

VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

* *tinkamą pabraukti*

2021-08-30

Data

Analizuojant pirmųjų veiklos tobulinimo metų įgyvendintas veiklas išryškėjo geros mokyklos aspektai: asmenybės ūgtis, abipusė pagarba ir mokinių geranoriškumas (2021 m. įsivertinimo metu aukščiausia vertė). Lyginant 2018 ir 2021 metų mokymosi pasiekimus rezultatai žymiai pagerėjo. Ugdymasis buvo dialogiškas ir interaktyvus, pagrįstas partnerystėmis, bendruomeninis (2021 m. įsivertinimo metu mokiniai nurodė kaip vieną iš aukštesnių verčių, kad dirbant grupėse padedama vieni kitiems). Kreipiamas dėmesys į individualias kiekvieno mokinio išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu būdu ir tempu (mokytojai ir pagalbos mokiniai specialistai konsultuoja mokinius individualiai, teikia pagalbą įvairių poreikių turintiems mokiniams). Mokyklos bendruomenė - besimokanti organizacija: mokymasis su kitais ir iš kitų (dirbant su kolegomis, stebint kolegų pamokas, mokantis iš mokinių). Dalijimasis patirtimi „Kolega-kolegai“ (mokytojams sudarytos sąlygos lankyti pamokose). Įkurtas užduočių bankas „Lazdynų giraitė“, kurioje užduotys, diferencijuotos pagal mokinių poreikius ir galimybes. Modernesnė ugdymo(si) aplinka: patogios, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomos erdvės, ugdymą stimuliuojanti aplinka (įrengta šiuolaikiška skaitykla, laisvalaikio erdvės su darbo zonomis koridoriuose); virtuali aplinka (beveik visa mokyklos bendruomenė išmoko naudotis MS Teams platforma).

Įgyvendinant veiklas iškilo problemų: dėl karantino neįvyko suplanuota mokytojų stažuotė, negalėjome organizuoti netradicinių pamokų, edukacinių išvykų, stiprinančių bendrąsias ir dalykines (ypač lietuvių kalbos) kompetencijas.

Tikslas : **Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir geresnių lietuvių kalbos ir matematikos ugdymosi pasiekimų**

Uždaviniai

1. Uždavinys

Sudaryti sąlygas 5-8 kl. mokinių kalbinio ir matematinio raštingumo plėtotei.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Sutaupyta	

1.1. Mokytojų didaktinių kompetencijų stiprinimas (5-8 klasių) įtvirtinant Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, tobulinant skaitymo strategijų taikymą ir pamokos kokybę.	Kvalifikacijos tobulinimo programa 40 val. ir 8 val. stažuotė „Šiuolaikinės pamokos aspektai remiantis geros mokyklos koncepcija“.	Mokytojai (95,6 proc.) nuolat tobulina savo kompetencijas organizuotuose mokymuose: (KK, 32 val.) „Pagrindiniai reikalavimai šiaurinėi pamokai“, „Mokinių įsivertinimas ir vertinimas, pažangos stebėjimas“, „Mokymosi paradigma ir mokinių mokytojų veikloje“, „Kolegialaus grįžtamojo ryšio įtaka mokinių pasiekimams.“	Pažangumas, lyginant su 2018-2019 m.m., padidės nuo 98,5 % iki 99,00% (2020-2021 m.m.) ir iki 99,5% (2021-2022 m.m.) Matematikos rezultatai, lyginant su 2018-2019 m.m., padidės 44,56 % iki 46,15 %, patenkinamo lygio sumažėjo nuo 19,8 % iki 15,38 %, nepatenkinamo lygio sumažėjo nuo 0,99 % iki 0,48 %.	Matematikos rezultatai 2020-2021 m. m., lyginant su 2018-2019 m. m., pakilo: aukštesniojo lygio nuo 34,65 % iki 37,98 %, pagrindinio lygio nuo 44,56 % iki 46,15 %, patenkinamo lygio sumažėjo nuo 19,8 % iki 15,38 %, nepatenkinamo lygio sumažėjo nuo 0,99 % iki 0,48 %.	3060 Eur	1836 Eur	1224 Eur	Dėl karantino neįvyko stažuotė
1.2. Siekiant stiprinti lietuvių k. gebėjimus per visus dalykus, konsultacinio centro steigimas	Įsteigtas centras, kuriame per savaitę vyksta 8 lietuvių kalbos, 3 matematikos, 2 istorijos, 2	Įsteigtas centras, kuriame per savaitę vyko 8 lietuvių kalbos, 3 matematikos, 2 istorijos, 2	nepatenkinamo lygio SUMAŽĖS nuo 0,99 % iki 0 % (2021-2022 m.m.)	Lietuvių kalbos rezultatai, lyginant su 2018-2019 m.m., padidėjo:	10369,99 Eur per metus	10451,49 Eur	Panaudota 81,50 Eur daugiau, nes mokytojai įgijo aukštesnę kategoriją ir nuo 2021 m.	

