

Vilniaus Lazdynų mokykla

Teminis įsivertinimas „Mokymasis virtualioje aplinkoje“

2020-11-05

Tėvai (atsakė 383 iš 477 pakviestų, iš jų 3 atsakyti iš dalies)

3 žemiausi rodikliai:

1. Kiek reikalinga ir naudinga pateikta informacija, kur ir kokiais būdais jūsų vaikas gali ieškoti realios pagalbos susidūrus su techninėmis problemomis? **šį klausimą žemiausiai įvertino 9% - 34 tėvai iš 380.**
2. Kiek jūsų vaikui aiškus pamokų, veiklų ir konsultacijų virtualioje aplinkoje organizavimas? **šį klausimą žemiausiai įvertino 6% - 24 tėvai iš 380.**
3. Kiek jūsų vaikui aiškios mokymosi virtualioje aplinkoje taisyklės, jo teisės, pareigos ir atsakomybė? **šį klausimą žemiausiai įvertino 5% - 19 tėvų iš 381.**

3 aukščiausi rodikliai:

1. Kaip pakankamai jūsų vaikas apsirūpinęs priemonėmis, reikalingomis visaverčiam dalyvavimui ugdymo procese, t. y. ar turi reikiamas minimalias charakteristikas atitinkančią įrangą (kompiuterį, planšetę)? **šį klausimą aukščiausiai įvertino 60% - 227 tėvai iš 380**
2. Kaip gerai jūsų vaiko mokymosi vieta aprūpinta pakankamu interneto ryšio pralaidumu? (stacionarus kompiuteris, WiFi)? **šį klausimą aukščiausiai įvertino 60% - 227 tėvai iš 380**
3. Kiek jūsų vaiko mokytojas išnaudoja visas galimybes mokyti virtualioje aplinkoje? **šį klausimą aukščiausiai įvertino 41%-157 tėvai iš 380**

Mokiniai (atsakė 251 iš 300 pakviestų, iš jų 4 atsakyti iš dalies)

3 žemiausi rodikliai:

1. Kiek tau patogi, lengvai pasiekama virtualaus mokymosi platforma? **šį klausimą žemiausiai įvertino 6% - 14 mokinių iš 247.**
2. Kaip lengvai ir pakankamai gali pasiekti tavo lygį atitinkančius vadovėlius? **šį klausimą žemiausiai įvertino 5% - 13 mokinių iš 247.**
3. Kaip lengvai ir pakankamai gali pasiekti tavo lygį atitinkančią ir aktualią garso ir vaizdo medžiagą, pateiktis? **šį klausimą žemiausiai įvertino 3% - 7 mokiniai iš 249.**

3 aukščiausi rodikliai:

1. Kaip gerai tavo mokymosi vieta aprūpinta pakankamu interneto ryšio pralaidumu? (stacionarus kompiuteris, Wi-Fi)? **šį klausimą aukščiausiai įvertino 57% -143 mokiniai iš 250**
2. Kaip pakankamai tu esi apsirūpinęs priemonėmis, reikalingomis visaverčiam dalyvavimui ugdymo procese, t. y. ar turi reikiamas minimalias charakteristikas atitinkančią įrangą (kompiuterį, planšetę)? **šį klausimą aukščiausiai įvertino 54% -136 mokiniai iš 250**
3. Kiek tavo mokytojas išnaudoja visas galimybes mokyti virtualioje aplinkoje? **šį klausimą aukščiausiai įvertino 46% -115 mokiniai iš 250**

Mokytojai (atsakė 56 iš 85 pakviestų, iš jų 2 atsakyti iš dalies)

3 žemiausi rodikliai:

1. Kiek reikalinga ir naudinga mokiniams pateikta informacija, kur ir kokiais būdais ieškoti realios pagalbos susidūrus su techninėmis problemomis? **šį klausimą žemiausiai įvertino 5% - 3 mokytojai iš 56.**
2. Kiek mokiniams aiškus pamokų, veiklų ir konsultacijų virtualioje aplinkoje organizavimas? **šį klausimą žemiausiai įvertino 4% - 2 mokytojai iš 56.**
3. Kaip lengvai ir pakankamai mokiniai gali pasiekti garso, vaizdo medžiaga, savo lygį atitinkančius vadovėlius? **šį klausimą žemiausiai įvertino 2% - 1 mokytojas iš 56.**

3 aukščiausi rodikliai:

1. Kiek naudingos ir aktualios mokiniams pateiktos nuorodos į kitus mokymosi išteklius? **šį klausimą aukščiausiai įvertino 46% -26 mokytojai iš 56**
2. Kiek mokiniams aiški bendra mokymosi vertinimo sistema – kas ir kaip bus vertinama arba gali būti įsivertinama? **šį klausimą aukščiausiai įvertino 45% -25 mokytojai iš 56**
3. Kiek mokiniams patogi, lengvai pasiekiamą virtualaus mokymosi platforma (zoom, classroom, yandex, test.lt, eduka ir t.t)? **šį klausimą aukščiausiai įvertino 38% -21 mokytojas iš 56**

Bendras rezultatas

3 žemiausi rodikliai:

1. Kiek reikalinga ir naudinga pateikta informacija, kur ir kokiais būdais jūsų vaikas gali ieškoti realios pagalbos susidūrus su techninėmis problemomis?
2. Kiek aiškus pamokų, veiklų ir konsultacijų virtualioje aplinkoje organizavimas?
3. Kaip lengvai ir pakankamai gali pasiekti tavo lygį atitinkančią ir aktualią garso ir vaizdo medžiagą, pateiktis?

3 aukščiausi rodikliai:

1. Kaip gerai mokymosi vieta aprūpinta pakankamu interneto ryšio pralaidumu? (stacionarus kompiuteris, WiFi)?
2. Kaip pakankamai mokinys yra apsirūpinęs priemonėmis, reikalingomis visaverčiam dalyvavimui ugdymo procese, t. y. ar turi reikiamas minimalias charakteristikas atitinkančią įrangą (kompiuterį, planšetę)?
3. Kiek mokytojas išnaudoja visas galimybes mokyti virtualioje aplinkoje?

S.Kazakevičienė

T.Januškevič