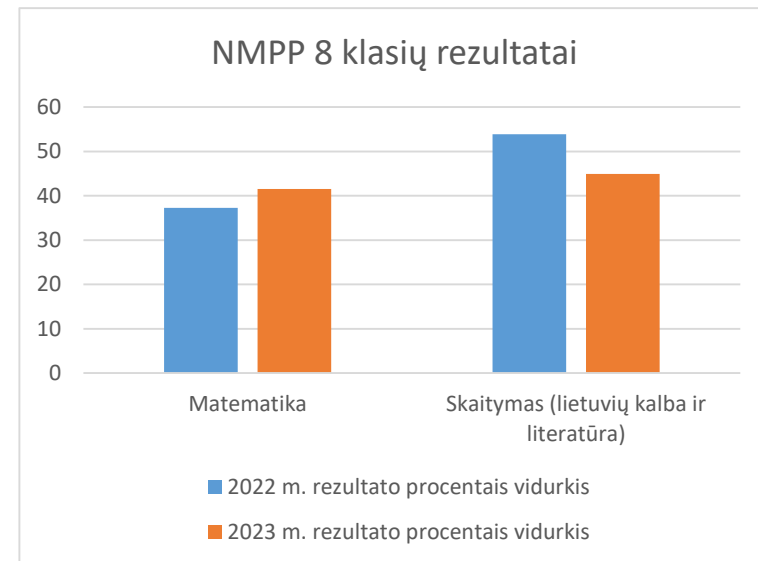
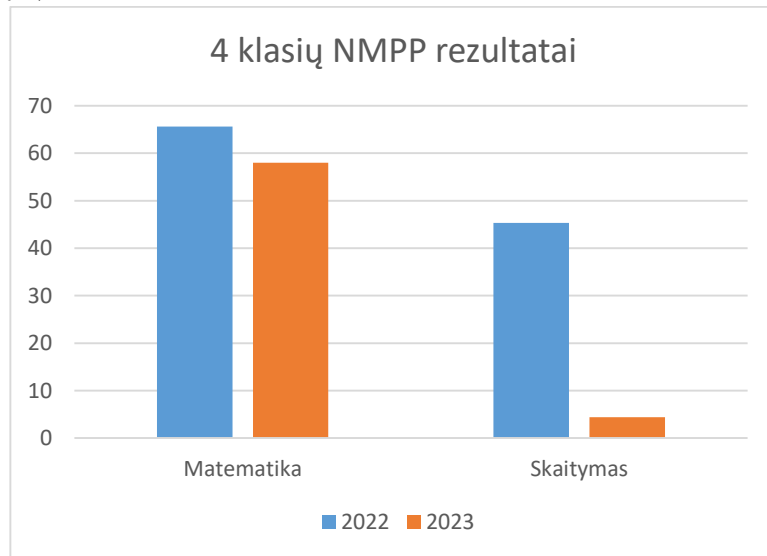
2.4. MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

