

# VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLA

PATVIRTINTA  
Vilniaus Lazdynų  
mokyklos direktoriaus  
2021 m. gruodžio 22 d.  
įsakymu Nr. V-282

## MOKYTOJO, DIRBANČIO PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO/IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA, PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

### I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Vilniaus Lazdynų mokyklos mokytojo, dirbančio pagal priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo programą, pareigybė yra priskiriama pareigybių, kurioms būtinas ne žemesnis, kaip aukštasis arba aukštesnysis išsilavinimas, grupei.
2. Pareigybės lygis: mokytojo, dirbančio pagal priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo programą, priskiriamas A lygio pareigybei.
3. Pareigybės paskirtis: ugdyti vaikus atsižvelgiant į mokyklos steigėjo patvirtintą priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelį.
4. Pavaldumas: mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo programą, pavaldus direktoriui ir atskaitingas direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

### II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Mokytojui, dirbančiam pagal priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo programą, keliami kvalifikaciniai reikalavimai:
  - 5.1. turėti aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą;
  - 5.2. būti įgijusiam priešmokyklinio/ikimokyklinio amžiaus vaiku auklėtojo/mokytojo arba (ir) pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją;
  - 5.3. būti iki 2005 m. papildomai išklausiusiam priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo kursą pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas.
6. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo programą, turi žinoti ir išmanyti:
  - 6.1. naudotis informacinėmis technologijomis;
  - 6.2. lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus;
  - 6.3. pagal kompetenciją taikyti savo darbe ugdymą reglamentuojančius teisės aktus;
  - 6.4. planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas;
  - 6.5. gebėti kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas.
7. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo programą, privalo vadovautis:

- 7.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- 7.2. Vaiko teisių konvencija;
- 7.3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais bei Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaiku ugdymą;
- 7.4. darbo tvarkos taisyklėmis;
- 7.5. darbo sutartimi;
- 7.6. šiuo pareigybės aprašymu;
- 7.7. kitais mokyklos lokaliniais dokumentais (įsakymais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.).

### **III SKYRIUS**

#### **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

8. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo programą, vykdo šias funkcijas:
  - 8.1. vadovaujasi principais:
    - 8.1.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsningumo, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;
    - 8.1.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;
    - 8.1.3. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis priešmokyklinis/ikimokyklinis ugdymas;
    - 8.1.4. ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveiką – derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(-si), šeimą įtraukiant į ugdymo procesą, rūpinamasi jos švietimu;
  - 8.2. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę-kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus;
  - 8.3. daro išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoja individualių ugdymo(-si) programų rengimą, dalyvauja jas rengiant;
  - 8.4. organizuoja pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(-si) poreikius, priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo tikslus ir uždavinius;
  - 8.5. kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(-si) aplinką;
  - 8.6. supažindina šeimą su priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko daromą vystymosi pažangą;
  - 8.7. skatina tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpinasi tėvu švietimu, pagal kompetenciją teikia jiems informaciją, konsultuoja;
  - 8.8. parenka ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaiku ugdymo(-si) poreikius;
  - 8.9. taiko specialias kalbos mokymo metodikas vaikams iš kitakalbių ar mišrių šeimų, jeigu tėvai ketina juos leisti į mokyklą negimtają kalba;
  - 8.10. bendradarbiauja su kitais pedagogais (logopedais, specialiaisiais pedagogais, socialiniais pedagogais, būsimuoju ugdomų vaikų mokytoju ir kt.);
  - 8.11. bendrauja ir bendradarbiauja su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisideda prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;
  - 8.12. pagal kompetenciją konsultuoja tėvus, mokyklos mokytojus, kitus su priešmokyklinio/ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;
  - 8.13. tobulina savo kvalifikaciją.

## **IV SKYRIUS**

### **VAIKŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS**

9. Priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:
  - 9.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokių įtarimų keliančius veiksmus;
  - 9.2. primena vaikui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, elgesio taisykles;
  - 9.3. apie įtariamas ar įvykusias patyčias informuoja patyrusio patyčias, smurtą vaiko tėvus ir mokyklos administraciją,
  - 9.4. esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčias suteikti institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).
10. Priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:
  - 10.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;
  - 10.2. įvertina grėsmę vaikui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis: tėvus (globėjus rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, mokyklos direktorių ar institucijas (policiją);
  - 10.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;
  - 10.4. raštu informuoja mokyklos administraciją apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);
  - 10.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai, pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu [www.draugiskasinternetas.lt](http://www.draugiskasinternetas.lt);
  - 10.6. patyčių prevencija ir intervencija mokykloje vykdoma pagal „Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus Lazdynų mokyklos tvarkos aprašą“.

## **V SKYRIUS**

### **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO DARBO ORGANIZAVIMAS**

11. Priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo grupėje dirba vienas priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo pedagogas tokiu būdu:
  - 11.1. priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo pedagogo darbo valandų norma per savaitę – ne daugiau kaip 36 valandos (32 val. skiriama tiesioginiam darbui su vaikais, 4 val. – metodinei veiklai); vaikai grupę lanko 12 valandų per dieną;
  - 11.2. priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 2-6 metų vaikai iki pradės lankyti priešmokyklinę grupę arba pirmą klasę;
  - 11.3. grupėje vykdomą ugdymą reglamentuoja Priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa, konkrečios grupės ugdymo(si) tikslai (socialinė ir kultūrinė vaikų patirtis, jų brandumas ir kt.);
  - 11.4. ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas; jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai;
  - 11.5. pabrėžiamas priešmokyklinio/ikimokyklinio amžiaus vaikams būtinų kompetencijų ugdymas, o ne specifinės žinios ar siauri mokėjimai;
  - 11.6. vaikams numatomas tinkamas grupės dienos ritmas, sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui – pakankamai laiko skiriama pietums, numatomas laikas ir vieta vaikų poilsiui ir t.t.;
  - 11.7. individualiomis priemonėmis vaikus aprūpina tėvai, mokymo priemonėmis – mokykla;
  - 11.8. priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo pedagogo darbas (36 valandas) apmokamas iš Mokinio krepšelio lėšų.

## **VI SKYRIUS ATSAKOMYBĖ**

12. Priėmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo pedagogas atsako uė:
- 12.1. Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų, mokyklos nuostatų, darbo tvarkos taisyklių, pedagogo etikos kodekso normų laikymąsi;
- 12.2. tinkamą priskirtų funkcijų, direktoriaus pavduotojo pavedimų atlikimą.
13. Priėmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo pedagogas už savo pareigų netinkamą vykdymą atsako darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.
14. Priėmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo pedagogas už darbo drausmės paėeidimus gali būti traukiamas drausminėms atsakomybėms. Drausminę nuobaudą skiria mokyklos direktorius.

---

Susipaėzinau ir sutinku

---

(priėmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo pedagogas vardas, pavardė, paraėsas)

Data