

PRITARTA
Vilniaus Lazdynų vidurinės mokyklos
tarybos 2013-12-18 posėdžio protokolo
Nr. 1-9 nutarimu

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2014 m. *balandžio 28* d.
įsakymu Nr. *A30-1687*

PATVIRTINTA
Vilniaus Lazdynų vidurinės mokyklos
direktoriaus 2014 m. *rugsėjo 15* d.
įsakymu Nr. V-*266*

VILNIAUS LAZDYNŲ VIDURINĖ MOKYKLA
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2014–2015 M.

IVADAS

Vilniaus Lazdynų vidurinė mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiama politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje.

Vilniaus Lazdynų vidurinės mokyklos strateginio plano 2014–2015 metams tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Strateginį planą rengė 2013-10-28 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-623 sudaryta darbo grupė, kurios sudėtyje buvo ne tik mokyklos administracija ir mokytojai, bet ir mokiniai bei jų tėvai.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis mokykloje organizuojamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis bei pagrindinis ir vidurinis ugdymas (iki 2015 m. vidurinis ugdymas), užtikrinant ugdymo kokybę bei tenkinant mokyklos bendruomenės narių bei Lazdynų ir Panerių seniūnijų gyventojų poreikius.

Mokykla iki 2015 metų rugsėjo mėnesio planuoja akredituotis ir siekti „ilgosios gimnazijos“ statuso.

Rengiant strateginį mokyklos planą buvo naudoti dokumentai:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;
2. Strateginio plano metodika (2010-08-25 Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Nr. 1220 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimo Nr. 827 „Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“);
3. Valstybės švietimo strategijos 2012-2022 m. strategijos projektas;
4. Vilniaus miesto 2010-2020 metų strateginis planas (Vilniaus miesto savivaldybės tarybos lapkričio 24 d. sprendimas Nr. 1-1778);
5. Vaikų ir jaunimo socializacijos programa (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. spalio 11 d. įsakymas Nr. V-1715);
6. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2012-2014 metų strateginis veiklos planas (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-03-02 įsakymas Nr. 371);
7. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija ir jos įgyvendinimo veiksmų planas (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro 2008-10-15 įsakymas Nr. ISAK-2795/A1-347);
8. Ekonominio raštingumo ir verslumo ugdymo strategija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-06-02 įsakymas Nr. ISAK-835);
9. Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo Lietuvos švietime strategija;
10. Bendroji pilietinio ugdymo programa (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004-07-05 įsakymas Nr. ISAK-1086);
11. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa (2004-09-22 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos leidinys);
12. Patriotinio ugdymo įgyvendinimo programa;
13. Tautinių mažumų švietimosi nuostatos (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002-01-16 įsakymas Nr. 56);
14. Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrasis planas;
15. Mokyklos veiklos įsivertinimo medžiaga;
16. Bendrieji reikalavimai 2006-2012 m. mokyklos strateginiam planui parengti (Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto departamento direktoriaus 2006 m. kovo 1 d. įsakymas Nr. A500-252-(1.1.-KSD-0).

1. Bendros žinios

Lazdynų vidurinė mokykla (Žėručio g. 4, Vilnius) įkurta 1971 m. Iki 1973 m. tai buvo mišri mokykla: lietuvių ir rusų mokomąja kalba; nuo 1973 m. – rusų mokomąja kalba ir 1-3 klasių lenkų mokomąja kalba, o nuo 1988 m. – rusų ir lenkų mokomąja kalba. 2012 m. rugsėjo 1 d. adresu Liudvinavo g. 128 atidarytos ikimokyklinės ir priešmokyklinė grupės, o 2013 m. rugsėjo 1 d. 2 priešmokyklinės grupės adresu Žėručio g. 4.

Lazdynų vidurinė bendrojo lavinimo mokykla įsikūrusi miesto pakraštyje, todėl į mokyklą atvyksta mokiniai ne tik iš miesto, bet ir iš kaimelių ir gyvenviečių.

Tai tautinių mažumų mokykla, kurioje mokoma lenkų ir rusų mokomąja kalba, ugdoma pagarba kitataučių kalbai bei kultūrai, papročiams.

Mokykla dalyvauja nuo 2003 m. – tęstiniame projekte “Kietas riešutėlis”, projekte „Jaunimo mainai“, respublikiniame projekte „T klasė“, „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“ tarptautiniame projekte „Comenius“ tema „Fotografija ir kinas kaip laisvalaikio praleidimo būdas“, aplinkosauginio švietimo projekte „Mes – gamtos dalis“. Mokykla palaiko glaudžius ryšius su Lenkijos Respublikos Opalenicos miesto licejumi, Lodzės miesto A.Mickevičiaus gimnazija Nr. 30, Latvijos Respublikos Rygos klasikine gimnazija.

