

VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ 2020 M.

Tikslas	Teikti kokybišką, šiuolaikišką, kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį išsilavinimą ir ugdyti veiklų, veržlų, savarankišką, solidarų ir pilietišką žmogų, sąmoningai siekiantį akademinį saviraišką, lyderystės gebėjimų ir atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p>Uždavinys 1 Kurti saugią ir patrauklią mokymosi aplinką, tenkinančią kiekvieno mokinio poreikius: sąmoningo mokymosi, bendradarbiavimo, modernių technologijų panaudojimo bei esminių kompetencijų ugdymo.</p>	<p>1.Naujų saugių edukacinių erdvių kūrimas mokykloje ir prie mokyklos. Ugdymo procesas bus organizuojamas atnaujintose, mokinių poreikiams pritaikytose ugdymo erdvėse. Toliau bus kuriama lazdynų giraitė mokyklos kieme.</p>	<p>Ugdymo procesas organizuojamas atnaujintose, mokinių poreikiams pritaikytose ugdymo erdvėse. Atnaujintas ir moderniais baldais aprūpintas 321 kab. (spec. klasė), 123, 125, 114, 214, 102 (muziejus), 103 (skaitykla) kab. Laimėtas projektas Fab Lab ir nupirkta įrangą į technologijos kabinetą. Biblioteka papildyta grožinės literatūros knygomis lenkų, rusų, anglų kalbomis. Kompiuteriais ir kompiuterine įranga aprūpinta 100 proc. kabinetų. Papildyta IKT mokyklos bazė naujais kompiuteriais ir planšetiniais kompiuteriais, interaktyviomis lentomis, projektoriais. Visoje mokykloje praveistas WI-FI. Įrengtas sensorinis kabinetas. Toliau kuriama ir puoselėjama lazdynų giraitė mokyklos kieme (rugsėjo mėnesį pasodintas dar vienas lazdynas, iškabinta metodinė lentelė); pasodinta gėlių; edukacinės pamokos vedamos patrauklioje mokyklos aplinkoje.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos, 2 proc. lėšos Aplinkos lėšos Tėvų įnašų lėšos Patalpų nuomos lėšos. Savivaldybės lėšos Valstybės lėšos</p>	<p>Baldai – 6 784,94Eur; Grindis – 10 146,95 Eur; Žaliuzės – 1 486,77 Eur; Remontas – 26 630,14 Eur; Technologijoms įranga: projektas Fab Lab – 9000 Eur plius 2 proc. ir krepšelio lėšas 4000 Eur. Kompiuterinė technika – 16 883,10 Eur; Sensorinė įranga- 4 463,22 Eur; Vasaros stovykla – 2 200 Eur; Šrodki finansowe Senatu RP za pośrednictwem Fundacji „Pomoc Polakom na Wschodzie” pagal projektą „Wsparcie bieżącej działalności szkół z polskim językiem nauczania w litewskim systemie oświaty” Wileńskiej</p>

	<p>2. Palankaus mikroklimato pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse kūrimas.</p> <p>Mokiniai išmoks kūrybiškai, logiškai mąstyti ir dirbti, geriau pasitikės savo jėgomis, teigiamai save vertins, patirs savarankiško darbo džiaugsmą, noriai lankys pamokas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus; padidės mokinių smalsumas, aktyvumas, sąmoningo mokymosi siekis, gera psichologinė savijauta pamokose.</p>	<p>2. Mokiniai yra draugiški ir padeda vienas kitam, sąmoningai prisideda prie mokyklos mikroklimato gerinimo (rodo OPKUS mokinių apklausa ir gautas sertifikatas); jaučiasi mokyklos bendruomenės dalimi; mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos gyvenime; mokykloje susitarta dėl esminių vertybių. Mokykla dalyvauja projekte „Savu keliu“.</p> <p>Mokykloje veikia 31 įvairaus profilio būrelis.</p>	<p>2 proc. lėšos Tėvų įnašų lėšos</p>	<p>Szkoły w Leszczyniakach (Lazdynai) (z grupą przygotowawczą) (1908,62 eurų), ir projektas „BON PIERWSZAKA“ (1228,80 eurų). Kokybės krepšelio lėšos 13 604,03.</p> <p>OPKUS Koordinavimas 350,00 Eur</p>
