

**TYRINĖJIMO MENAS:
MOKOMĖS
BENDRUOMENĖJE**

2022/23 m. m.

Įvadinis mokyklų atstovų ir kūrėjų renginys

KAS YRA

TYRINĖJIMO MENAS?

- Mokyklos bendradarbiavimas su kūrybinių profesijų atstovais.
- Tęstinė programa, padedanti mokyklai tobulinti ugdymo kokybę, kurti ir įgyvendinti ugdymo inovacijas.
- Praktinė pagalba sprendžiant aktualius mokymosi iššūkius.
- Tyrinėjimu, problemų sprendimu, kūryba, dalykų integravimu pagrįsti ugdymo metodai.

TIKSLAI

Padėti **mokiniamis ir mokytojams**
įgyvendinti **gilų mokymosi procesą**,
kuris stiprina **kūrybingumą ir kritinį mąstymą**,
žinių pritaikomumą ir išliekamumą,
padeda sukurti **dialogu, bendradarbiavimu** pagrįstus santykius,
stiprinti **bendruomeninius ryšius** mokykloje.

UŽDAVINIAI

A Ugdyti mokinių ir mokytojų **kūrybingumą ir kritinį mąstymą.**

B Stiprinti mokytojų kompetenciją:

- kurti gilų, į kūrybingumą ir kritinį mąstymą orientuotą mokymosi procesą, pagrįstą atviru, dialogišku, bendradarbiaujančiu santykiu;
- kurti ir išbandyti integruotus, tyrinėjimu, kūryba ir problemų sprendimu pagrįstus ugdymo metodus;
- pasitelkti įvairias aplinkas, esančias už mokyklos ribų, ir kitus prieinamus resursus;
- kurti kokybišką, mokinių savarankiškumu pagrįstą nuotolinio mokymo(si) procesą.

C Stiprinti bendruomeninius ryšius mokykloje, mokytojų kolegialumą, o taip pat mokyklos bendruomenės ryšius su kitomis bendruomenėmis, švietimo ir kultūros organizacijomis, plečiant mokyklos bendruomenės narių akiratį.

KAS VYKS MOKYKLOJE?

Kuriantis praktikas

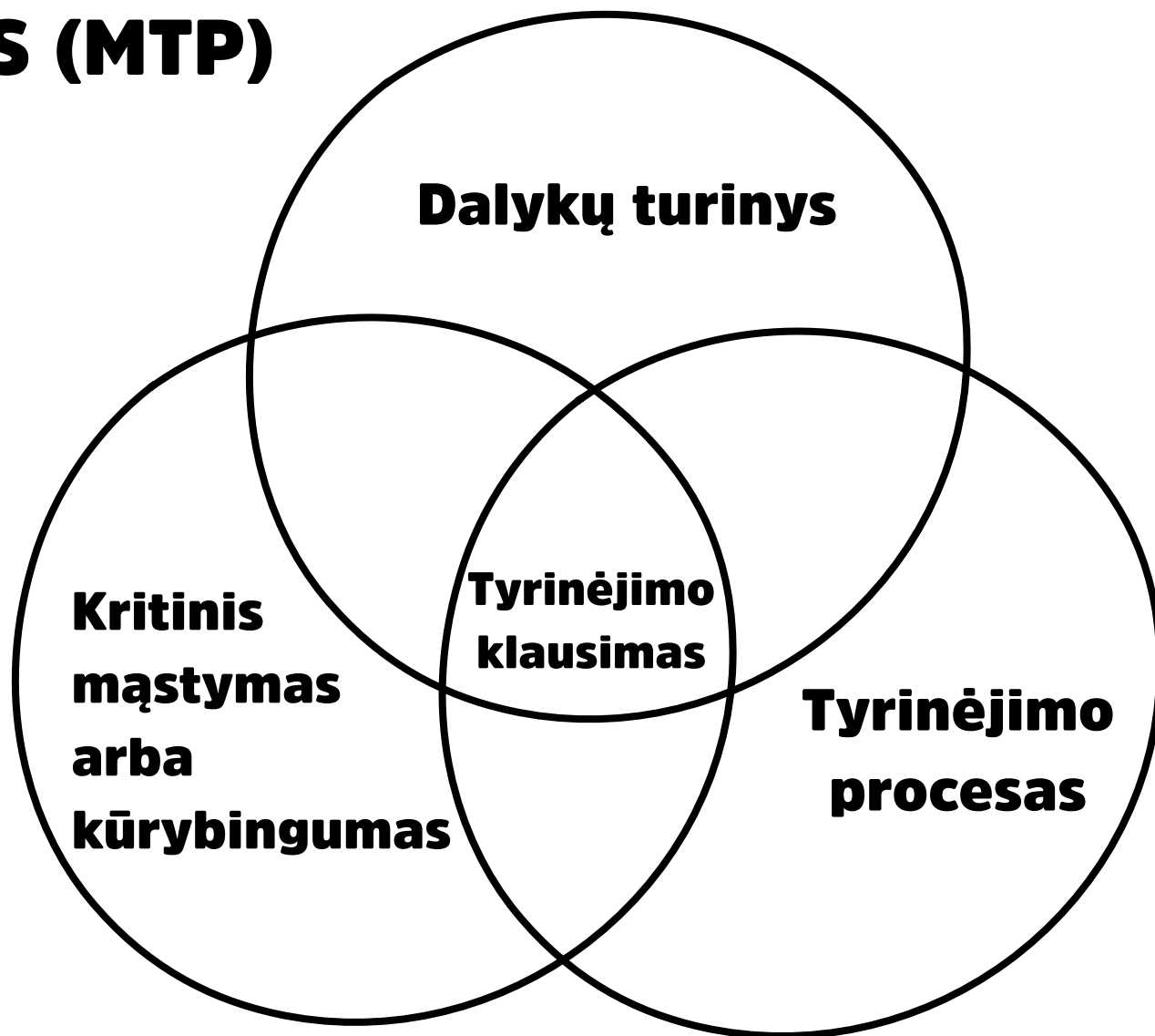
Mokinių klasė nuo **20 iki 30 mokinių** ir su šia klase dirbantys **2-4 dalykų mokytojai**.

