

**VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ 2019 M.**

<b>Tikslas</b>	Teikti kokybišką, šiuolaikišką, kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį išsilavinimą ir ugdyti veiklų, veržlų, savarankišką, solidarų ir pilietišką žmogų, sąmoningai siekiantį akademinį saviraiškos, lyderystės gebėjimų ir atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
<b>Uždavinys 1</b> Kurti saugią ir patrauklią mokymosi aplinką, tenkinančią kiekvieno mokinio poreikius: sąmoningo mokymosi, bendradarbiavimo, modernių technologijų panaudojimo bei esminių kompetencijų ugdymo.	<b>1.Naujų saugių edukacinių erdvių kūrimas mokykloje ir prie mokyklos.</b> Ugdymo procesas bus organizuojamas atnaujintose, mokinių poreikiams pritaikytose ugdymo erdvėse. Toliau bus kuriama lazdynų giraitė mokyklos kieme.	Ugdymo procesas organizuojamas atnaujintose, mokinių poreikiams pritaikytose ugdymo erdvėse. Atnaujinta aktų salė, skaitykla, cokolinis aukštas su rūbinėmis, valgykla, technologijų kabinetai, fizikos ir chemijos pagalbinės patalpos. Cokoliniame aukšte įrengtos šiuolaikinės patalpos, kuriose stovi mokinių spintelės (kiekvienas mokinys turi savo spintelę) ir modernūs poilsio baldai, estetiškai apipavidalinta siena su mokyklos simbolika. Skaitykloje nupirkti funkcionalūs baldai. Suprojektuota vasaros lauko klasė, įsigyta didelė palapinė. Biblioteka papildyta grožinės literatūros knygomis lenkų, rusų, anglų kalbomis. Kompiuteriais ir kompiuterine įranga aprūpinta 100 proc. kabinetų. Nupirktas sensorinė įranga. Toliau kuriama ir puoselėjama lazdynų giraitė mokyklos kieme (rugsėjo mėnesį pasodintas dar vienas lazdynas, iškabinta metodinė lentelė); pasodinta gėlių; edukacinės pamokos	Mokinio krepšelio lėšos, 2 proc. lėšos Aplinkos lėšos Tėvų įnašų lėšos Patalpų nuomos lėšos. Projektas „Lazdynų mokyklos efektyvumo didinimas“ – Europos lėšos. Savivaldybės lėšos Valstybės lėšos	Baldai – 41432,05 Eur; Grindis –6 918,78 Eur; Žaliuzės – 4 390,752 Eur; Remontas – 23189,04 Eur; Kompiuterinė technika – 12699,03 Eur; Sensorinė įranga- 12892,85 Eur; Tvoros įrengimas – 16 767 Eur; Vasaros stovykla – 1 500 Eur; Šrodki finansowe Senatu RP za pośrednictwem Fundacji „Pomoc Polakom na Wschodzie” pagal projektą „Wsparcie bieżącej działalności szkół z polskim językiem nauczania w litewskim

	<p><b>2. Palankaus mikroklimato pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse kūrimas.</b></p> <p>Mokiniai išmoks kūrybiškai, logiškai mąstyti ir dirbti, geriau pasitikės savo jėgomis, teigiamai save vertins, patirs savarankiško darbo džiaugsmą, noriai lankys pamokas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus; padidės mokinių smalsumas, aktyvumas, sąmoningo mokymosi siekis, gera psichologinė savijauta pamokose.</p>	<p>vedamos patrauklioje mokyklos aplinkoje.</p> <p>2. Mokiniai yra draugiški ir padeda vienas kitam, sąmoningai prisideda prie mokyklos mikroklimato gerinimo (rodo OPKUS mokinių apklausa); jaučiasi mokyklos bendruomenės dalimi; mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos gyvenime; mokykloje susitarta dėl esminių vertybių. Mokykla dalyvauja projekte „Savu keliu“. Mokykloje veikia 21 įvairaus profilio būrelis.</p>	<p>Gamtamoksliniam projektui-2 000 Eur.</p>	<p>systemie oświaty” Wileńskiej Szkoły w Leszczyniakach (Lazdynai) (z grupą przygotowawczą) (1977,78 eurų), ir projektas „BON PIERWSZAKA“ (1597,82 eurų).</p> <p>Laimėtas miesto gamtamokslinis projektas-2 000 Eur.</p>
	<p><b>3.Efektyvios pagalbos mokiniui teikimas: ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas, netradicinių pamokų organizavimas, taikant inovatyvius mokymo(si)metodus,</b></p>	<p>3.Mokytojams, specialistams mokykloje organizuoti seminarai: „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdai“, „Mokinio potencialo atskleidimas per 45 min. praktiniai patarimai kiekvienai pamokai“, „Savo paties elektroninių testų kūrimas naudojant</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos mokytojų kvalifikacijos kėlimui 3 797 Eur</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos mokytojų kvalifikacijos kėlimui - 3 797 Eur</p>