2.4.1. METINIAI MOKINIŲ MOKYMOSI REZULTATAI

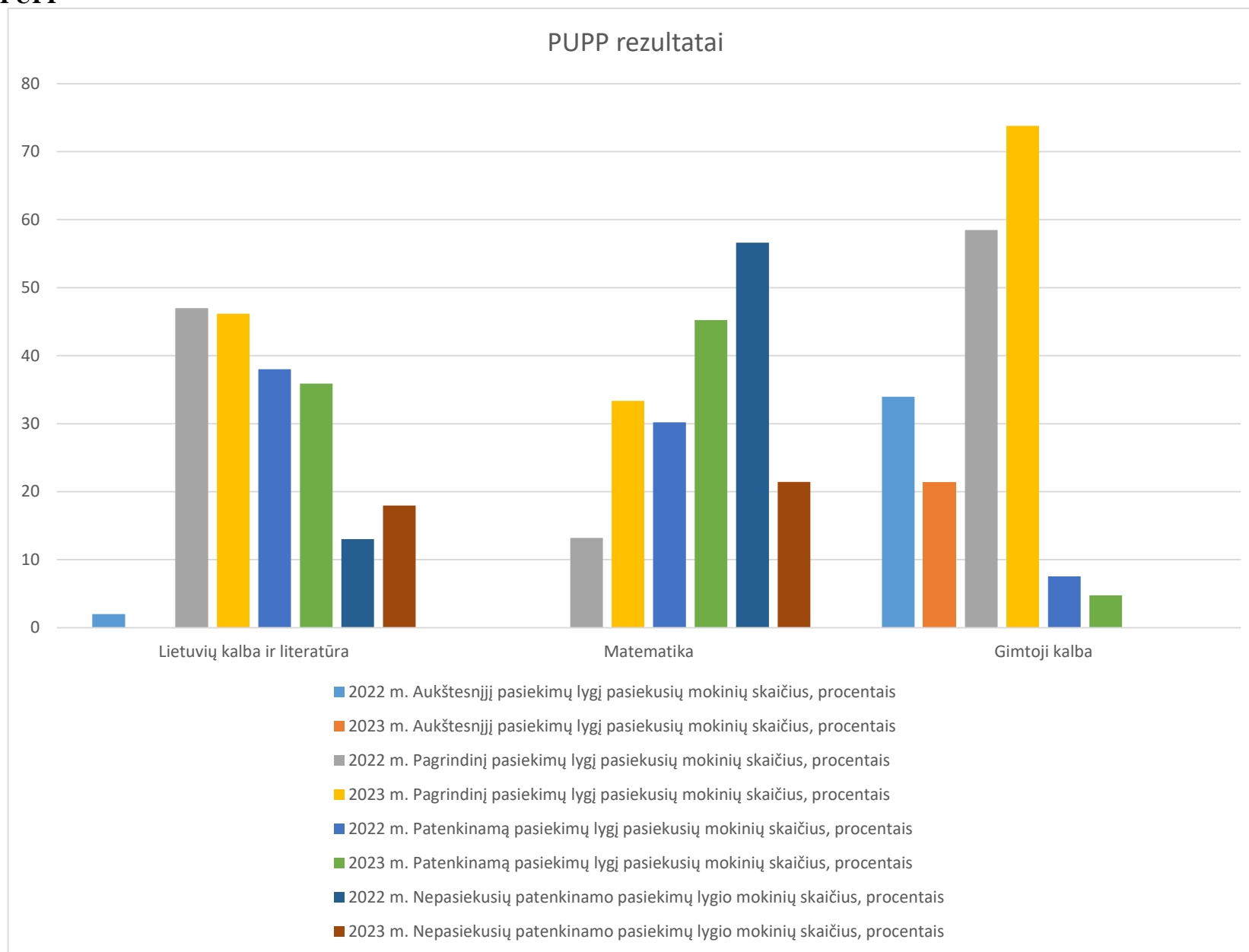


Klasės	Metai	Mokinių skaičius	Pažangumas	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinimas lygis	Nepatenkinimas lygis
1-4 klasės	2023	319	100,00	21,00	41,69	37,31	0,00
	2022	278	100,00	24,45	40,17	35,38	0,00
	2021	228	100,00	27,63	41,23	31,14	0,00
5-8 klasės	2023	293	100,00	7,85	44,71	47,44	0,00
	2022	296	100,00	8,44	55,27	36,29	0,00
	2021	208	100,00	17,31	48,56	34,13	0,00
9-10 klasės	2023	104	100,00	6,73	50,00	43,27	0,00
	2022	108	100,00	8,25	39,18	52,57	0,00
	2021	98	100,00	8,16	41,84	50,00	0,00

2.4.2. NMPP



2.4.3. PUPP



2.4.4. PAMOKŲ LANKOMUMAS 2021 – 2023 m.m.

Klasės	Metai	Mokinių skaičius	Praleistos pamokos	Pateisintos	Nepateisintos pamokos	Tenka vienam mokiniui nepateisintų pamokų	Tenka vienam mokiniui praleistų pamokų
1-4 klasės	2022-2023	319	33908	33832	76	0,24	106,29
	2021-2022	278	27443	27443	0	0,00	98,72
	2020-2021	228	7023	7013	10	0,04	30,80
5-8 klasės	2022-2023	293	38981	38458	523	1,78	133,04
	2021-2022	296	32102	31654	448	1,51	108,45
	2020-2021	208	8284	6580	1704	8,19	39,83
9-10 klasės	2022-2023	104	18953	18033	920	8,85	182,24
	2021-2022	108	14823	13865	961	8,90	137,25
	2020-2021	98	5932	4015	1917	19,56	60,53