	<p>3.Efektyvios pagalbos mokiniui teikimas: ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas, netradicinių pamokų organizavimas, taikant inovatyvius mokymo(si)metodus, informacines technologijas.</p>	<p>3.Mokytojams, specialistams mokykloje organizuoti seminarai: „Mokinių pažangos vertinimas ir įsivertinimas“, „Išmaniosios technologijos ugdymo procese- paprasta ir įdomu“, „Lyderystė - tai vadovavimas ugdymui(si) ir mokymui(si)“, „Pagrindiniai reikalavimai šiandieniniai</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos mokytojų kvalifikacijos kėlimui 2 600,00 Eur</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos mokytojų kvalifikacijos kėlimui – 2 600 Eur Kokybės krepšelio lėšos 4113,05 Eur</p>

	<p>Diferencijuodami ir individualizuodami ugdymą mokytojai geriau pažins mokinius, galės suteikti efektyvesnę individualią pagalbą, geriau bus tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, skatinami teigiami mokymosi veiklos pokyčiai, sustiprės mokymosi sėkmės motyvas.</p> <p>4.Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo/įsivertinimo efektyvumo, sąmoningo mokymosi tyrimas. Mokiniai išmoks rasti save ne tik vertindami pasiekimus, bet ir padėdami draugui, teikdami pagalbą silpnesniam. Mokiniai mokysis ir gebės įsivertinti savo pasiekimų pokyčius. Vertinimas padės mokiniams mokytis, kels mokymosi motyvaciją.</p>	<p>pamokai“, „Mokinių įsivertinimas ir vertinimas, pažangos stebėjimas“. Organizuojamos dalykų metodinės savaitės. Mokytojai nuolat diferencijuoja, individualizuoja užduotis. Vedamos netradicinės pamokos įvairiose vietose: muziejuose, miesto bibliotekose, parodose, bažnyčiose, teatruose, kino centruose, parkuose, kraujo centre, gamtoje ir t.t. , taikomi inovatyvūs metodai, IKT. Mokiniam po pamokų teikiamos konsultacijos (grafikas mokyklos svetainėje). Pradinėms klasių mokiniams yra organizuota VDM, popamokinės konsultacijos vyksta kasdien. Pamokų metu, mokytojai ir mokiniai naudojami planšetiniais kompiuteriais. Mokykloje įdiegta Microsoft 365 Teams platforma, kurią naudoja 95% mokytojų ir mokinių, kai ugdymas vyksta nuotoliniu būdu.</p> <p>4.Mokytojai dalijosi patirtimi dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo. Patobulintas Lazdynų mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas bei dalykų aprašai, supažindinti mokiniai. Mokiniai geba įsivertinti bei vertinti draugus. Mokytojai nuolat tobulina mokinių asmeninės pažangos stebėseną ir analizavimą. Pamokose mokiniai skatinami išmolti įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>5. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose. Bendruomenė tobulins įvairias kompetencijas, garsins mokyklą, šalį.</p> <p>6. Ypatingas dėmesys ikimokyklinėms grupėms, spec. poreikių mokinių ir gabių mokinių ugdymui. Bendruomenė glaudžiau bendradarbiaus su Vilniaus m. PPT, sveikatos įstaigomis, skiriant pritaikytas, individualizuotas, mokymo namuose programas. Papildomų konsultacijų grafikas suteiks mokiniams (gabiems ir neturintiems motyvacijos) tobulėti, konsultuotis individualiai,</p>	<p>Mokytojai nuolat skatina mokinius girdami, ieško naujų veiklų, naudoja IKT, individualizuoja, diferencijuoja užduotis, taiko įvairius mokymo(si) metodus.</p> <p>5.2019-20 m.m. užregistruota 21 padėkos bendruomenei; 16 tarptautinių padėkų mokiniams; 35 šalies padėkos mokiniams; 17 miesto padėkų mokiniams ir 13 mokyklos padėkų mokiniams. Labai aktyviai mokiniai ir mokytojai kasmet dalyvauja šalies projekte „Olympis“, „Bebras“, „Kings“, aktyviai dalyvauja respublikos, miesto olimpiadose, konkursuose ir užima prizines vietas. Konkurse „Najlepsza szkoła, najlepszy nauczyciel“ mūsų mokykla tapo nugalėtoja tarp lenkų mokyklų.