5-8 klasių mokiniams	2 istorijos, 2 geografijos konsultacijos	geografijos konsultacijos	Lietuvių kalbos rezultatai, lyginant su 2018-2019 m.m., padidės aukštesniojo lygio nuo 12,38 % iki 16 %, pagrindinio lygio nuo 49,5 % iki 37,13 % iki 31,88 %, nepatenkinamo lygio sumažėjo nuo 0,99 % iki 0 %	aukštesniojo lygio nuo 12,38 % iki 19,8 %, pagrindinio lygio sumažėjo nuo 49,5 % iki 48,3 %, patenkinamo lygio sumažėjo nuo 37,13 % iki 31,88 %, nepatenkinamo lygio sumažėjo nuo 0,99 % iki 0 %	5281,38 Eur per metus	5453,87 Eur	sausio mėn. pakilo bazinė minimali alga. Panaudota 172,49 Eur daugiau, nes mokytojai įgijo aukštesnę kategoriją ir nuo 2021 m. sausio mėn. pakilo bazinė minimali alga.
1.3. Išlyginamųjų ir pagilinto mokymo modulių organizavimas 5-8 klasių mokiniams pagal jų poreikius mokantis matematikos.	8 matematikos moduliai 5-8 klasėms	Sudaryti 8 matematikos moduliai 5-8 klasėms					
1.4. Siekiant stiprinti lietuvių k. gebėjimus, gerinti 5-8 kl. mokinių raštingumą, klasių dalijimas į laikinąsias grupes per lietuvių kalbos literatūros pamokas	Nuo 16 mokinių 5-8 klases dalinamos į grupes per lietuvių kalbos pamokas (keturios grupės po 5 val., 20 val. per savaitę).	Papildomai organizuotos 4 grupės per lietuvių kalbos pamokas (keturios grupės po 5 val., 20 val. per savaitę).			13875 Eur per metus	14430,87 Eur	Panaudota 555,87 Eur daugiau, nes mokytojai įgijo aukštesnę kategoriją ir nuo 2021 m. sausio mėn. pakilo bazinė minimali alga.
1.5. Grįžtamojo ryšio „Mokytojas – mokytoju“ organizavimas, siekiant užtikrinti ugdymo inovacijų diegimą ir konsultacinę pagalbą	Refleksijos 2 kartus per mėn. (iš viso 16 refleksijų per mėn.) Dalyvauja 8 mokytojai	Spalio gegužės mėnesiais mokykloje organizuota mokytojas mokytojui (KK) veikla, stebėtos 128 pamokos.			5760 Eur per metus	5801,75 Eur	Panaudota 41,75 Eur daugiau, nes nuo 2021 m. sausio mėn. pakilo bazinė minimali alga.

1.6. Ugdomosios veiklos organizavimas kitose aplinkose, siekiant stiprinti bendrąsias ir dalykines (ypač lietuvių k.) kompetencijas	Organizuotos netradicinės pamokos, edukacinės išvykos: 2020-2021 m.m.: Lietuvių kalbos 29 užsiėmimai Integruoti užsiėmimai su lietuvių kalba: socialinių mokslų 10 gamtos mokslų 13 tikslinių mokslų 1 gimtosios kalbos 4	Pakeista ugdymosi aplinka padėjo įvairiapusiškiau ir patraukliau mokyti, integruojant į ugdymą lietuvių kalbą.			8331,77 Eur	526,5 Eur	7805,27 Eur perkelta į 2.1.	Suderinus su NŠA, lešos buvo perkeltos į plano 2.1. dalį
---	--	--	--	--	-------------	-----------	-----------------------------	--

2. Uždaviny

Sukurti moderniomis ir šiuolaikiškoms priemonėmis aprūpintas mokymosi aplinkas

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Sutaupyta	
2.1. Modernių ir šiuolaikinių priemonių įdiegimas, stiprinant mokinių	Įrengtas naujas IKT kabinetas ir aprūpinta kompiuteriais skaitykla:	Mokiniai turi galimybę naudotis 31 planšetiniu ir 15 nešiojamais kompiuteriais,	Mokinių motyvacijos pokyčiai: gerės lankomumas, nepateisintų	2018-2019 m. m. 5-8 klasių mokiniai per metus praleido	13605 Eur	13604,03 +2400+5400=21404,03 Eur	6,24 Eur