2.4.5. BENDRUOMENĖS PASIEKIMAI 2022-2023 m. m.

MOKINIŲ PASIEKIMAI

Miesto

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė		Mokytojo vardas, pavardė
1.	Natalii Jakowuk	LPEG	I vieta (kategorijoje KIDS) dainų konkurse „Wileńska nuta“	Sabina Lachowicz
2.	Justina Ruseckytė	3c	I vieta Vilniaus miesto ugdymo įstaigų mokinių piešinių konkurse „Aš saugus vandenyje“	Valentina Grigonienė
3.	Nikita Pastuškov	3c	II vieta Vilniaus miesto ugdymo įstaigų mokinių piešinių konkurse „Aš saugus vandenyje“	Valentina Grigonienė
4.	Fotima Asojeva	4 b	Diplomas II etapo nugalėtojai Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“	Jelena Beršakova
5.	Adriana Ivanenkova	6 l	II vieta Religinės poezijos konkurse	Anna Zločevska
6.	Arina Istomina	8 b	Diplomas, III vieta 5-8 klasių konkurse „Delnai delniuką glaudžia“, skirtame sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“ paminėti	Irena Kepalienė

7.	Kotryna Micholč	3c	III vieta Vilniaus miesto ugdymo įstaigų mokinių piešinių konkurse „Aš saugus vandenyje“	Valentina Grigonienė
8.	Damian Druto	2 1	Diplomas II etapo nugalėtojui Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“	Alicija Beata Nikonovienė
9.	Daniel Voronovič	4 1	Laureato diplomą Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Sveikinu Vilnių“, skirtame Vilniaus 700 metų jubiliejui	Beata Kaminska Rita Karnuševičienė
10.	Kornelia Rinkevič	4 1	Laureatės diplomą Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Sveikinu Vilnių“, skirtame Vilniaus 700 metų jubiliejui	Beata Kaminska Rita Karnuševičienė
11.	Gabriel Romuald Rynkiewicz	8 1	Laureatas Vilniaus miesto lenkų kalbos skaitovų konkurse „KRESY 2022“	Jolanta Kuzmicka
12.	Patricija Bilotaitė	10 1	Laureatė Vilniaus miesto lenkų kalbos skaitovų konkurse „KRESY 2022“	Jolanta Kuzmicka

Šalies

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė		Mokytojo vardas, pavardė
1.	Anastasia Demchenko	2 a	Meninė nominacija „Angelas nusileido pas mus iš dangaus“ – 1 vieta	Jelena Gubanova
2.	Sofja Makarenko	4 a	Meninė nominacija „Angelas nusileido pas mus iš dangaus“ – 1 vieta	Žaneta Rysakova
3.	Olga Filipova	2 a	II vieta respublikiniame pradinė klasių tautinių mažumų dailiaus rašto konkurse, skirtame Vilniaus įkūrimo 700 metų jubiliejui paminėti	Jelena Gubanova
4.	Milena Kaminska Agnė Kaminskaja Katrina Mickevič	9 a	Padėka už aktyvų dalyvavimą projekte „Lietuvos karaimų puslapius pavarčius“, II vieta	Svetlana Peseckaja
5.	Olga Filipova	2 a	Meninė nominacija „Angelas nusileido pas mus iš dangaus“ – 3 vieta	Jelena Gubanova
6.	Alina Karahoda	3 c	Diplomas, III vieta respublikiniame pradinė klasių mokinių piešinių konkurse „Seku seku pasaką“	Valentina Grigonienė
7.	Gediminas Butėnas, Mantas Gaižauskas, Adrija Kazlauskaitė,	3 d	Diplomas, užėmusiems III vietą LASUC organizuotame tarptautiniame mokinių meniniame projekte „Sveikinu Vilnių“	Jolanta Augonienė