	<p><b>informacines technologijas.</b> Diferencijuodami ir individualizuodami ugdymą mokytojai geriau pažins mokinius, galės suteikti efektyvesnę individualią pagalbą, geriau bus tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, skatinami teigiami mokymosi veiklos pokyčiai, sustiprės mokymosi sėkmės motyvas.</p> <p><b>4.Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo/įsivertinimo efektyvumo, sąmoningo mokymosi tyrimas.</b> Mokiniai išmoks rasti save ne tik vertindami pasiekimus, bet ir padėdami draugui, suteikdami pagalbą silpnesniam. Mokiniai mokysis ir gebės įsivertinti savo pasiekimų pokyčius. Vertinimas padės mokiniams mokytis, kels mokymosi motyvaciją.</p>	<p><a href="http://www.etest.lt">www.etest.lt</a> sistemą“, „Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendradarbiavimas su tėvais“. Organizuojamos dalykų metodinės savaitės. Mokytojai nuolat diferencijuoja, individualizuoja užduotis. Vedamos netradicinės pamokos įvairiose vietose: muziejuose, miesto bibliotekose, parodose, bažnyčiose, teatruose, kinocentruose, parkuose, kraujo centre, gamtoje ir t.t. , taikomi inovatyvūs metodai, IKT. Mokiniam po pamokų teikiamos konsultacijos (grafikas mokyklos svetainėje). Pradinėms klasių mokiniams yra organizuota VDM, popamokinės konsultacijos vyksta kasdien. Pamokų metu, mokiniai naudojami planšetiniais kompiuteriais.</p> <p>4.Mokytojai dalijosi patirtimi dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, funkcionuoja Lazdynų mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas bei dalykų aprašai, supažindinti mokiniai. Mokiniai geba įsivertinti bei vertinti draugus. Mokytojai nuolat tobulina mokinių asmeninės pažangos stebėseną ir analizavimą. Pamokose mokiniai skatinami išmolti įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. Mokytojai nuolat skatina mokinius girdami, ieško naujų veiklų, naudoja ir kt, individualizuoja,</p>		
--	---	---	--	--

	<p><b>5. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose.</b> Bendruomenė tobulins įvairias kompetencijas, garsins mokyklą, šalį.</p> <p><b>6. Ypatingas dėmesys ikimokyklinėms grupėms, spec. poreikių mokinių ir gabių mokinių ugdymui.</b> Bendruomenė glaudžiau bendradarbiaus su Vilniaus m. PPT, sveikatos įstaigomis, skiriant pritaikytas, individualizuotas, mokymo namuose programas. Papildomų konsultacijų grafikas suteiks mokiniams (gabiems ir neturintiems motyvacijos) tobulėti, konsultuotis individualiai, rengtis konkursams, olimpiadoms.</p>	<p>diferencijuoja užduotis.</p> <p>5. 2018-19m.m. užregistruota 55 padėkos bendruomenei; 14 padėkų mokiniams tarptautiniu mastu; 28 padėkų mokiniams šalies mastu; 53 padėkos mokiniams miesto mastu. Labai aktyviai mokiniai ir mokytojai kasmet dalyvauja šalies projekte „Olympis“, „Bebras“, „Kings“, aktyviai dalyvauja respublikos, miesto olimpiadose, konkursuose ir užima prizinės vietas.</p> <p>6. Bendruomenė glaudžiau bendradarbiaus su Vilniaus m. PPT (specialistų konsultacijos, dokumentų rengimas programų pritaikymui), Karoliniškių poliklinika, Lazdynų ligonine, Vilniaus m. Visuomenės sveikatos biuru. Mokykloje kiekvienam vaikui pagal Vilniaus m. PPT rekomendacijas parengtas individualus planas ar pritaikytos programos lapas. Konsultacijų grafikas suteikia mokiniams (gabiems ir neturintiems motyvacijos) galimybę tobulėti, konsultuotis individualiai. Bendruomenė glaudžiau bendradarbiauja su Vilniaus m. PPT, sveikatos įstaigomis, skiriant pritaikytas, individualizuotas, mokymo namuose programas.</p>		
--	--	---	--	--