<p>mokymosi motyvacija, gerinant mokinių pasiekimus ir lankomumą</p>	<p>išigytas 3 nauji interaktyvus ekranas, 40 planšetinių kompiuterių, 35 nešiojamų kompiuterių, 1 kopijavimo aparatas, normuotos kopijavimo kortelės kiekvienam pedagogui</p>	<p>spausdintuvus su kortelėmis ir 2 interaktyvus ekranai. Nupirkti planšetai, kompiuteriai buvo išdalinti mokiniams bei mokytojams mokymuisi virtualioje aplinkoje (karantinas)</p>	<p>pamokų palyginti su 2018-2019 m.m. vienam mokiniui sumažės 8% (3% nuo 14,5 pamokų iki 14,2 pamokų 2020-2021 m.m., 5% iki 13,7 pamokų 2021-2022 m.m.)</p>	<p>25077 pamokų, o 2020-2021 per metus buvo praleista 8284 pamokų, be pateisinamų priežasčių 2018-2019 m. m. – 2922 pamokų, o 2020-2021 – 1704 pamokų. Mokinių lankomumas per 2020-2021 pagerėjo, o tai lėmė mokinių pažangos pagerėjimą.</p>	<p>2486,55 Eur</p>	<p>2486,55 Eur</p>	<p></p>	<p></p>
<p>2.2. Microsoft Office 365 virtualios mokymosi platformos įdiegimas stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, gerinant mokinių pasiekimus dirbant (reikalui esant) nuotoliniu būdu</p>	<p>Mokymosi platformos įdiegimas ir 78 pedagoginių darbuotojų Konsultacijos - mokymai</p>	<p>Įdiegta Teams platforma. 100 proc. mokinių ir mokytojų prijungti ir apmokyti dirbti su platformą. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu vyko sklandžiai.</p>	<p></p>	<p></p>	<p>1900,8 Eur</p>	<p>1908 Eur</p>	<p></p>	<p>Panaudota 7,2 Eur daugiau, nes nuo 2021 m. sausio</p>
<p>2.3. Virtualaus užduočių banko „Lazdynų giraitė“ ir administravimas</p>	<p>Sukurtas vienas bendras virtualus kanalas Microsoft Office 365 ir</p>	<p>Sukurtas vienas bendras virtualus kanalas Microsoft Office 365 ir</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

<p>siekiant ugdymo kokybės</p>	<p>paskirtas administratorius techninio IT mokymo priemonių specialisto 0,15 etato įsteigimas</p>	<p>paskirtas administratorius Teams platformoje vyksta: susirinkimai, konferencijos, seminarai, parodos, projektai, edukacinės veiklos, pamokos, dokumentai, apklausos, užduotys, konsultacijos</p>				<p>mėn. pakilo bazinė minimali alga.</p>
<p>2.4. Modernios, mokiniams patrauklios skaityklos įrengimas tobulinant skaitymo strategijų taikymą ir keliant mokinių mokymosi motyvaciją</p>	<p>Įrengta skaitykla, nešiojami kompiuteriai, 10 lentynų knygoms, 5+1 stalai, 3 sėdmaišiai, 20 kėdžių, 2 susikaupimo nameliai</p>	<p>Įrengta moderni skaitykla</p>	<p>3531,67 Eur</p>	<p>3531,67 Eur</p>	<p>-</p>	
<p>2.5. Netradicinių, aktyvių edukacinių, poilsio erdvių kūrimas keliant mokinių mokymosi</p>	<p>Sukurtos 9 erdvės</p>	<p>Įrengtos 6 laisvalaikio erdvės su darbo zonomis koridoriuose</p>	<p>4889,84 Eur</p>	<p>4889,84 Eur</p>	<p>-</p>	

motyvaciją	ir								
lankomumą									

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

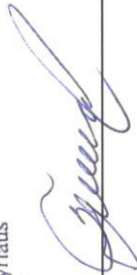
Iš viso gauta 73632,00 Eur (planuota gauti 73092,00 Eur)

Panaudota 72720,54 Eur

Nepanaudota 911,46 Eur

Vilniaus **Partnerio atsakingas asmuo**
Bendrojo ugdymo skyriaus
vyresnioji specialistė

Robertą Švirinienė



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Marija Klimaševska, direktorė



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)