	Armantas Ūsas, Donatas Voronovskis			
8.	Uladzislava Vitchanka	4 a	Meninė nominacija „Šventos Velykos“ – laureatė	Žaneta Rysakova
9.	Emilija Arutiunian	6 a	Diplomas už dalyvavimą Lietuvos stačiatikių arkivyskupijos bei A. Puškino muziejaus literatūros ir meno konkurse „Gėlės Dievui-2023“, literatūrinė nominacija, poezija, eilėraštis „Mamos rankos“ – 3 vieta	Jelena Gubanova
10.	Emilija Miloš	10 1	Apdovanojimas už geriausią dalyvaujamojo biudžeto idėją	Liliana Jakovuk

Tarptautiniai

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė		Mokytojo vardas, pavardė
1.	Sofija Fomkina	2 a	II vietos laureatė X tarptautiniame populiariosios muzikos dainų konkurse „Muzikos arena”	Svetlana Zapolska
2.	Ani Chilingaryan	3 c	Diplomas, II vieta 1-4 klasių mokinių piešinių konkurse „Sportuojame visi – ir maži, ir dideli“	Valentina Grigonienė
3.	Šokių ansamblis „Nut – crew“	5-10 kl.	II vieta „Baltijos Spring Stars“ šokių festivalyje – konkurse	Alena Matuizo
4.	Mikaela Gorbač	2 a	III vietos laureatė X tarptautiniame populiariosios muzikos dainų konkurse „Muzikos arena”	Svetlana Zapolska
5.	Kristina Zarutskaja	2 b	XVI vieta Lietuvoje, Tarptautiniame matematikos konkurse Kengūra	Jelena Ivanova
6.	Jekaterina Masliončenko	3 a	Diplomantė X tarptautiniame populiariosios muzikos dainų konkurse „Muzikos arena”	Svetlana Zapolska
7.	Taisija Dobrovolskaja	3 a	Diplomantė X tarptautiniame populiariosios muzikos dainų konkurse „Muzikos arena”	Svetlana Zapolska
8.	Elizaveta Masliončenko	5 a	Diplomantė X tarptautiniame populiariosios muzikos dainų konkurse „Muzikos arena”	Svetlana Zapolska
9.	Ani Chilingaryan	3 c	Padėka tapus nugalėtoja tarptautinėje pradinių klasių mokinių dailės darbų parodoje „Lietuva vaiko akimis“	Valentina Grigonienė
10.	Ani Chilingaryan	3 c	Padėka tapus nugalėtoja Tarptautinėje pradinių klasių dailės darbų parodoje „Lietuva vaiko akimis“	Valentina Grigonienė

MOKYKLOS BENDRUOMENĖS PASIEKIMAI

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	
1.	Vilniaus Lazdynų mokykla	Auksinis diplomas už 2022- 2023 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje DARNI MOKYKLA
2.	Vilniaus Lazdynų mokykla Teresa Januškevič	I vieta respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių matematikos konkurse “Saulėgrąža”
3.	Vilniaus Lazdynų mokykla Rita Karnuševičienė Miglė Juršaitė	II vieta šalies specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių konkurse „Pažinkime Lietuvą kartu“

3. SKYRIUS. VIDAUS ĮSIVERTINIMAS

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus Lazdynų mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-243.

Platusis įsivertinimas 2023 m. lapkričio mėn.

3 aukščiausi rodikliai

- Mokyklos ugdymo plane yra aptarta/numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų. (3,82)
- Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. (3,28)
- Mokytojai taiko ir mokiniai naudoja įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.). Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mokiniams geriau mokytis.(3,27)

3 žemiausi rodikliai

- Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai. (2,15)
- Mokiniai yra skatinami rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti, išsako savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo. (2,55)
- Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.(2,63)

4. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 M.