Mokinių tyrinėjimo projektas (MTP)

Mokinių tyrinėjimo projektas - tai kūrybiškas tyrinėjimo procesas, kuriame, bendradarbiaujant kuriančiam praktikui, mokiniams ir mokytojams, integruojamas, dalykų mokymasis ir kūrybingumo bei kritinio mąstymo ugdymas.

Kuriantis praktikas

MOKINIŲ TYRINĖJIMO PROJEKTAS (MTP)



KAS VYKS MOKYKLOJE?

Kuriantis praktikas

Mokinių klasė nuo **20 iki 30 mokinių** ir su šia klase dirbantys **2-4 dalykų mokytojai**.

Mokinių tyrinėjimo projektas (MTP)

Mokinių tyrinėjimo projektas - tai kūrybiškas tyrinėjimo procesas, kuriame, bendradarbiaujant kuriančiam praktikui, mokiniams ir mokytojams, integruojamas, dalykų mokymasis ir kūrybingumo bei kritinio mąstymo ugdymas.

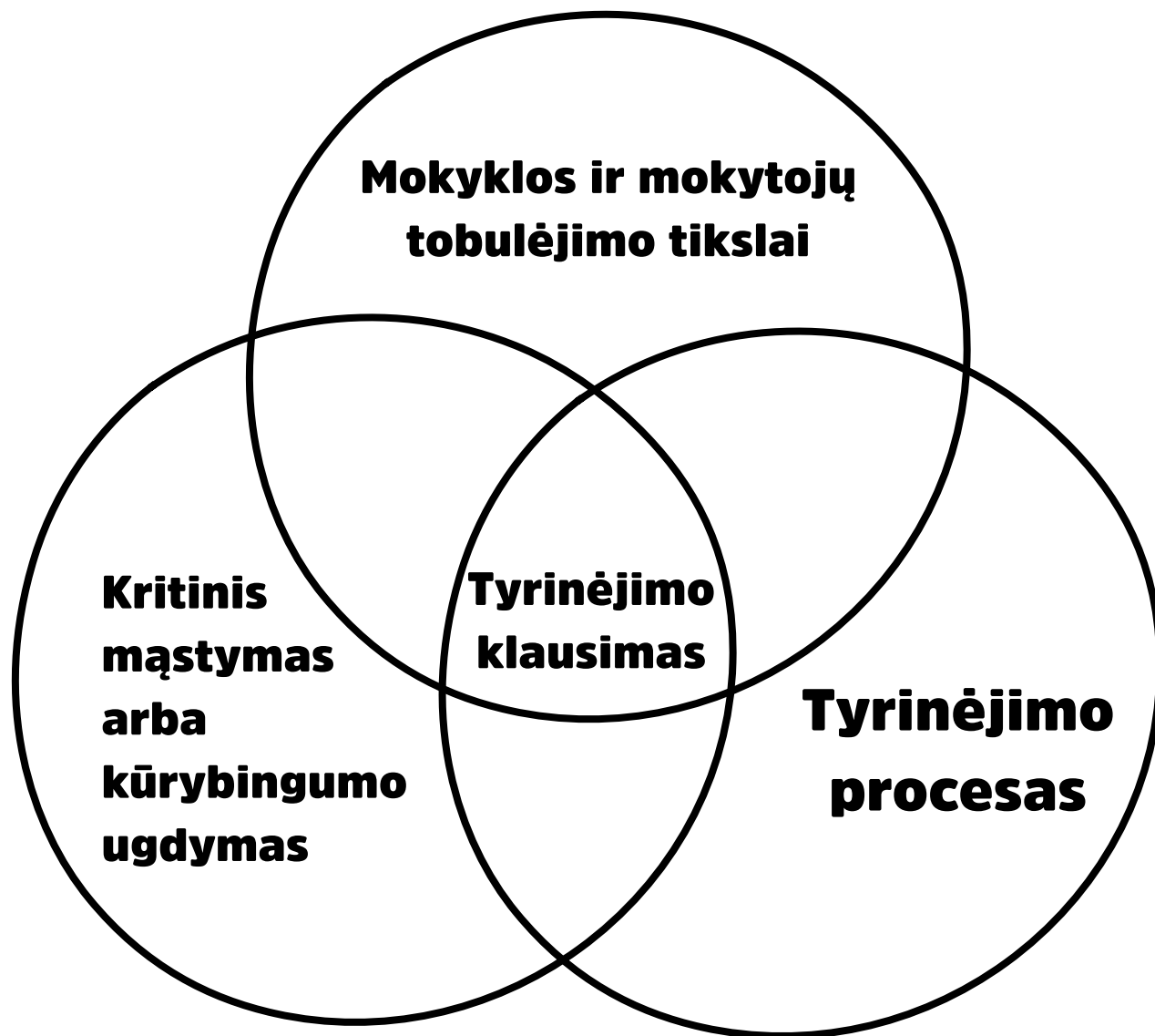
Kuriantis praktikas

Nuo **6 iki 15** smalsių mokytojų

Mokytojų klubas (MK)

Mokytojų klubas - tai kolegialaus, profesinio tobulėjimo erdvė. Mokytojai su kuriančio praktiko pagalba praktiškai tyrinėja jiems aktualius ugdymo iššūkius ir klausimus, ieško sprendimų, mokosi patys kurti kūrybiško, tyrinėjančio ugdymo procesą ir metodus, praktikoje išbando inovatyvius ugdymo būdus, reflektuoja savo patyrimą.