</p> <p>6. Bendruomenė glaudžiau bendradarbiaus su Vilniaus m. PPT (specialistų konsultacijos, dokumentų rengimas programų pritaikymui), Karoliniškių poliklinika, Lazdynų ligoninė, Vilniaus m. Visuomenės sveikatos biurų. Mokykloje kiekvienam vaikui pagal Vilniaus m. PPT rekomendacijas parengtas individualus planas ar pritaikytos programos lapas. Konsultacijų grafikas suteikia mokiniams (gabiems ir neturintiems motyvacijos) galimybę tobulėti, konsultuotis individualiai.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>rengtis konkursams, olimpiadoms.</p> <p>7.Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo komisijos veikla. Bus atlikta mokinių apklausa, suvesti rezultatai, supažindinta bendruomenė</p>	<p>Bendruomenė glaudžiau bendradarbiauja su Vilniaus m. PPT, sveikatos įstaigomis, skiriant pritaikytas, individualizuotas, mokymo namuose programas.</p> <p>7.Kasmet vykdoma mokinių apklausa dėl mokinių krūvių, su rezultatais supažindinama bendruomenė. Mokytojai neužduoda namų darbų atostogoms, švenčių dienomis. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo komisija nuolat domisi mokinių krūvių, stebi, konsultuoja kolegas. Mokytojai bendradarbiauja užduodami namų darbus.</p>		
<p>Uždavinys 2 Stiprinti mokytojų, mokinių, tėvų ir kitų suinteresuotų įstaigų partnerystę, siekiant mokinio pažangos, kompetencijų ugdymo, mokyklos tradicijų tęstinumo.</p>	<p>1.Bendradarbiavimas su miesto, šalies, tarptautinėmis švietimo įstaigomis. Bendruomenė gebės bendrauti ir bendradarbiauti su įvairių įstaigų partneriais, dalintis patirtimi, pritrauks lėšų.</p>	<p>1.Bendruomenė bendrauja ir bendradarbiauja su įvairių įstaigų partneriais. Palaikomi glaudūs ryšiai su Lazdynų seniūnija, klubu „Lazdynų senjorai“, Vilniaus m. Vaiko teisių skyriumi, Vilniaus m. PPT, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentu, Lietuvos lenkų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“, Lenkijos Opalenicos mokykla, Lietuvos jaunimo neformaliojo mokymo centru (LJNMC), Lazdynų poliklinika, Lazdynų šv. J.Boskos bažnyčia, Vilniaus VST II pulku, Vilniaus P.Skorinos gimnazija, Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazija, Vilniaus Sausio 13-osios pagrindine mokykla, Vilniaus „Minties“</p>		

	<p>2.Bendradarbiavimas su viešosios tvarkos palaikymo ir vaikų teisių apsaugos institucijomis, pedagogine psichologine tarnyba, su visuomenės sveikatos centrais, Lazdynų, Panerių seniūnijomis ir kitais socialiniais partneriais. Mažės rizikos grupės vaikų. Daugiau dėmesio bus skiriama patyčių prevencijai.</p> <p>3.Bendruomenės (tėvų, mokytojų, mokinių) švietimas. Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos įsivertinime bei kitose veiklose. Stiprės mokinių, mokytojų, tėvų, mokyklos vadovybės ryšiai. Tėvai bus įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą, prevencinį darbą, aktyviai dalyvaus svarstant mokinio pažangos, kompetencijų ugdymo ir kitus klausimus. Bus atsižvelgiama į tėvų, mokytojų, mokinių nuomonę.</p>	<p>gimnazija, Vilniaus dizaino kolegija.</p> <p>2.Daug dėmesio skirta patyčių prevencijai. Mokykla penktą kartą gavo sertifikatą „Mokykla be patyčių“. Palaikomi glaudūs ryšiai su Lazdynų seniūnija, klubu „Lazdynų senjorai“: buvo organizuota Užgavėnių popietė, prie mokyklos pasodinta naujų augalų. Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus PPT(specialistų konsultacijos mokykloje, bendradarbiavimas vertinant mokinių ugdymąsi, skiriant pritaikytas, individualizuotas programas).</p> <p>3.Stiprėja mokinių, mokytojų, tėvų, mokyklos vadovybės ryšiai. Tėvai įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą, prevencinį darbą, aktyviai dalyvauja svarstant mokinio pažangos, kompetencijų ugdymo ir kitus klausimus, mokyklos įsivertinimo apklausose. Atsižvelgiama į bendruomenės nuomonę. Aktyvi Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, MA veikla (renghamos bendros akcijos, popietės, renginiai): stačiatikių Kalėdos, akcija „Darom“.</p>	<p>2 proc. lėšos, mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>2 proc. lėšos 200,00 Eur</p>
--	--	--	---	---------------------------------

<p>Uždavinys 3 Skatinti kiekvieno bendruomenės nario saviraišką, lyderystę, pilietiškumą, atsakomybę už savo poelgius, rūpinimąsi valstybės bei pasaulio ateitimi.</p>	<p>1. Aktyvi bendruomenės, mokinių savivaldos veikla lyderystės, pilietiškumo klausimais. Bendruomenė bus aktyvi, rodys iniciatyvą, skatins gerus pavyzdžius, mokinius skatins tapti lyderiais; gerbs Lietuvos ir savo tautos tradicijas.</p> <p>2. Tautinių tradicijų bei papročių puoselėjimas, vykdamas formalųjį ir neformalųjį ugdymą: Lietuvos Respublikos valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimas; integruotos pilietiškumo, etnokultūrinio ugdymo pamokos, renginiai. Mokiniai daugiau sužinos apie Lietuvos, savo tautos, kitų tautų papročius, tradicijas.</p> <p>3. Idėjų bankas „Kaip tapti lyderiu?“ Idėjų pateikėjai jausis aktyvūs mokyklos bendruomenės nariai.</p> <p>4. Metodinių grupių, Metodinės tarybos veiklos, skatinančios saviraišką, lyderystę, pilietiškumą, atsakomybę.</p>	<p>1. Aktyvi mokyklos bendruomenės, mokinių savivaldos veikla. MA organizuoja labdaros akcijas. Kasmet rudenį ir pavasarį bendruomenė dalyvauja akcijoje „Darom“ (tvarko kapines, mikrorajono, mokyklos teritoriją); mokiniai dalyvauja projekte „Światełko dla wszystkich“ (renka žvakes). MA nariai dalyvauja mokinių savivaldai skirtuose renginiuose.</p> <p>2. Aktyvi mokyklos bendruomenė, mokinių savivaldos veikla pilietiškumo tema. Mokykloje minimos valstybinės šventės ir dienos: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Konstitucijos diena, Tolerancijos diena ir kt. Bendruomenė skatinama saugoti savo ir gerbti kitų tautų tradicijas: organizuojamos katalikų ir stačiatikių kalėdiniai renginiai.</p> <p>3. Kasmet bendruomenė dalyvauja akcijoje „Idėjų bankas“ (į pasiūlymus atsižvelgiama rengiant planus).</p> <p>4. Mokytojai organizavo dalykines metodines savaites, vedė atviras pamokas miesto ir mokyklos pedagogams, lankė įvairius seminarus. Po seminarų ir kursų per Mokytojų tarybos posėdį pristatė</p>	<p>2 proc. lėšos</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos mokytojų kvalifikacijos kėlimui- 2 600Eur</p>	<p>2 proc. lėšos 50,00 Eur</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos mokytojų kvalifikacijos kėlimui- 2 600 Eur Kokybės krepšelio lėšos 4113,05 Eur</p>
---	---	--	---	--