1. Tikslas: Tobulinti pamokose bendrąsias ir dalykines kompetencijas, organizuojant kūrybiškas veiklas, kuriant mokinių mokymąsi skatinančią aplinką ir stiprinant mokytojų kompetencijas			
Uždaviniai			
1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, mokinių asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą ir vertinimą			
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai
1.1.1. Mokytojų kompetencijų stiprinimas seminaruose mokykloje (pagal atskirą grafiką) ir už mokyklos ribų, savišvieta	Nuolat	95% mokytojų išklausys mokymus, pritaikys žinias planuodami pamokas, stiprindami kompetencijas, užsiims savišvieta, metodinėse grupėse dalinsis patirtimi.	Vadovybė, mokytojai
1.1.2. Mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo atnaujinimas	Sausis	Bus atnaujinta ir taikoma mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.	Vadovybė, metodinė taryba, mokytojai
1.1.3. Nuoseklus mokinių individualios pažangos pamokose stebėjimas ir aptarimas	Nuolat	60% mokinių kils pažangumas.	Vadovybė, mokytojai
1.1.4. Ugdymo proceso vidaus įsivertinimo vykdymas	Spalis- lapkritis	Tinkamai vykdomas vidaus įsivertinimas ir jo analizė pasitarnaus kokybiškam mokyklos veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, mokyklos bendruomenė
1.1.5. 1, 5 klasių ir naujai atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos ir pasiekimų stebėsena	Nuolat	Suteikta kvalifikuota pagalba sunkiau pritapusiems mokiniams padės jiems patirti mokymosi džiaugsmą ir siekti asmeninės pažangos.	Vadovybė, pagalbos vaikui specialistai, mokytojai
1.1.6. Lietuvių kalbos gebėjimų per visus dalykus stiprinimas taikant skaitymo strategijas ir formuluojant klausimus mokinys-mokiniui	Nuolat	60% mokinių pagerės lietuvių kalbos žinios.	Mokytojai
1.1.7. Mokinių mokymosi poreikių tyrimas ir analizė	Balandis- gegužė	Bus atsižvelgta į mokinių poreikį ir galimybes.	Vadovybė
1.1.8. Mokymosi veiklų pagal mokinių gebėjimus ir mokymosi pasiekimus diferencijavimas pamokose	Nuolat	95% – 98% mokytojų organizuos pamokas diferencijuodami užduotis;	Mokytojai

		pakils mokinių mokymosi motyvacija, lankomumas.	
1.1.9. Dalykų konsultacijos mokiniams	Nuolat	Mokiniams bus sudarytas konsultacijų grafikas	Vadovybė, mokytojai
1.2. Tobulinti darbo su SUP mokiniams metodus			
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai
1.2.1. Pagalbos specialistų bendradarbiavimo su dalykų mokytojais stiprinimas	Nuolat	100% mokytojų bus suteikta informacija apie spec. poreikių turinčius mokinius. Gerės komunikacija su pagalbos mokiniui specialistais, mokytojai geriau pažins mokinius, efektyviau pritaikys ugdymo procesą.	VGK, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai
1.2.2. Pagalbos mokiniui specialistų teikiamų grupinių ir individualių konsultacijų organizavimas	Nuolat	100% pagalbos specialistų bendradarbiaus, pagerės mokinių pasiekimai Bus parengtas konsultacijų grafikas mokiniams, organizuojama savalaikė mokymosi pagalba.	Vadovybė, pagalbos mokiniui specialistai
1.2.3. Matematinis projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ Eduten Playground platforma	Nuolat	Gerės 70% mokinių pažangumas matematikos ir skaitmeniniai gebėjimai.	Matematikos ir pradinė klasių mokytojai
1.3. Kurti modernią ir patrauklią ugdymosi aplinką			
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai
1.3.1. Ugdamosios veiklos kitose aplinkose organizavimas	Nuolat	100 % mokytojų organizuos pamokas netradicinėse erdvėse, pakils mokymosi motyvacija, lankomumas.	Mokytojai
1.3.2. Integruotų pamokų organizavimas	Nuolat	95 – 98 % mokytojų organizuos integruotas pamokas, pakils mokymosi motyvacija, lankomumas.	Mokytojai
1.3.3. Stadiono atnaujinimas	Gruodis	Bus atnaujintas stadionas.	Vadovybė