Mokykla turi dainą (trimis kalbomis), emblemą, rašo metraščių, kuriame fiksuojami svarbiausi ugdymo įstaigos veiklos momentai. 2006 m. spalio 6 d. atidarytas mokyklos muziejus.

2012 m. rugsėjo 12 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-797 patvirtinta nauja mokyklos nuostatų redakcija.

Mokykloje tapo saugiau, nes nuo 2007 m. gegužės mėn. mokyklos patalpose ir aplink mokyklą veikia 18 stebėjimo kamerų.

2009 m. mokykla renovuota: jauki, šilta, patraukli.

2011 m. renovuoti sanitariniai mazgai.

2012 m. renovuota sporto salė, dalinai aktų salė.

2. Bendrosios nuostatos

Strateginis planas padeda nustatyti mokyklos veiklos kryptis ir būdus, kaip efektyviausiai panaudoti turimus ir planuojamus gauti finansinius, materialinius ir darbo išteklius institucijos misijai vykdyti, numatytiems tikslams pasiekti, taip pat numato veiklos stebėseną ir atsiskaitymus už rezultatus.

Vilniaus Lazdynų vidurinės mokyklos strateginio plano paskirtis – planingai ir efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, kryptingai telkti mokyklos bendruomenę aktualioms mokinių ugdymo problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti švietimo ir mokslo ministerijos, Vilniaus miesto savivaldybės mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi kryptį, prioritetus ir planuoti švietimo kaitos pokyčius.

Strateginį veiklos planą 2014–2015 metams įgyvendins Vilniaus Lazdynų vidurinės mokyklos bendruomenė ir socialiniai partneriai.

3. Aplinkos ir išteklių analizė

3.1. Išorės veiksniai:

Veiksniai	Galimybės	Grėsmės
Politiniai	Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės dokumentais.	Švietimui neskiriama pakankamai dėmesio. Švietimo politikos kaitos strategija per menkai siejama su kitų ekonominių ir socialinių reformų strategijomis. Nepakankamas moksleivių pilietiškumo atsakomybės lygis, kas leidžia pasireikšti nedraugiškų šalių politinėms provokacijoms jaunimo srityje.
Ekonominiai-socialiniai	Naudojamosi ES struktūrinių fondų lėšomis. Projektinė veikla suteikia galimybes modernizuoti mokymo bazę. Gyventojų pajamų 2% mokesčių panaudojimas pagerina mokinių ir mokytojų darbo sąlygas.	Valstybės ir savivaldybės lėšų pakanka mokyklai išlaikyti, bet ne atnaujinti ir modernizuoti. Gyventojų prieaugio mažėjimo tendencija. Didėja specialiųjų poreikių ir rizikos grupės mokinių skaičius. Didėja socialiai remtinų šeimų skaičius.
Technologiniai	Mokyklos modernizavimas, kompiuterizavimas bei techninis aprūpinimas kuria naujas edukacines aplinkas, užtikrindamas kokybiškesnį ugdymą bei aktyvesnį mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą	Mokyklos modernizavimui trūksta lėšų.
Edukaciniai	Miesto, respublikinių ir tarptautinių konkursų, olimpiadų pasiūla, galimybės juose dalyvauti. Moksleivių bei mokytojų savanoriška veikla neformaliojo ugdymo srityje, konsultuojant mokinius.	Nuolatinis lėšų taupymas mažina mokytojų krūvį bei susiaurina mokinių poreikių tenkinimo galimybes. Mažėjantis neformaliajam ugdymui skiriamų valandų skaičius bei skirtų valandų taupymas susiaurina užsiėmimų pasiūlą.