MOKYTOJŲ KLUBAS (MK)





TYRINĖJIMO KLAUSIMAS

Partnerystė

- Bendras sesijų planavimas
- Ypatingas dėmesys mokinių balsui
- Skatinamas dalyvių įsitraukimas

Tyrinėjimas

- Renkami duomenys, interpretuojama, sprendžiama.
- Skirtingų perspektyvų pamatymas ir nagrinėjimas

Eksperimentavimas

- Išbandomi nauji XXIa. gebėjimų ugdymo būnai
- Kuriama įtraukianti kūrybiško mokymosi erdvė

Nuolatinis mokymasis

- Dalykų turinio ir XXIa. gebėjimų integravimas
- Mokymosi proceso matomumas ir prasmingumas
- Nuolatinė proceso refleksija

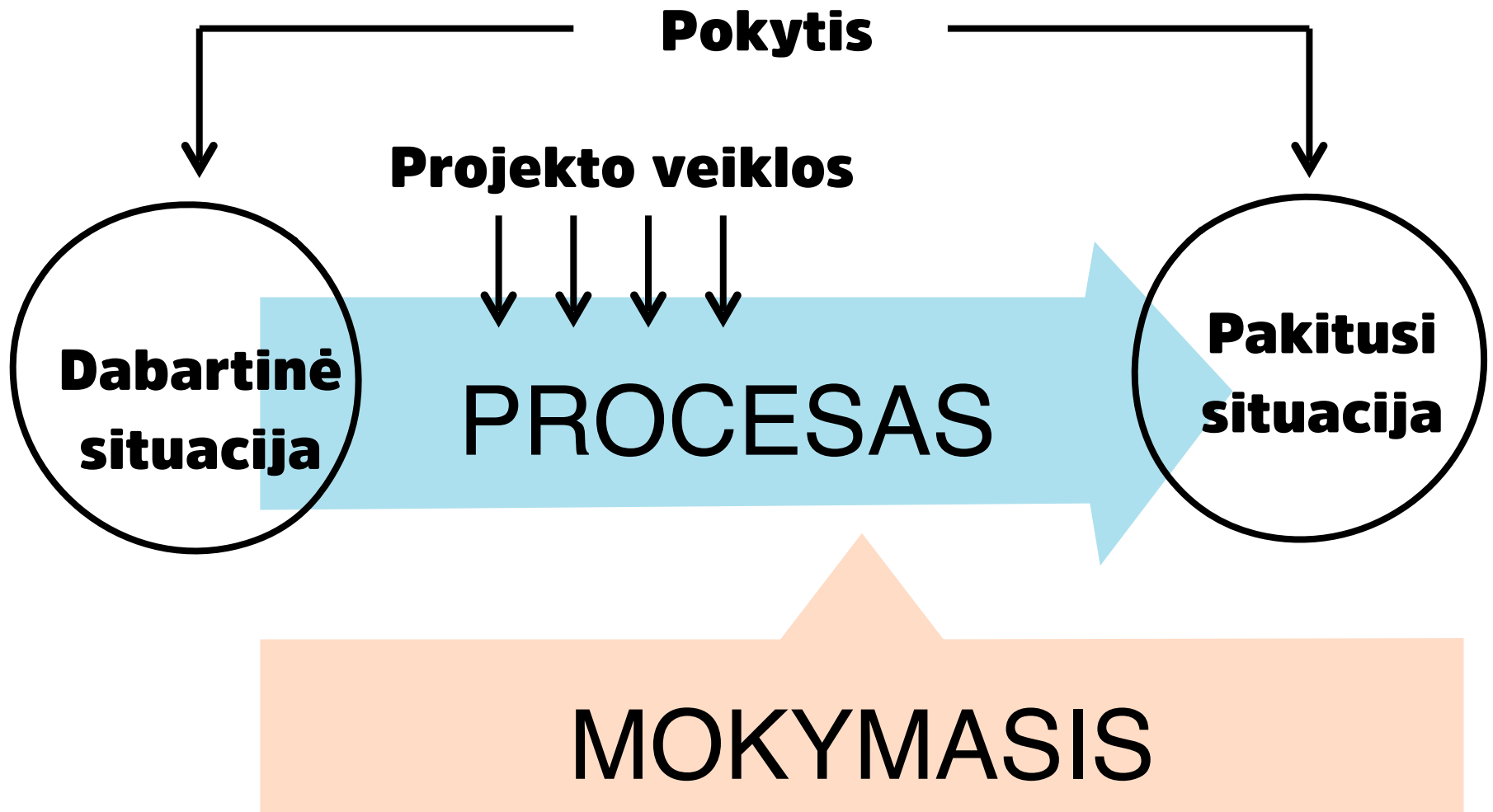
SIEKIAMAI POKYČIAI

MOKINIAMS: augimas kūrybingumo, kritinio mąstymo, gebėjimo tyrinėti srityse (20-30 mok.)