1.3.4. Chemijos kabineto modernios laboratorijos įrengimas ir priemonių atnaujinimas	Sausis-kovas	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pasiruoš gyvenimui ir darbo rinkai.	Vadovybė, mokytojai
1.3.5. Modernios žaidimų aikštelės įrengimas ikimokyklinio ugdymo vaikams	Kovas- birželis	Vaikai visapusiškai lavinsis: išmoks geriau valdyti savo emocijas, plėš akiratį, žodyną.	Vadovybė
1.3.6. Modernių persirengimo kambarių įrengimas	Sausis - kovas	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pasiruoš gyvenimui ir darbo rinkai.	Vadovybė, mokytojai
1.3.7. Įvairių mokymo dalykų priemonių atnaujinimas	Vasaris-lapkritis	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pasiruoš gyvenimui ir darbo rinkai.	Vadovybė, mokytojai
1.3.8. Mokyklinių baldų atnaujinimas	Birželis -lapkritis	Išsiugdys atsakomybės jausmas, estetiškumo lavinimas. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija	Vadovybė, mokytojai
1.3.9. Informacinių technologijų priemonės	Balandis -lapkritis	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pasiruoš gyvenimui ir darbo rinkai, tobulins skaitmeninę kompetenciją.	Vadovybė, mokytojai
1.3.10. Licencijų valdymo programinės įrangos paketai	Rugpjūtis- spalvis	Mokiniai tobulins skaitmeninę kompetenciją, pagerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pasiruoš gyvenimui ir darbo rinkai	Vadovybė, inžinierius, mokytojai

2. Tikslas: Stiprinti mokytojų, tėvų ir mokyklos partnerių bendradarbiavimą, ugdant kiekvieno mokinio gabumus ir talentus, skatinti pažinti ir vertinti šalies tradicinę kultūrą kūrybiškai pritaikant savo etnokultūros žinias ir gebėjimus gyvenime

Uždaviniai

2.1.Organizuoti renginius formuojant mokinių vertybines nuostatas

Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai
2.1.1. Etninės kultūros į visus mokomuosius dalykus integravimas	Nuolat	95% 1–10 klasių mokinių, mokytojų, įgis daugiau etnokultūros žinių, plėš savo akiratį.	Mokytojai
2.1.2. Etninės kultūros renginių (Advento, Kalėdų, Užgavėnių, Velykų) organizavimas	Sausis- gruodis	99% mokytojų ir mokinių, 5% tėvų įgis naujų etnokultūros žinių. Mokiniai	Vadovybė, mokytojai

		tobulins komunikavimo ir pažinimo kompetencijas.	
2.1.3 Valstybinių dienų renginių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Žydų genocido) organizavimas	Sausis- gruodis	99% mokytojų ir mokinių, 5% tėvų įgis naujų etnokultūros žinių, tobulins pilietiškumo kompetenciją.	Vadovybė, mokytojai
2.1.4. Mokyklos tradicinių renginių (Senelių, Motinos, Šeimos, Tarpkultūrinės draugystės, Europos kalbų, Tolerancijos dienų, Pirmųjų krikštynų,) organizavimas	Sausis - gruodis	Renginiuose dalyvaus 90% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–10 klasių mokinių, mokytojų, 40% tėvų.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai
2.1.5. Etnokultūros renginių pagal kultūros pasą organizavimas	Nuolat	Veiklose dalyvaus 90% 1–10 klasių mokinių. Mokiniai tobulins komunikavimo ir pažinimo kompetencijas.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai
2.1.6. Socialinių akcijų („Gėlė hospisui“, „Šviesa visiems“, „Prieš rūkymą“, „Atvirukas Vilkpėdės ligoninės pacientams“, „Belaukiant Kalėdų“, „Aš esu autistiškas“, „Solidarumo bėgimas“) organizavimas	Sausis - gruodis	Socialinėse akcijose dalyvaus 90% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–10 klasių mokinių, mokytojų, tėvų. Mokiniai tobulins komunikavimo, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai
2.2. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybingumui			
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai
2.2.1. Mokinių darbų parodų organizavimas	Nuolat	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, bus tobulinamos kultūrinės, socialinės, komunikavimo kompetencijos.	Vadovybė, mokytojai
2.2.2. Renginio „Mokyklos balsas“ organizavimas	Vasaris	Mokiniams sudaromos galimybės atskleisti ir parodyti savo talentus	Vadovybė, klasių vadovai, menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė, mokinių atstovybė
2.2.3. Talentų konkurso organizavimas	Gegužė	30% mokinių parodys savo talentus.	Vadovybė, klasių vadovai, menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė, mokinių atstovybė
2.2.4. Dalyvavimas įvairiuose mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, viktorinose, komandiniuose turnyruose	Nuolat	Įvairių poreikių mokiniai galės patirti sėkmę. Mokiniai tobulins komunikavimo, pažinimo kompetencijas.	Mokytojai