3.2. Vidaus veiksniai:

Veiksniai	Galimybės	Grėsmės
Žmoniškieji ištekliai	<p>Mokytojų išsilavinimas atitinka pedagoginiam darbui reikalingus reikalavimus: visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, kai kurie gali mokyti kelių dalykų.</p> <p>Visi mokyklos pedagogai turi galimybę tobulinti profesinę kvalifikaciją. Mokykloje dirba 80 atestuotų mokytojų. Mokyklos vadovų politika – skatinti mokytojus tobulėti ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Mokykla turi reikiamos kvalifikacijos pagalbos ugdytiniams specialistus. Mokykloje veikia gerosios patirties sklaidos sistema.</p> <p>Aktyvi mokyklos savivalda (mokinių atstovybė, Mokyklos taryba, Metodinė taryba, dalykų metodinės grupės) padės įgyvendinti numatytus tikslus.</p>	Mažėjant mokinių skaičiui ir mokytojų darbo krūviui iškyla pedagogų atleidimo iš darbo problema.
Institucijos struktūra	Mokykla teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą.	Mažėja mokinių skaičius mokyklos aptarnaujamoje teritorijoje.
Vadyba ir vidaus kontrolė	<p>Mokyklos vadovų komanda dirba darniai, turi aiškią mokyklos viziją, supranta mokyklos tikslus, pagal juos planuoja mokyklos veiklą.</p> <p>Mokyklos vadovybė tinkamai organizuoja mokyklos veiklą, sutelkia darbuotojus komandiniam darbui, panaudodama darbuotojų gerąsias savybes, tinkamai paskirsto įpareigojimus.</p> <p>Pedagoginės veiklos priežiūrą mokyklos vadovybė atlieka planingai.</p>	Kai kurie darbuotojai nesupranta kontrolės svarbos, būna nepatenkinti vadovybės kontrole.

Apskaitos tinkamumas	Apskaita vykdoma vadovaujantis „Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos tvarka“, patvirtinta Lietuvos Respublikos finansų ministro 2004 m. sausio 27 d. nutarimu Nr. 78. Inventorizacija kasmet vykdoma vadovaujantis 2008 m. balandžio 17 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo Nr. 719 aktualia redakcija.	Finansinę apskaitą apsunkina gausus nesvarbių statistinių ataskaitų pildymas, dažna finansinės apskaitos tvarkų kaita, nepakankama finansinę apskaitą reglamentuojančių dokumentų paaiškinimų ar komentarų sklaida. Darbas su Personalo valdymo ir darbo užmokesčio skaičiavimo taikomąja sistema „PASKATA“ užima daug laiko; darbui su sistema trūksta informacijos.
Finansiniai ištekliai	Mokykla patikėjimo teise valdo, naudojasi ir įstatymų nustatyta tvarka disponuoja valstybės ar savivaldybės pastatais, finansiniais ištekliais, inventoriumi bei mokymo priemonėmis. Mokykla visiškai yra išlaikoma iš valstybės, savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą, gali turėti nebiudžetinių lėšų.	Nepakankamas deficitinis biudžetas ugdymo procesui vykdyti ir ugdymo aplinkai užtikrinti.

4. Vidinė analizė

*Vilniaus Lazdynų vidurinės mokyklos pažanga 2013-2015 m. m.
(pateikta Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai 2013 rugpjūčio mėn.)*

Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris	BUVO	VEIKTA	YRA	BUS
2.4.1.	2012 m. gruodžio mėn. po mokinių apklausos paaiškėjo, kad namų darbų, užduodamų per įvairių dalykų pamokas,	2013 m. balandžio mėn. buvo surengtas seminaras mokytojams „Sėkminga pamoka“, kurio metu mokytojai	Tėvams ir vaikams patinka mūsų mokykloje (atsakė 80 proc. apklaustųjų). Mokytojai pradėjo glaudžiau bendradarbiauti,	2013-2015 m.m. mokytojai jaus atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus. Jie pamokų turinį planuos atsižvelgdami į

	krūvis yra per didelis 8-10 kl.	<p>sužinojo apie inovatyvias, sėkmingas pamokas, kai vaikai nori mokytis dalyko; buvo vedami individualūs pokalbiai su mokytojais; aktyviai dirbo Krūvių reguliavimo komisija, kuri rengė mokinių apklausas (2 per mokslo metus); įvyko mokytojų, dirbančių tose pačiose klasėse, susirinkimai, kurių metu buvo diskutuojama apie mokinių krūvių mažinimą; vyko Mokytojų tarybos posėdžiai, kur buvo aptariami namų darbų krūviai.</p> <p>Balandžio mėn. buvo atlikta antra mokinių apklausa: paaiškėjo - II pusmetį namų darbų krūvių problemos neliko, tik 8 kl. kai kurie mokytojai užduoda namų darbų per atostogas</p>	<p>tartis dėl namų darbų krūvių. Pasiūlyta, kad. el. dienyne mokytojai iki kiekvieno mėnesio 20 d. įrašytų planuojamus kontrolinius darbus klasėje. Tai akivaizdžiai matoma. Tačiau dalis mokytojų ne laiku pildo grafiką (dėl to kartais atsitinka, kad mokiniams tą pačią dieną siūloma rašyti 2 kontrolinius darbus). Tai pastebėjus, problema nedelsiant sprendžiama. Kai kurie mokytojai (40-55 proc.) taiko kaupiamąjį vertinimą (už namų darbus, dalyvavimą renginiuose, olimpiadose, aktyvią veiklą pamokoje, gerą lankomumą ir kt.).</p>	<p>konkrečios klasės mokinių pažangumą. Kai kurie mokytojai orientuosis į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai bus skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti. Mokytojai parengs papildomas užduotis gabesniems mokiniams, kurie greitai atlieka nurodytas užduotis. Mokytojai dažniau užduotis diferencijuos, individualizuos atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, polinkius. Mokytojai laiku pildys kontrolinių darbų grafiką.</p>
2.4.2.	Dalis mokinių (apie 40 proc.) geba savarankiškai	Mokykloje yra parengtas pažangos bei	Mokytojai (90 proc). nuolat primena	Mokytojai 2013–2015 m.m. su mokiniais aptars jų