MOKYTOJAMS: sustiprėjusios kompetencijos kompetencijos ugdyti kūrybingumo ar kritinio mąstymo gebėjimus (6-15 MK, 2-4 MTP)

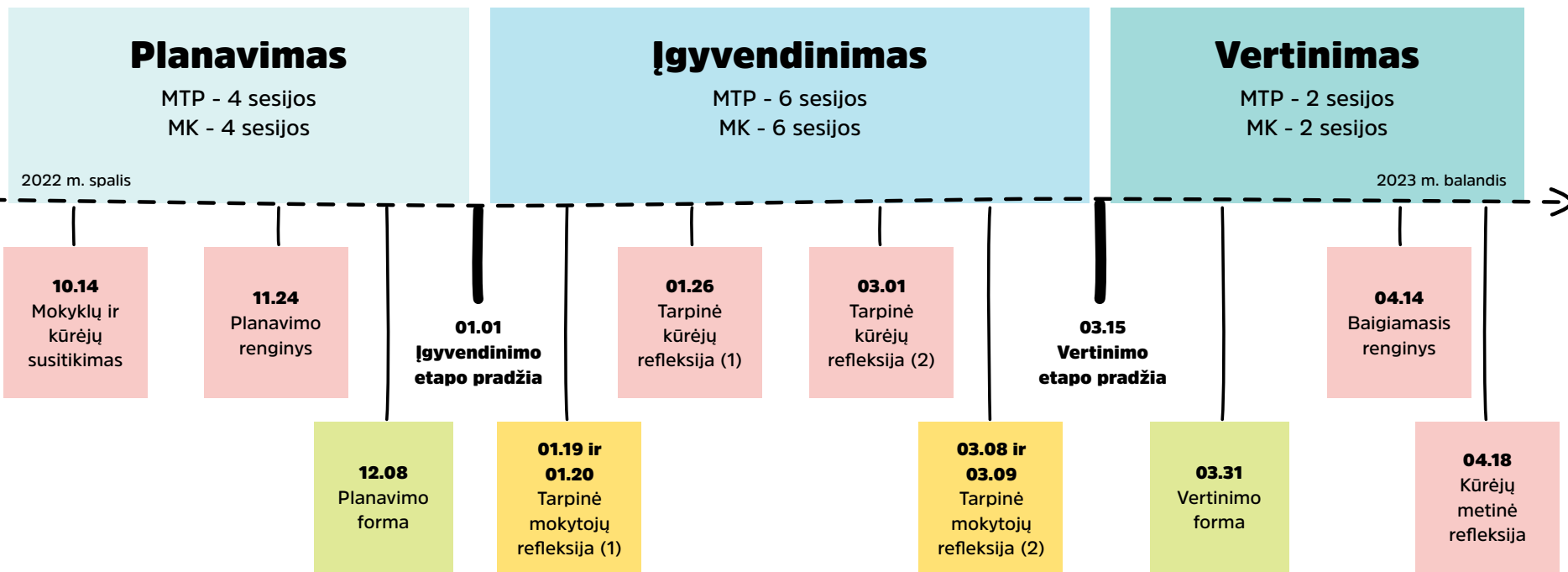
MOKYKLOS BENDRUOMENEI: atsirandančios naujos mokymosi praktikos mokykloje, padedančios siekti aktualių veiklos tobulinimo tikslų (bent 200 asm.)

POKYČIŲ FIKSAVIMO LOGINĖ SCHEMA



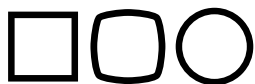
Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje | 2022-2023

Programos laiko juosta



Renginių - susitikimų datos
 Planavimo ir Vertinimo formų datos
 Tarpinės mokytojų refleksijos
 Skirtingų projekto etapų pradžios

**Sesijos trukmė
3,5 - 4 val.**



KŪRYBINĖS
JUNGTYS



TYRINĖJIMO MENAS: MOKOMĖS BENDRUOMENĖJE

2022/23 m. m.