2.2.5. Mokinių užimtumo po pamokų (VDM, neformaliojo ugdymo būreliai, teatro studijos veikla, Mokinių atstovybės veikla, Lietuvių kalbos mokinių klubas) organizavimas	Nuolat	55-60 % mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius: bus sudarytos sąlygos atsiskleisti įvairioms mokinių kompetencijoms, pagerės lietuvių kalbos žinios. 95% 1-4 klasių mokinių lankys VDM.	Vadovybė, klasių vadovai, mokytojai
2.3. Stiprinti tėvų ir mokyklos partnerių bendradarbiavimą			
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai
2.3.1. Grupių (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų) ir klasių (1-10 klasių mokinių tėvų) tėvų aktyvo susitikimai	Kovas, gegužė, rugpjūtis, lapkritis	Pagerės mokyklos bendruomenės mikroklimatas, komunikavimas ir bendradarbiavimas.	Vadovybė, klasių vadovai
2.3.2. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (Latvija, Lenkija, Turkija)	Vasaris-Gruodis	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, tobulinamos kultūrinės, socialinės, komunikavimo, pažinimo kompetencijos.	Vadovybė, mokytojai
2.3.3. Bendruomenės dienų organizavimas	Vasaris, rugsėjis	Bendruomenės informavimas mokyklos veiklos klausimais, bendradarbiavimas ir tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą.	Vadovybė, mokytojai
2.3.4. Tėvų atviros dienos organizavimas	Lapkritis	Bendruomenės informavimas mokyklos veiklos, pažangos klausimais, bendradarbiavimas ir tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą.	Vadovybė, mokytojai
2.3.5. Karjeros ugdymas įtraukiant tėvus (pokalbiai su tėvais apie profesijas, pasidalijimas įkvepiančiomis asmeninėmis istorijomis)	Nuolat	Individualus savęs pažinimas karjeros klausimais, kurie padės mokiniams pažinti savo stiprybes ir silpnybes, sudarys sąlygas pasidomėti profesinėmis kryptimis.	Karjeros specialistas, klasių vadovai
3. Tikslas: Kurti saugią mokymosi aplinką			
Uždaviniai			

3.1. Prevencinių programų įgyvendinimas organizuojant draugiškumą, toleranciją, pagarbą vieni kitiems skatinančias veiklas			
Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai
3.1.1. Dalyvavimas Opkus programoje	Nuolat	Mokykloje pagerės psichologinis klimatas, sumažės patyčių atvejų.	Vadovybė, mokytojai, mokyklos bendruomenė
3.1.2. Dalyvavimas Kimochi	Nuolat	Pagerės ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų psichologinis klimatas.	Vadovybė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai
3.1.3. Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas mokyklos patalpose (Žėručio g. 4)	Vasaris - gegužė	Mokykloje bus saugi aplinka: kasmet iki 1 % mažės patyčių, „probleminių“ situacijų.	Vadovybė
3.1.4. Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas kieme (Liudvinavo g. 128)	Vasaris - balandis	Teritorijoje bus saugi aplinka.	Vadovybė
3.1.5. Pamokų lankomumo, vėlavimo situacijos tyrimai	Nuolat	Gerės mokinių lankomumas, pažangumas, kils motyvacija; bus apdovanota geriausiai pamokas lankanti klasė (pamokų nelankymo prevencija).	VGK, klasių vadovai, vadovybė
3.1.6. Mokyklinės mediacijos kaip alternatyvaus konfliktų sprendimo būdo mokykloje organizavimas	Vasaris - gruodis	Mokyklos bendruomenės nariai gebės spręsti konfliktines situacijas. Gerės emocinė būsena, vyraus empatija.	Vadovybė, mokinių atstovybė, mokytojai, pagalbos specialistai

5. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

5.1. Veiklos plano įgyvendinimą vykdo mokyklos atsakingi asmenys, numatyti Veiklos plane.

5.2. Veiklos plano stebėseną vykdo Direktorius įsakymu patvirtinta Mokyklos veiklos plano ir Strateginio plano stebėsenos grupė, kurios rengia ir pristato Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai ataskaitą apie Mokyklos veiklos plano įgyvendinimą bei teikia siūlymus 2025 metų mokyklos veiklos planui.