	<p>atlikti užduotis: pasirinkti atlikimo būdą, formą, (gali susirasti reikiamos informacijos ir ja pasinaudoti), o kitiems reikia mokytojo pagalbos, tiesioginių nurodymų, kur ieškoti. Dalis mokinių gali nurodyti papildomų informacijos šaltinių. Mažiau nei pusė mokinių geba tinkamai įvertinti savo mokymąsi bei rezultatus, žino savo mokymosi sunkumus, bet sugeba mokytis savarankiškai. Mažiau nei pusė mokinių gali pritaikyti įgytas žinias per to paties (ar kito) dalyko pamokas. Mokiniam reikia nuolatinės mokytojo pagalbos, rekomendacijų. Tik dalis mokinių (35-50 proc.) moka įsivertinti. Kai kurie mokytojai (40-55 proc.) skatina mokinių savarankišką mąstymą, moko mokinius mokytis, įsivertinti.</p>	<p>vertinimo aprašas bei visų dalykų aprašai. Mokytojams praversti instruktažai, vertinimo ir įsivertinimo klausimai buvo svarstomi Mokytojų tarybos posėdyje, Metodinės tarybos posėdyje bei Metodinių grupių susirinkimuose.</p>	<p>mokiniam (2-3 kartus per mokslo metus, kaip nurodyta mokyklos Vidaus tvarkos taisyklėse) apie mokinių pažangos vertinimą, jų pažangą bei įsivertinimą; mokytojai (apie 50 proc.) moko vaikus įsivertinti. Kai kurie mokytojai (40-55 proc.) taiko kaupiamąjį vertinimą (už namų darbus, dalyvavimą renginiuose, olimpiadose, aktyvią veiklą pamokoje, gerą lankomumą ir kt.). Kai kurie mokiniai (35-50 proc.) žino, kad už gerą mokymąsi ir lankomumą pasibaigus mokslo metams bus paskatinti padėkos raštu, pagyrimu, nemokama ekskursija ir pan. Klasėje mokytis kartais trukdo triukšmas.</p>	<p>mokymosi pažangą, supažindins su vertinimo aprašu, paaiškins, patars, kaip jie galėtų geriau mokytis. Mokytojai, aiškindami pamokos temą, atkreips mokinių dėmesį į svarbias aplinkybes ar žinias, kurias jie gaus per kitų dalykų pamokas. Per pamokas bus atkreipiamas mokinio dėmesys, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias. Mokiniai gerai žinos, kaip mokytojas vertina jų žinias, patys mokės įsivertinti. Mokytojai dažniau skatins mokinius. Per pamokas gabieji mokiniai bus mokytojo padėjėjai. Mokytojai skirs užduotis, kurias reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais (grupinis darbas). Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireiks pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteiks. Kuruojantys pavaduotojai nuolat stebės mokytojų veiklą. 2 kartus per metus bus vykdoma mokinių, tėvų</p>
--	--	--	--	--

				<p>apklausa. Bus pakoreguotas Lazdynų vidurinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų aprašas bei dalykų aprašai. Nuolatinė apklausa, pokalbiai su mokytojais, mokiniais leis įvertinti mokyklos pažangą. Dalykų mokytojai, auklėtojai praves klasės valandėles, pokalbius apie laiko planavimą, mokys mokinius mokyti, planuoti savo laiką.</p>
--	--	--	--	--