Įvadinis mokyklų atstovų ir kūrėjų renginys

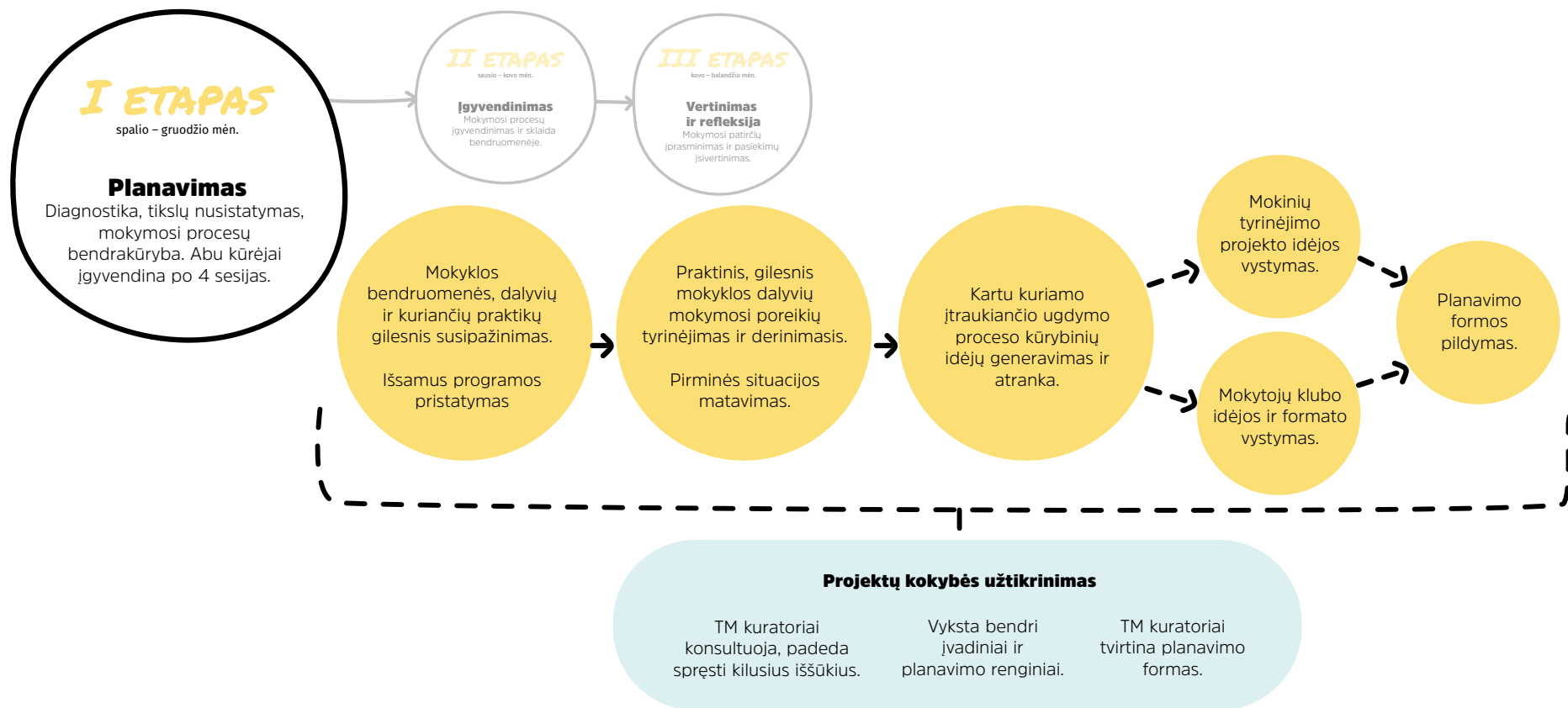
Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje

Programos vykdymo mokykloje etapai



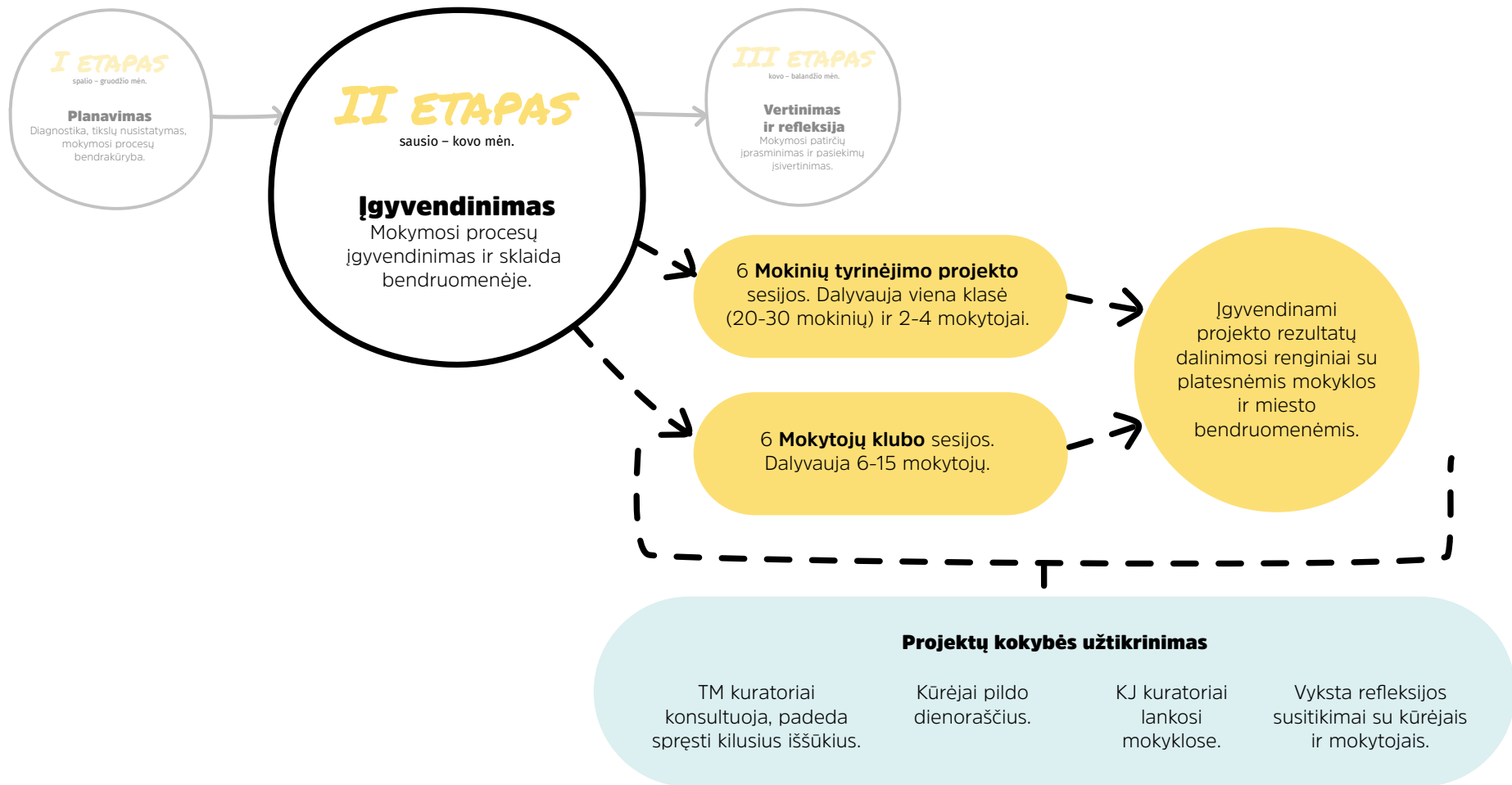
Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje

Programos vykdymo mokykloje etapai



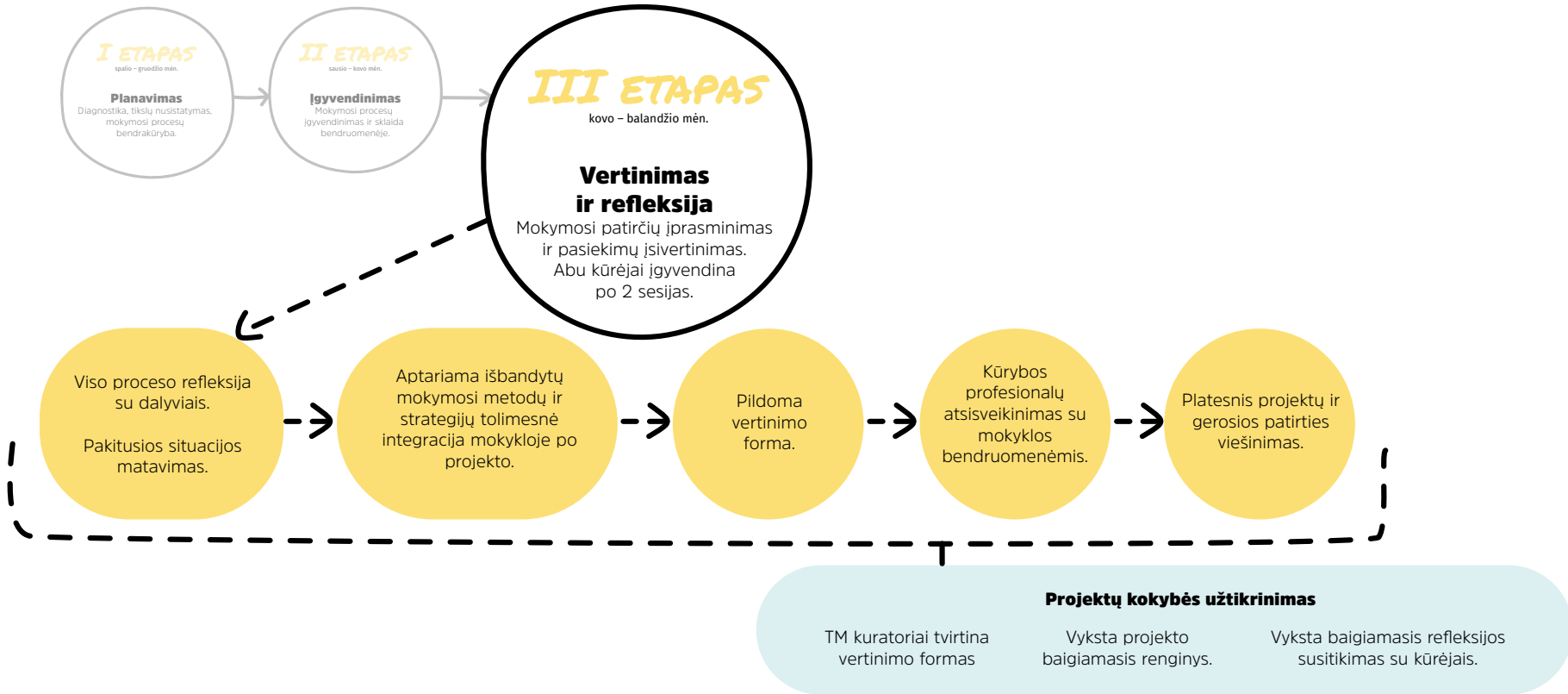
Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje

Programos vykdymo mokykloje etapai



Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje

Programos vykdymo mokykloje etapai





KŪRYBINĖS
JUNGTYS

Kuriančių praktikų ir mokyklos atstovų vaidmenys

MOKYKLOS ĮSIPAREIGOJIMAI

- Įtraukti mokytojus ir mokinius kaip lygiateisius dalyvius į mokymo ir mokymosi iššūkių tyrinėjimą, planuojant, įgyvendinant ir vertinant projektą;
- Skirti bendrojo ugdymo laiką darbui su dalyvaujančia klase ir 2–4 dalykų mokytojais, derinti tvarkaraščius, integruoti pamokas (bent 10 sesijų po 3-4 valandas);
- Dalyvaujančios klasės dydis 20–30 (išimtys turi būti derinamos su projekto komanda);
- Sudaryti sąlygas 6–15 mokytojų dalyvauti „Mokytojų klube“ (bent 10 sesijų);
- Paskirti du kuruojančius mokytojus ir atsakingą administracijos atstovą;

KURUOJANČIŲ MOKYTOJŲ VAIDMUO IR ATSAKOMYBĖS

- Projekto valdymas - mokytojų, mokinių įtraukimas, vaidmenų paskirstymas, laiko ir erdvės organizavimas, duomenų rinkimas
- Glaudus bendradarbiavimas - ryšys tarp kūrėjų ir mokyklos, nuoseklus darbas kartu, mokymasis su viso projekto kuriojančiais mokytojais (susitikimai, FB platforma)
- Tęstinumas - lyderystė tęsiant TM metu pradėtus procesus
- Sklaida - dalinimasis projekto įvykiais ir istorijomis su mokyklos, platense vietos bendruomene