	<p>Mokytojai tobulės, dalinsis patirtimi sudomins mokinius inovatyviomis veiklos formomis.</p> <p>5.Pirmūnų popietės dalyvaujant bendruomenei (tėvams, mokytojams). Mokiniai stengsis geriau mokytis; tėvai džiaugsis mokinių pasiekimais, supras, kad mokykla vertina pirmūnus.</p> <p>6.Dalyvavimas tarptautinėje programoje „OPKUS“. Bus vedami pokalbiai su mokiniais, tėvais apie patyčių prevenciją; mokiniai bus anketuojami; rezultatai bus pristatyti bendruomenei.</p> <p>7.Dalyvavimas globalaus gamtosauginio švietimo renginiuose (su Vilniaus m. savivaldybės Aplinkos apsaugos skyriumi).</p>	<p>medžiagą iš užsiėmimų, vyko dalijimasis patirtimi. Organizavo netradicines pamokas netradicinėse erdvėse: bibliotekose, muziejuose ir t.t. Organizavo projektus - trumpalaikius ir ilgalaikius. Organizuoja renginius pagal Kultūros pasą. Metodinių grupių pirmininkai ruošė pristatymus-ataskaitas apie metodinę veiklą ir pristatė Google diske. Gerėja pamokos planavimas, taikoma metodų įvairovė.</p> <p>5.Kasmet mokyklos pirmūnams įteikiamos padėkos ir medaliai, stende garsinamos pirmūnų pavardės. Tėvai dalyvauja renginiuose, džiaugiasi savo vaikų ir mokyklos pasiekimais.</p> <p>6.Mokykla dalyvauja tarptautinėje programoje OPKUS. Jau penktą kartą gavo tarptautinį sertifikatą. Kasmet mokiniai anketuojami, 2 k. per mėnesį vedamos klasės valandėlės. Rezultatai kasmet pristatomi bendruomenės ir MSG susirinkimų metu.</p> <p>7. Bendruomenė dalyvauja apklausose dėl rūšiavimo, projekte „Negadink oro“, „Mes rūšiuojam“ Mokykla aktyviai dalyvavo tarptautiniame projekte „Darni mokykla“.</p>	<p>2 proc. lėšos</p> <p>2 proc. lėšos, Tarptautinio projekto OPKUS vykdymui – 350,00 eur</p> <p>Už apie 500 kg pridėtų elektrinių prietaisų planuojame gauti sporto inventorių</p>	<p>Kultūros paso lėšos – 3262 Eur.</p> <p>2 proc. lėšos - 136 Eur.</p> <p>2 proc. lėšos, Tarptautinio projekto OPKUS vykdymui - 350,00 eur</p> <p>Už apie 500 kg pridėtų elektrinių prietaisų gavome sporto inventorių</p>
--	---	--	--	--

	<p>Domėjimasis gamtosauginiu švietimu rodys mokinių brandą, supratimą, kad ateitį kuriame patys. Bendruomenės nariai dalyvaus apklausose, tyrimuose, projektuose, rengs konferencijas, diskutuos, prisidės prie akcijų dėl Lazdynų atliekų deginimo įrengimų bei kitų ekologinių renginių.</p> <p>8.Karjeros dienos, savaitės. Bus organizuojami susitikimai-diskusijos su mokymo įstaigų darbuotojais, studentais, įvairių profesijų žmonėmis, mokinių ir tėvų konsultavimas karjeros planavimo klausimais; projektas „Jaunasis kolega“, piešinių parodos, rašiniai; 9-10 klasių mokiniai rengs Karjeros aplankus.</p>	<p>8.Dalijamasi gerąja patirtimi, organizuojamos Metodinių grupių metodinės savaitės. Mokytojai veda integruotas dalyko ir karjeros pamokas; mokykloje dirba karjeros konsultantas; rengiamos Karjeros dienos: mokiniai piešia piešinius, dalyvauja apklausose, vyksta į ekskursijas į profesines mokyklas ir įstaigas, kviečia tėvus, įvairių profesijų atstovus į klasės valandėles; 5-10 klasių mokiniai rengia Karjeros aplankus.</p>	<p>Projektų lėšos, Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>Projektų lėšos, Mokinio krepšelio lėšos</p>
<p>Išvada apie pasiektą tikslą</p>	<p>Tikslas: Teikti kokybišką, šiuolaikišką, kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį išsilavinimą ir ugdyti veiklų, veržlų, savarankišką, solidarų ir pilietišką žmogų, sąmoningai siekiantį akademinį saviraiškos, lyderystės gebėjimų ir atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.</p>	<p>Tikslo nuolat planingai nuosekliai siekiama. Tikslas planuotas ketveriems metams. Mokykloje teikiamas kokybiškas, šiuolaikiškas, kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis išsilavinimas; ugdome pilietišką žmogų, sąmoningai siekiantį žinių, atsakingai kuriantį savo, valstybės ateitį</p>		