	<p><b>7.Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo komisijos veikla.</b> Bus atlikta mokinių apklausa, suvesti rezultatai, supažindinta bendruomenė</p>	<p>7.Kasmet vykdoma mokinių apklausa dėl mokinių krūvių, su rezultatais supažindinama bendruomenė. Mokytojai neužduoda namų darbų atostogoms, švenčių dienomis, reguliuoja namų darbų krūvi bendradarbiaudami. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo komisija nuolat domisi mokinių krūviu, stebi, konsultuoja kolegas. Mokytojai bendradarbiauja užduodami namų darbus.</p>		
<p><b>Uždavinys 2</b> Stiprinti mokytojų, mokinių, tėvų ir kitų suinteresuotų įstaigų partnerystę, siekiant mokinio pažangos, kompetencijų ugdymo, mokyklos tradicijų tęstinumo.</p>	<p><b>1.Bendradarbiavimas su miesto, šalies, tarptautinėmis švietimo įstaigomis.</b> Bendruomenė gebės bendrauti ir bendradarbiauti su įvairių įstaigų partneriais, dalintis patirtimi, pritrauks lėšų.</p>	<p>1.Bendruomenė bendrauja ir bendradarbiauja su įvairių įstaigų partneriais. Palaikomi glaudūs ryšiai su Lazdynų seniūnija, klubu „Lazdynų senjorai“, Vilniaus m. Vaiko teisių skyriumi, Vilniaus m. PPT, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentu, Lietuvos lenkų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“, Lenkijos Opalenicos mokykla, Lietuvos jaunimo neformaliojo mokymo centru (LJNMC), Lazdynų poliklinika, Lazdynų šv. J.Boskos bažnyčia, Vilniaus VST II pulku, Vilniaus P.Skorinos gimnazija, Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazija, Vilniaus Sausio 13-osios pagrindinė mokykla, Vilniaus „Minties“ gimnazija, Vilniaus dizaino kolegija, UAB „Kitas variantas“.</p>		
	<p><b>2.Bendradarbiavimas su viešosios tvarkos</b></p>	<p>2.Daug dėmesio skirta patyčių prevencijai. Mokykla <b>ketvirtą</b> kartą</p>	<p>2 proc. lėšos, mokinio krepšelio</p>	<p>2 proc. lėšos, mokinio krepšelio lėšos,</p>

	<p><b>palaikymo ir vaikų teisių apsaugos institucijomis, pedagogine psichologine tarnyba, su visuomenės sveikatos centrais, Lazdynų, Panerių seniūnijomis ir kitais socialiniais partneriais.</b> Mažės rizikos grupės vaikų. Daugiau dėmesio bus skiriama patyčių prevencijai.</p> <p><b>3. Bendruomenės (tėvų, mokytojų, mokinių) švietimas. Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos įsivertinime bei kitose veiklose.</b> Stiprės mokinių, mokytojų, tėvų, mokyklos vadovybės ryšiai. Tėvai bus įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą, prevencinį darbą, aktyviai dalyvaus svarstant mokinio pažangos, kompetencijų ugdymo ir kitus klausimus. Bus atsižvelgiama į tėvų, mokytojų, mokinių nuomonę.</p>	<p>gavo sertifikatą „Mokykla be patyčių“. Palaikomi glaudūs ryšiai su Lazdynų seniūnija, klubu „Lazdynų senjorai“: buvo organizuota senjorų šventė, Užgavėnių popietė, bendruomenės konferencija, prie mokyklos pasodinta naujų augalų. Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus PPT (specialistų konsultacijos mokykloje, bendradarbiavimas vertinant mokinių ugdymąsi, skiriant pritaikytas, individualizuotas programas).</p> <p>3. Stiprėja mokinių, mokytojų, tėvų, mokyklos vadovybės ryšiai. Tėvai įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą, prevencinį darbą, aktyviai dalyvauja svarstant mokinio pažangos, kompetencijų ugdymo ir kitus klausimus, mokyklos įsivertinimo apklausose. Atsižvelgiama į bendruomenės nuomonę. Aktyvi Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, MA veikla (renčiamos bendros akcijos, popietės, renginiai): katalikų ir stačiatikų Kalėdos, akcija „Darom“ „Kalėdinė mugė (2019 m. buvo surinkta 520 eurų ir padalinta per pusę (po 260 eurų) dviem šeimoms.</p>	<p>lėšos, projekto „Mes – gamtos dalis“</p>	<p>projekto „Mes – gamtos dalis“</p>
--	--	--	---	--------------------------------------