5. SSGG, 2012-13m.m.

<p>Kas gerai? (stipriosios pusės)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didelis dėmesys kreipiamas bendruomenės saugumui, patyčių prevencijai. 2. Veikia el. dienynas, kuris atlieka informavimo apie vaiko pasiekimus, glaudaus bendradarbiavimo funkciją. 3. Mokytojai palaiko glaudžius ryšius su šeimomis. 4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. 5. Neformalus ugdymas, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, vykdomi tarptautiniai, šalies, miesto projektai, mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose, konkursuose. 6. Mokiniais ir tėvams patinka mokykla. 7. Mokinių aktyvumas ir pasiekti geri rezultatai Vilniaus miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, parodose, sporto varžybose. 	<p>Kas blogai? (silpnosios pusės)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis mokinių skaičius, nepilnos klasės. 2. Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija ir lankomumas. 3. Bendradarbiavimas teikiant pagalbą mokiniams. 4. Nepakankami materialiniai ištekliai. 5. IKT trūkumas. 6. Kartais pasitaikantys nelaimingi atsitikimai mokykloje.
---	---

Kas trukdo veikti? (grėsmės)

1. Racionaliai neišnaudojant mokinių motyvacijos skatinimo galimybių blogės ugdymo proceso kokybė, mokinių pažanga neatitiks mokinių gebėjimų, bus dar žemesni mokymosi rezultatai, sunku bus įstoti į aukštąsias mokymo įstaigas.
2. Dalies mokinių neaukšti mokymosi rezultatai gali neigiamai įtakoti mokyklos konkurencingumą kitų mokyklų tarpe.
3. Finansinių išteklių trūkumas neleidžia atnaujinti mokymo priemonių, įsigyti baldų, inventoriaus, o tai stabdo mokymo proceso modernizavimą.

Kas kam gali padėti? (galimybės)

1. Mokinių ir jų šeimų pažinimas sudaro sąlygas tenkinti mokinių poreikius ir siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės.
2. Keliant mokytojams kvalifikaciją gerėja ugdymo procesas.
3. Mokinių poreikius atitinkanti neformali veikla, prevencinių programų bei įvairių projektų vykdymas sudaro sąlygas praktiniam mokinių gebėjimų vystymuisi.
4. Didesnis dėmesys pilietiškumo ugdymui.

6. Strateginės išvados

1. Mokykloje veikia mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo sistema. Tėvai džiaugiasi, kad jie gauna aiškią informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas ir kad ši informacija pateikiama laiku. Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su tėvais yra organizuojami tinkamai.
2. Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus. Mokymosi metu organizuojama aktyvi mokinių veikla: jie skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti.
3. Ne visi mokytojai laiku užpildo kontrolinių darbų rašymo grafikus el.dienyne.
4. Ne visi mokytojai tolygiai užduoda namų darbus, trūksta nuolatinio bendradarbiavimo.
5. Dalis klasių auklėtojų, dalykų mokytojų retai veda klasės valandėles, pokalbius apie mokymąsi, laiko planavimą, mokėjimą mokytis.
6. Tėvams ir vaikams patinka mūsų mokykloje.
 - 6.1. Aktualios veiklos sritys įgyvendinant mokyklos strategiją:
 - 6.1.1. Ugdymo kokybės gerinimas;
 - 6.1.2. Mokinių pilietiškumo ir tolerancijos ugdymas;
 - 6.1.3. Mokyklos įvairiautinės bendruomenės narių geranoriškų santykių puoselėjimas;
 - 6.1.4. Saugios, tinkamos ugdymuisi edukacinės aplinkos kūrimas;
 - 6.1.5. Mokinių tėvų (globėjų) informavimo tobulinimas;
 - 6.1.6. Geros mokyklos įvaizdžio kūrimas.
 - 6.2. Laukiami rezultatai:
 - 6.2.1. Sistemingas ir sėkmingas mokymas mokytis (mokinių mokėjimas įsivertinti);
 - 6.2.2. Kokybiškesnė mokyklos veiklos analizė ir sėkmingesnis planavimas, įtraukiant visą bendruomenę;
 - 6.2.3. Tenkinami mokinių poreikiai, teikiamų mokyklos paslaugų ir mokinių saviraiškos galimybių įvairovė;
 - 6.2.4. Mokinių pilietiškumo ir tolerancijos žmogui bei aplinkai ugdymas(is);
 - 6.2.5. Stipresni mokyklos bendruomenės narių tarpusavio ryšiai, puoselėjamos mokyklos tradicijos, geresnis mokyklos komandinis darbas.