ADMINISTRACIJOS ATSTOVĖS(-O) VAIDMUO IR ATSAKOMYBĖS

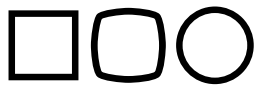
- Projekto valdymas - tvarkaraščių derinimas, darbuotojų dalyvavimo užtikrinimas.
- Glaudus bendradarbiavimas - projekto sąsajų su mokyklos kontekstu ieškojimas
- Tęstinumas - projekto metu sukurtų inovacijų ir rekomendacijų integravimas į mokyklos veiklą po projekto
- Sklaida - dalinimasis patirtimi, viešinimas

KŪRĖJŲ ELGESYS: NEPAGEIDAUTINAS

- Nepagarbus
- Įsižeidžianti
- Arogantiškas
- Priešiška
- Nekultūringas
- Dėmesys savo asmenybei
- Įžeidinėjanti
- Pažadukas
- Keikūnė
- Tik kritikuojantis mokytojus
- Nedėmesinga
- Vėluojantis, pramiegantis
- Klijuojanti etiketes
- Tinginys
- Nuobodyla
- Flirtuojantis su mokytojom
- Visažinė
- Visų išgelbėtojas

KŪRĖJŲ ELGESYS: PAGEIDAUTINAS

- Laikosi taisyklių
- Ateina laiku
- Konstruktyvi
- Gerbia kitus
- Eksperimentuoja
- Saugus
- Kritiškas
- Empatiška
- Pozityvus,
optimistiškas
- Kelia klausimus
- Atsakinga
- Iniciatyvus
- Mandagi
- Kitus skatinantis ir įkvepiantis
- Imasi drąsių sprendimų
- Nustebina
- Nerėkia
- Atvira



KŪRYBINĖS
JUNGTYS

Viešinimas ir tėvų sutikimai fotografuoti

TYRINĖJIMO MENAS: MOKOMĖS BENDRUOMENĖJE

PROGRAMOS VIEŠINIMO GAIRĖS MOKYKLOMS 22-23 M.M.

Pagrindinė oficiali informacija apie Programą

„Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ – tęstinė programa, skirta atskleisti ir ugdyti mokinių ir mokytojų kūrybingumą, kritinį mąstymą ir kitas svarbiausias kompetencijas, padėti mokykloms kurti aktualų, XXI amžiaus savastį atliepiantį ugdymo procesą, suteikti praktinę pagalbą sprendžiant aktualius mokymosi iššūkius.

„Tyrinėjimo menas“ siekia padėti mokiniams ir mokytojams įgyvendinti gilų mokymosi procesą, kuris stiprina kūrybingumą ir kitas svarbiausias kompetencijas, žinių pritaikomumą ir išliekamumą, mokyklos bendruomeniškumą.

Programą „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ įgyvendina asociacija „Kūrybinės jungtys“ drauge su partneriais menininkų grupe „Žuvies akis“. Projektas yra Aktyvių piliečių fondo, finansuojamo EEE finansinio mechanizmo lėšomis, dalis. Asociacijos „Kūrybinės jungtys“ veiklą finansuoja Lietuvos kultūros taryba.

Programos viešinimo tikslas

Skleisti žinią apie programą „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“,

- jos principus,
- kuriamą naudą mokyklos bendruomenei

Tai puiki galimybė mokyklai pristatyti save kaip **atvirą, nuolatos besimokančią, AKTYVIAI IŠŠŪKIUS SPRENDŽIANČIĄ** organizaciją.

Programos viešinimas yra **savadoriškas ir neapribotas šių gairių – naudokitės jomis ne kaip instrukcijomis, o kaip atspirties tašku, „paruoštuku“, kuriame galite lengvai pasiekti kertinę informaciją.**

- Savais žodžiais, paprastai pasakokite apie savo patirtį „Tyrinėjimo mene“.
- Projektą viešinkite su įprastomis viešinimo priemonėmis (mokyklos tinklalapis, „Facebook“ paskyra, naujienlaiškis ar pan.).
- **Kiekvienu programos etapu mokyklos internetinėje svetainėje ir/arba mokyklos „Facebook“ paskyroje paskelbkite bent vieną įrašą.**
- Pasakojant, nepamirškite Programos pavadinimo („**Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje**“) ir ją įgyvendinančių organizacijų. Jas galite nurodyti šiuo sakiniu:

Programą „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ įgyvendina asociacija „Kūrybinės jungtys“ drauge su partneriais menininkų grupė „Žuvies akis“. Projektas yra Aktyvių piliečių fondo, finansuojamo EEE finansinio mechanizmo lėšomis, dalis. Asociacijos „Kūrybinės jungtys“ veiklą finansuoja Lietuvos kultūros taryba.

Socialiniuose tinkluose galite dalintis:

- projekto, jo ryškiausių momentų, pasiekimų aprašymais,
- konkrečiomis istorijomis, vaikų ir mokytojų patirtimis, idėjomis,
- nuotraukomis iš susitikimų, pamokų, kelionių su kuriančiais praktikais,
- nuotraukomis iš įvairių „Tyrinėjimo meno“ renginių, įvykių mokykloje,
- nuorodomis apie projektą regioninėje spaudoje.