<p><b>Uždavinys 3</b> Skatinti kiekvieno bendruomenės nario saviraišką, lyderystę, pilietiškumą, atsakomybę už savo poelgius, rūpinimąsi valstybės bei pasaulio ateitimi.</p>	<p><b>1. Aktyvi bendruomenės, mokinių savivaldos veikla lyderystės, pilietiškumo klausimais.</b> Bendruomenė bus aktyvi, rodys iniciatyvą, skatins gerus pavyzdžius, mokinius skatins tapti lyderiais; gerbs Lietuvos ir savo tautos tradicijas.</p> <p><b>2. Tautinių tradicijų bei papročių puoselėjimas, vykdamas formalųjį ir neformalųjį ugdymą: Lietuvos Respublikos valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimas; integruotos pilietiškumo, etnokultūrinio ugdymo pamokos, renginiai.</b> Mokiniai daugiau sužinos apie Lietuvos, savo tautos, kitų tautų papročius, tradicijas.</p> <p><b>3. Idėjų bankas „Kaip tapti lyderiu?“</b> Idėjų pateikėjai jausis aktyvūs mokyklos bendruomenės nariai.</p>	<p>1. Aktyvi mokyklos bendruomenės, mokinių savivaldos veikla. MA organizuoja labdaros akcijas. Kasmet rudenį ir pavasarį bendruomenė dalyvauja akcijoje „Darom“ (tvarko kapines, mikrorajono, mokyklos teritoriją); mokiniai dalyvauja projekte „Światełko dla wszystkich“ (renka žvakes). Dalyvavo pietinėje akcijoje tvarkant kapines po Visų Šventųjų (nuo kapų surinko panaudotas žvakes). MA nariai prieš Kalėdas, aplanko senelių globos namus ir įteikia mokinių pagamintas atvirutes. Dalyvauja mokinių savivaldai skirtuose renginiuose.</p> <p>2. Aktyvi mokyklos bendruomenė, mokinių savivaldos veikla pilietiškumo tema. Mokykloje minimos valstybinės šventės ir dienos: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Konstitucijos diena, Tolerancijos diena ir kt. Bendruomenė skatinama saugoti savo ir gerbti kitų tautų tradicijas: organizuojamos Slavų kultūros dienos, katalikų ir stačiatikių kalėdiniai renginiai.</p> <p>3. Kasmet bendruomenė dalyvauja akcijoje „Idėjų bankas“ (į pasiūlymus atsižvelgiama rengiant planus).</p>	<p>2. 2 proc. lėšos</p>	<p>2. 2 proc. lėšos</p>
---	---	---	-------------------------	-------------------------

	<p><b>4. Metodinių grupių, Metodinės tarybos veiklos, skatinančios saviraišką, lyderystę, pilietiškumą, atsakomybę.</b> Mokytojai tobulės, dalinsis patirtimi sudomins mokinius inovatyviomis veiklos formomis.</p>	<p>4. Mokytojai organizavo dalykines metodines savaites, vedė atviras pamokas miesto ir mokyklos pedagogams, lankė įvairius seminarus. Po seminarų ir kursų per Mokytojų tarybos posėdį pristatė medžiagą iš užsiėmimų, vyko dalijimasis patirtimi. Organizavo netradicines pamokas netradicinėse erdvėse : bibliotekose, muziejuose ir t.t. Organizavo projektus - trumpalaikius ir ilgalaikius. Organizuoja renginius pagal Kulūros pasą (visos lėšos panaudotos). Metodinių grupių pirmininkai ruošė pristatymus-ataskaitas apie metodinę veiklą ir pristatė per išplėstinį Metodinės tarybos posėdį. Gerėja pamokos planavimas, taikoma metodų įvairovė.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos mokytojų kvalifikacijos kėlimui- 3 797 Eur</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos mokytojų kvalifikacijos kėlimui- 3 797 Eur</p>
	<p><b>5. Pirmūnų popietės, dalyvaujant bendruomenei (tėvams, mokytojams).</b> Mokiniai stengsis geriau mokytis; tėvai džiaugsis mokinių pasiekimais, supras, kad mokykla vertina pirmūnus.</p>	<p>5. Kasmet mokyklos pirmūnams įteikiamos padėkos ir medaliai arba dovanos , stende garsinamos pirmūnų pavardės. Tėvai dalyvauja renginiuose, džiaugiasi savo vaikų ir mokyklos pasiekimais.</p>	<p>2 proc. lėšos</p>	<p>2 proc. lėšos</p>
	<p><b>6. Dalyvavimas tarptautinėje programoje „OPKUS“.</b> Bus vedami pokalbiai su mokiniais, tėvais apie patyčių prevenciją; mokiniai bus anketuojami; rezultatai bus pristatyti bendruomenei.</p>	<p>6. Mokykla dalyvauja tarptautinėje programoje OPKUS .Jau ketvirtą kartą gavo tarptautinį sertifikatą. Kasmet mokiniai anketuojami, 2 k. per mėnesį vedamos klasės valandėlės. Rezultatai kasmet pristatomi bendruomenės</p>	<p>6. 2 proc. lėšos, Tarptautinio projekto OPKUS vykdymui -350 eur</p>	<p>6.2 proc. lėšos, Tarptautinio projekto OPKUS vykdymui - 350 eur</p>