7. Mokyklos veiklos strategija

7.1. Mokyklos filosofija:

„Non scholae, sed vitae discimus“. Seneca

„Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui“. Seneca

7.2. Mokyklos vizija:

Vilniaus Lazdynų vidurinė mokykla – tai iniciatyvi, dalyvaujanti tarptautiniuose, respublikiniuose bei miesto projektuose, renginiuose, prisitaikanti prie socialinių, ekonominių šalies pokyčių, tautinių mažumų bendrojo lavinimo vidurinė mokykla. Atvira, lanksti, tolerantiška tautinėms mažumoms, nuolat besikeičianti bendruomenė puoselės aukštą darbo kokybę, tautinių mažumų kultūrą bei patrauklią mokymosi aplinką.

7.3. Mokyklos misija:

„Žmogus iš vidaus teaug“ (Vydūnas). Į šiuos žodžius telpa mokyklos misijos pagrindinė mintis. Vilniaus Lazdynų vidurinė mokykla – tai tautinių mažumų (rusų ir lenkų mokomąja kalba) bendrojo lavinimo vidurinė mokykla; tai saugi mokykla, teikianti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą pagal atitinkamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos programas.

8. Strateginiai tikslai

- 8.1. Kurti sveiką, saugią, jaukią, kultūringą, tinkamą ugdyti(s) įvairių gabumų mokiniams bei savitas mokyklos tradicijas atitinkančią aplinką.
- 8.2. Siekti šiuolaikinės visuomenės švietimo poreikius atitinkančios mokinių ugdymo(si) kokybės.

9. Strateginiai uždaviniai

- 9.1. Ugdyti mokinių pilietiškumą, tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą,
- 9.2. Kurti saugią, ugdymuisi palankią edukacinę aplinką, modernizuojant mokyklos ugdymo(si) bazines.
- 9.3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.
- 9.4. Sudaryti geras sąlygas mokinių karjeros planavimui.
- 9.5. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo paslaugų teikėjams.

10. Strateginė programa

<i><u>I TIKSLAS:</u> Kurti sveiką, saugią, jaukią, kultūringą, tinkamą ugdyti(s) įvairių gabumų mokiniams bei savitas mokyklos tradicijas atitinkančią aplinką</i>				
<i>Uždavinys 1.1 Ugdyti mokinių pilietiškumą, tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą</i>				
<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas</i>	<i>Lėšos</i>
Tradiciniai Tolerancijos, Tarptautinės kalbų dienos, Slavų kultūros renginiai	Mokiniai taps pakantesni kitokias pažiūras deklaruojantiems žmonėms	Kasmet rugsėjo, lapkričio, gegužės mėn.	Mokyklos vadovybė Mokytojai	2 proc. lėšos, tėvų rėmimo fondas
Tarptautinių, respublikos, miesto projektų rengimas ir vykdymas	Bendruomenės nariai rengs projektus, taps aktyvesni, išradingesni, ieškos naujų veiklos formų	Nuolat	Mokyklos vadovybė, bendruomenė	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai
Integruotos pilietiškumo, etnokultūrinio ugdymo pamokos, renginiai	Mokiniai daugiau sužinos apie savo tautos, kitų tautų papročius, tradicijas	Nuolat	Mokyklos vadovybė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Lietuvos Respublikos valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimas	Mokiniai taps atsakingi, iniciatyvūs piliečiai	Kasmet prieš šventes, atmintinas dienas	Mokyklos vadovybė, bendruomenė	2 proc. lėšos, žmogiškieji ištekliai
Tautinių tradicijų bei papročių puoselėjimas, vykdamas formalųjį ir neformalųjį ugdymą	Mokiniai jaus pagarbą savo tautos ir Lietuvos tradicijoms	Nuolat	Mokytojai, būrelių vadovai	2 proc. lėšos, žmogiškieji ištekliai
<i>Uždavinys 1.2. Kurti saugią, ugdymuisi palankią edukacinę aplinką, modernizuojant mokyklos ugdymo(si) bazes</i>				
<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas</i>	<i>Lėšos</i>
Lietuvos kūno kultūros ženklų programos vykdymas	Programoje savo jėgas galės išbandyti ir įvertinti savo fizinį parengtumą kiekvienas pageidaujantis 8-18 metų amžiaus mokinys	Kasmet rugsėjo, gegužės mėn.	Kūno kultūros mokytojai	Programos lėšos
Aktyvus mokinių dalyvavimas miesto,	Mokiniai tobulės, savo	2014- 2015 m.	Mokyklos vadovybė, dalykų	Projektų lėšos