Skelbdami įrašus „Facebook“ paskyroje, pažymėkite asociaciją „Kūrybinės jungtys“ (@KurybinesJungtys), menininkų grupę „Žuvies akis“ (@zuviesakis.lt) ir būtinai paminėkite programos pavadinimą „**Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje**“ arba tiesiog „**Tyrinėjimo menas**“. Galite naudoti grotažymes #KurybinesJungtys #TyrinejimoMenas #MokomėsBendruomenėje.

Logotipų naudojimas

Spausdintoje ir grafinėje projekto medžiagoje, viešinant projektą leidiniuose, internete **naudokite programos organizatorių logotipus** (pridedami).

- Renginiuose, skirtuose pasakoti apie mokyklos dalyvavimą „Tyrinėjimo mene“, mokytojų profesinio tobulėjimo seminaruose dalinkitės su Programa susijusiomis patirtimis, minėkite Programos pavadinimą ir organizatorius, jei naudojama vizualinė medžiaga (PPT prezentacijos ir pan.) - naudokite organizatorių logotipus.
- Įtraukite regiono žiniasklaidos kanalus. Reguliariai bendraukite su regiono žiniasklaidos atstovais, pakvieskite juos į renginius mokyklose, pristatykite Programą, pasiūlykite pakalbinti į mokyklas atvykstančius kuriančius praktikus.

Žiniasklaida

Pavyzdžiai

Spaudoje:

- Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos pavaduotojas ugdymui ir KJ kuriantys praktikai pasakoja apie ukrainiečių integraciją Lietuvos mokyklose lrytas.lt publikuotame [straipsnyje](#).

Televizijoje:

- Vilniaus Senvagės gimnazijos mokytoja Rūta Čėsniėnė dalijasi mokyklos patirtimi LRT [televizijos laidoje](#) „Labas rytas, Lietuva“.

Mokyklos tinklalapyje:

- Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos bibliotekininkė [tekstas](#) apie Mokytojų klubo išvyką į „Skalvijos“ kino centrą.

Socialiniuose tinkluose:

- Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos [įrašas](#) apie dalyvavimą Programoje.

Jeigu norite pasitarti dėl
Programos viešinimo drąsiai
rašykite
dovile@kurybinesjungtys.lt

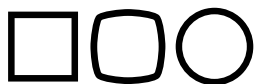
Asociacijos „Kūrybinės jungtys“
tinklapis: www.kurybinesjungtys.lt

„Facebook“ [@KurybinesJungtys](https://www.facebook.com/KurybinesJungtys)

„LinkedIn“ [@KurybinesJungtys](https://www.linkedin.com/company/kurybinesjungtys)

YouTube [Kūrybinės jungtys](https://www.youtube.com/channel/UCkurybinesjungtys)

AČIŪ!



**TYRINĖJIMO MENAS:
MOKOMĖS
BENDRUOMENĖJE**

2022/23 m. m.

Įvadinis mokyklų atstovų ir kūrėjų renginys



KŪRYBINĖS
JUNGTYS

Planavimo etapas

KLAUSIMAI PLANAVIMO ETAPUI:

Kaip pasiruošti susitikimui su mokyklos bendruomene:

- Ką konkrečiau reikia nuveikti mokykloje, ruošiantis kūrėjų atėjimui/pirmajai sesijai? Kokius klausimus išspręsti?
- Kaip pristatysime projektą mokyklos bendruomenei (mokytojams, tėvams, mokiniams)?
- Kuri klasė dalyvaus projekte? Kaip pristatysime projektą dalyvaujantiems mokiniams?
- Kaip pakviesime mokytojus įsitraukti į mokytojų klubą? Kaip dar galime telkti klubą?

KLAUSIMAI PLANAVIMO ETAPUI:

Kaip dirbsime kartu:

- Kaip vyks sesijų planavimas?
- Komunikacijos formos ir būdai: kaip tarpusavyje bendraus visi projekto dalyviai?
- Ar jau apsikeitėme kontaktais?
- Kas, ką kuruoja jūsų projekte? Kas už ką atsako? Kaip esate pasiskirstote vaidmenimis?
- Kada vyks artimiausios sesijos? *(Gal jau galime susiplanuoti visas keturias planavimo etapo sesijas?)*
- Kokių pamokų metu atliksime klasės situacijos tyrimą? *(Žiūrėti į planavimo žemėlapi)*
- Koks laikas palankiausias Mokytojų klubui?

KLAUSIMAI PLANAVIMO ETAPUI:

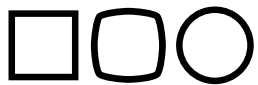
Ką kūrėjai turėtų dar sužinoti apie jūsų mokyklos darbą ir kultūrą:

- Kaip ir kur mokykla galėtų plačiau komunikuoti apie projekto eigą mokykloje?
- Kokios naudojamos jūsų mokyklos nuotolinio mokymosi programos?
- Galimi Covid -19 reikalavimai? Pandemijos patirtis kurią reiktų žinoti kūrėjams? Ar yra kažkokie reglamentai susiję su išorinių žmonių buvimu mokykloje?
- Kaip Ukrainos karo situacija įtakojo/a mokymosi procesus jūsų mokyklose? Ką svarbu žinoti kūrėjams prieš ateinant į jūsų mokyklą?
- Kokios projekte gali kilti rizikos (kiti projektai, ligos, nesusikalbėjimai, komplikacijos derinant tvarkaraštį, dalyvių nesusirinkimas, etc.) ir kaip jų išvengti?



KŪRYBINĒS
JUNGTYS

Dienos pabaiga



KŪRYBINĖS
JUNGTYS

Ačiū!

Iki pasimatymo planavimo renginyje

Lapkričio 24 d. Vilniuje