	<p><b>7.Dalyvavimas globalaus gamtosauginio švietimo renginiuose (su Vilniaus m. savivaldybės Aplinkos apsaugos skyriumi).</b> Domėjimasis gamtosauginiu švietimu rodys mokinių brandą, supratimą, kad ateitį kuriame patys. Bendruomenės nariai dalyvaus apklausose, tyrimuose, projektuose, rengs konferencijas, diskutuos, prisidės prie akcijų dėl Lazdynų atliekų deginimo įrengimų bei kitų ekologinių renginių.</p> <p><b>8.Karjeros dienos, savaitės.</b> Bus organizuojamai susitikimai-diskusijos su mokymo įstaigų darbuotojais, studentais, įvairių profesijų žmonėmis, mokinių ir tėvų konsultavimas karjeros planavimo klausimais; projektas „Jaunasis kolega“, piešinių parodos, rašiniai; 9-10 klasių mokiniai rengs Karjeros aplankus.</p>	<p>susirinkimo metu.</p> <p>7.Mokykla kasmet rengia gamtosauginius projektus, juos laimi (2019m. laimėta 2 000 eur). Bendruomenė dalyvauja apklausose dėl rūšiavimo, projekte „Negadink oro“, buvo surengta miesto konferencija „Atradimai gamtoje: mokslas ir menas“. Mokykla aktyviai dalyvavo tarptautiniame projekte „Darni mokykla“ (mokyklos veiklą vertino tarptautinio lygio ekspertas). Gavo auksinį sertifikatą.</p> <p>8.Dalijamasi gerąja patirtimi, organizuojamos Metodinių grupių metodinės savaitės. Mokytojai veda integruotas dalyko ir karjeros pamokas; mokykloje dirba karjeros konsultantas; rengiamos Karjeros dienos: mokiniai piešia piešinius, dalyvauja apklausose, vyksta į ekskursijas į profesines mokyklas ir įstaigas, kviečia tėvus, įvairių profesijų atstovus į klases valandėles; 5-10 klasių mokiniai rengia Karjeros aplankus.</p>	<p>7 . Miesto gamtosauginis projektas,2019m. laimėta 2 000 Eur</p> <p>8. Projektų lėšos, krepšelio lėšos</p>	<p>7.Miesto gamtosauginis projektas, 2019m. laimėta 2 000 Eur).</p> <p>8. Projektų lėšos, krepšelio lėšos</p>
--	---	--	--	---

<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b></p>	<p><b>Tikslas:</b> Teikti kokybišką, šiuolaikišką, kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį išsilavinimą ir ugdyti veiklą, veržlų, savarankišką, solidarų ir pilietišką žmogų, sąmoningai siekiantį akademinį saviraišką, lyderystės gebėjimų ir atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.</p>	<p>Tikslo nuolat planingai nuosekliai siekiama. Tikslas planuotas ketveriems metams. Mokykloje teikiamas kokybiškas, šiuolaikiškas, kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis išsilavinimas; ugdome pilietišką žmogų, sąmoningai siekiantį žinių, atsakingai kuriantį savo, valstybės ateitį</p>		
---	---	---	--	--