Lietuvos, Europos konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose	pasiekimais garsins mokyklą		mokytojai	
Įvairios pilietinės akcijos, sporto ir sveikatos renginiai, edukacinės paskaitos: 1. Programa „Sveika gyvensena“, akcija „Vasaris – sveikatingumo menas“ 2. Akcija „Pasaulinė Žemės diena“ 3. Akcija „Diena be rūkymo“ bei kiti prevenciniai renginiai	1. Mokiniai bus skatinami saugoti ir stiprinti sveikatą, būti fiziškai aktyvūs 2. Organizatoriai kreipiasi į mokinius ragindami juos tapti Žemės globėjais 3. Mokiniai įvairiose edukacinėse paskaitose skatinami susipažinti su rūkymo žala ir pasauline tabako epidemija	Vasaris Kovas Lapkritis	Iniciatyvinė grupė Gamtos mokslų ir sveikos gyvensenos metodinė grupė	Rėmėjų lėšos
Naujų edukacinių erdvių kūrimas mokykloje ir prie mokyklos	Ugdymo procesas bus organizuojamas atnaujintose, mokinių poreikiams pritaikytose ugdymo erdvėse	Nuolat	Bendruomenė	Rėmėjų lėšos, tėvų lėšos, 2 proc. lėšos

II TIKSLAS: 2. Siekti šiuolaikinės visuomenės švietimo poreikius atitinkančios mokinių ugdymo(si) kokybės

Uždavinys 2.1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvacija

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas</i>	<i>Lėšos</i>
Aktyvi mokinių savivaldos veikla pažangumo ir lankomumo klausimais	Domėjimasis mokinių pažangumu ir lankomumu rodys mokinių brandą, norą rūpintis mokinių mokymosi motyvacija	2014-2015 m.	Mokinių atstovybės kuratoriai	Žmogiškieji ištekliai
Klasės valandėlių ciklas mokiniams „Mokausi mokytis“	Stiprės tapatumo su mokykla jausmas, bus tęsiamos gražios mokyklos tradicijos	Kasmet rugsėjo - lapkričio mėn.	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai
Susitikimai su mokyklos psichologe, mokinių apklausos dėl motyvacijos, vertinimo ir įsivertinimo	Mokiniai gebės suprasti mokymosi, įsivertinimo esmę	Nuolat	Mokyklos vadovybė	2 proc. lėšos
Idėjų bankas „Kaip motyvuotai mokytis?“	Idėjų pateikėjai jausis aktyvūs mokyklos bendruomenės nariai	Nuolat	Mokyklos vadovybė, mokytojai	2 proc. lėšos
Metodinių grupių, Metodinės tarybos veiklos aptariant inovatyvius mokymo mokytis metodus, veiklos aptariant mokymosi motyvacijos, mokėjimo mokytis metodus, mokinių vertinimo ir įsivertinimo, mokinių krūvių bei kontrolinių darbų klausimus	Metodinių grupių, Metodinės tarybos nariai svarstys galimybes sudominti mokinius mokomu dalyku, ieškos inovatyvių veiklos formų	Nuolat	Metodinės tarybos, metodinių grupių kuratoriai, pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Pirmūnų popietės, dalyvaujant bendruomenei (tėvams, mokytojams)	Mokiniai stengsis geriau mokytis; tėvai džiaugsis mokinių pasiekimais, supras, kad mokykla vertina pirmūnų pastangas garsinant mokyklą	Kasmet	Mokyklos vadovybė	2 proc. lėšos

<i>Uždavinys 2.2. Sudaryti geras sąlygas mokinių karjeros planavimui</i>				
<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas</i>	<i>Lėšos</i>
Karjeros centro veikla	Mokiniai, tėvai daugiau sužinos apie profesijų paiešką bei pačias profesijas	2014 m. I pusmetis (jei bus pratęsta – 2014-2015 m.)	Karjeros konsultantė, kuruojanti direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Respublikinio projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“
Karjeros dienos, savaitės (susitikimai - diskusijos su mokymo įstaigų darbuotojais, studentais, įvairių profesijų žmonėmis, mokinių ir tėvų konsultavimas karjeros planavimo klausimais; piešinių parodos, rašiniai)	Mokiniai, tėvai daugiau sužinos apie juos dominančias profesijas, dalyvaus renginiuose	Kas mėnesį	Mokyklos vadovybė, karjeros konsultantė	2 proc. lėšos
Tėvų, administracijos, mokytojų ir mokinių susirinkimai 10-12 klasėse, aptariant tolimesnio mokymosi, karjeros planavimo klausimus	11-12 klasių mokinių profesinės karjeros lūkesčius atitinkantys individualūs ugdymo planai ir brandos egzaminų pasirinkimai	Kasmet balandžio, rugpjūčio mėn.	Mokyklos vadovybė	Žmogiškieji išteklių
Karjeros aplankai	1-12 klasių mokiniai rengs Karjeros aplankus	Kas mėnesį atnaujins	Karjeros konsultantė, klasių auklėtojai	2 proc. lėšos
Mokinių, baigusių mokyklą, karjeros kelio pasirinkimo aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje	Mokytojai bus supažindinami su buvusių 12 klasių mokinių tolimesnio gyvenimo kelio pasirinkimo galimybėmis	Kasmet rugpjūčio mėn.	Kuruojanti direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji išteklių
<i>Uždavinys 2.3. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo paslaugų teikėjams</i>				
<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas</i>	<i>Lėšos</i>
Nemokamo maitinimo organizavimas socialiai remtiniams mokyklos mokiniams	Mokyklos bendruomenės nariai jausis svarbūs ir galintys padėti	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Mokinių maitinimo organizavimo komisija	Savivaldybės lėšos

Vaiko gerovės komisijos veikla	Vedami pokalbiai su mokiniais, tėvais apie žalingus įpročius, sveiką gyvenseną; komisijos posėdžiai	Nuolat	Komisijos nariai, Lazdynų policijos nuovados inspektoriai	Rėmėjų lėšos
Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo komisijos veikla	Bus atlikta mokinių apklausa, suvesti rezultatai, supažindinta bendruomenė	2 kartus per metus	Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo komisijos veikla	2 proc. lėšos
Neformaliojo ugdymo organizavimas	Mokiniai galės rinktis neformaliojo ugdymo kryptį pagal poreikį	Nuolat	Būrelių vadovai, klasių auklėtojai	2 proc. lėšos
Dalyvavimas įvairiuose prevenciniuose renginiuose, akcijose, susitikimuose nuolat apie tai informuojant tėvus, palaikant su jais glaudų ryšį	Mokiniai ir tėvai gebės suprasti prevencinės veiklos svarbą, įgaus naudingų žinių, mokiniai jaus nuolatinį tėvų palaikymą bei šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą	Nuolat	Komandos nariai, Lazdynų policijos nuovados inspektoriai, tėvai	Rėmėjų lėšos
Mokytojų kompetencijos tobulinimas, teikiant kokybišką pagalbą bendruomenei	Mokytojai, vadovai įgaus pasitikėjimo, žinių teikiant pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą	Nuolat	Dalykų mokytojai, specialistai	2 proc. lėšos
Mokinių konsultavimas	Mokiniams skiriamas laikas po pamokų įvairių dalykų konsultavimui	Nuolat	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Vasaros stovykla „Kietas riešutėlis“ mokykloje	Mokiniai bus užimti birželio mėn.	Kasmet birželio mėn.	Mokyklos pedagogai, socialiniai partneriai	Savivaldybės, rėmėjų lėšos
Dienos bendruomenei	Vedami renginiai, akcijos, atviros pamokos, pokalbiai su mokiniais, tėvais apie ugdymą(si); tėvų, mokytojų ir mokinių švietimas	Kasmet lapkričio mėn.	Mokyklos vadovybė, pedagogai, specialistai,	Žmogiškieji ištekliai
Glaudus bendradarbiavimas su pagalba teikiančiomis įstaigomis: Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, PPT specialistais, neformaliojo ugdymo įstaigomis, miesto mokinių savivaldos institucijomis	Vedami renginiai, akcijos, pokalbiai su mokiniais, tėvais apie žalingus įpročius, sveiką gyvenseną; tėvų ir mokinių švietimas; galimybė mokiniams ir tėvams rinktis ugdymosi	Nuolat	Mokyklos vadovybė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

	programas bei neformaliojo ugdymosi kryptį			
--	---	--	--	--

11. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra

Mokyklos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant mokyklos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Mokyklos tarybos pirmininkas, tėvų atstovas, du mokytojai, mokyklos profesinės organizacijos pirmininkas.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuojamas mokyklos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinę veiklos programą.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė stebėsenos rezultatus pristato mokyklos bendruomenei (Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai, skelbia mokyklos internetinėje svetainėje). Mokyklos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas mokyklos lėšas.

Mokyklos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, mokyklos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.
